



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 04 – 1º ANO

PERÍODO – 15/03/2021 A 19/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF01LP07) (EF01LP11) - FAÇA A LEITURA DO POEMA, CASO TENHA DIFICULDADE PEÇA AJUDA A UM ADULTO:

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
RENATO DE GATO E RATO
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



SONIA MIRANDA. PRA BOI DORMIR. RIO DE JANEIRO: RECORD,1999.

AGORA RESPONDA:

- A. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____
- B. QUAIS BRINCADEIRAS CITADAS VOCÊ JÁ BRINCOU? _____
- _____
- C. NO POEMA “INFÂNCIA” APARECE NOMES DE VÁRIAS CRIANÇAS. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, PROCURE OS NOMES E CIRCULE-OS.
- D. DESENHE ABAIXO O BRINQUEDO OU A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DEPOIS ESCREVA O QUE É:

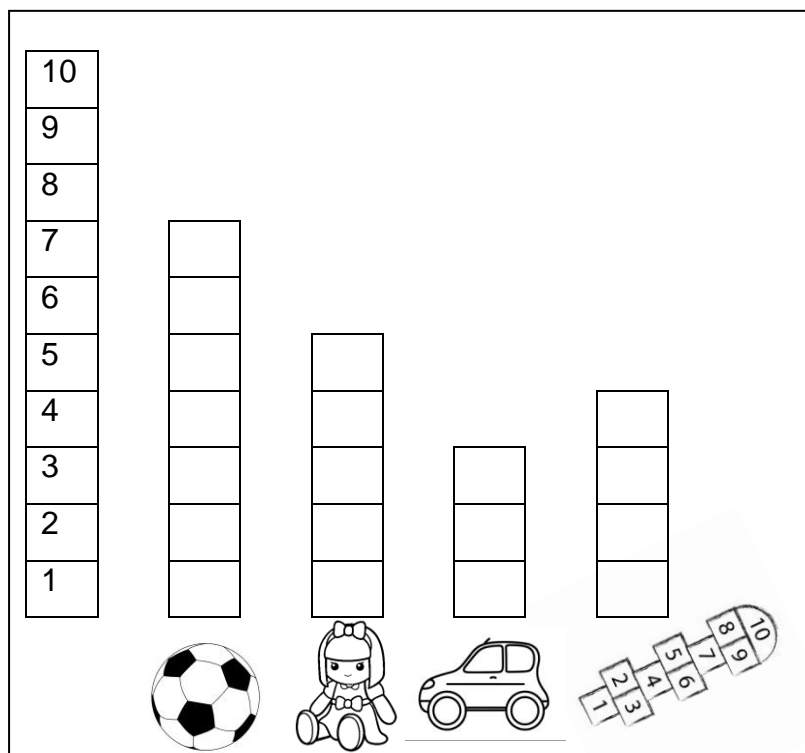
ATIVIDADE 2 (EF12LP03): PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NO POEMA:

A	N	I	N	H	A	C	M	A	M	A	R	Í	L	I	A	E	R	T
A	W	H	E	N	R	I	Q	U	E	E	E	U	J	I	G	H	A	U
E	M	A	R	C	E	L	O	K	Ç	F	A	R	O	L	A	S	Z	H
X	C	V	N	M	A	R	I	A	Z	I	N	H	A	U	D	S	R	J
R	E	N	A	T	O	A	J	O	Ã	O	D	J	O	A	Q	U	I	M
Q	W	E	T	I	E	T	A	K	A	J	A	N	E	T	E	P	I	O
A	S	D	F	G	H	J	L	U	C	I	N	H	A	E	U	P	K	L

<https://docplayer.com.br/11374101-Nome-nome-data-professora-caca-palavras-procure-no-caca-palavras-os-nomes-das-criancas-que-aparecem-no-poema-que-voce-leu.html>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF01MA21) (EF01MA01) – A TURMA DO 1º ANO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL É O BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



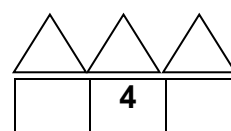
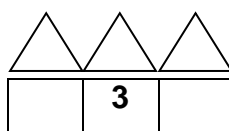
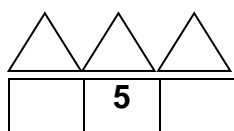
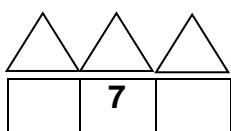
QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA DA TURMA? _____

QUAL É A BRINCADEIRA QUE TEVE MENOS VOTOS? _____

DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE:

NOME DA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO	QUANTIDADE

ATIVIDADE 2 (EF01MA01): COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS (NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS DE CADA UM):



<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-trabalhando-com-graficos.html?spref=pi&m=1>

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (2 HORAS) E ENSINO RELIGIOSO (1HORA)

ATIVIDADE 1 (EF01HI04) (EF01ER06) – OS GRUPOS SOCIAIS

VOCÊ SABIA QUE NÓS, SERES HUMANOS, CONVIVEMOS COM VÁRIOS GRUPOS SOCIAIS DIFERENTES? E VOCÊ, SABE O QUE É UM GRUPO SOCIAL? VOU TE CONTAR! UM GRUPO SOCIAL, NADA MAIS É DO QUE AS PESSOAS QUE CONVIVEMOS DURANTE A NOSSA VIDA. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL UMA PESSOA PASSA A FAZER PARTE. A MEDIDA QUE VAMOS CRESCENDO, PASSAMOS A FAZER PARTE DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS: A ESCOLA, A COMUNIDADE, A IGREJA. COM O PASSAR DOS ANOS, NOVOS GRUPOS VÃO SURGINDO.

CADA GRUPO TEM SUAS REGRAS E NORMAS DE CONVIVÊNCIA. NA VERDADE SÃO NOS GRUPOS SOCIAIS QUE APRENDEMOS A CONVIVER COM AS PESSOAS.

<https://pt.slideshare.net/StellaSantana/grupos-sociais-p1> TEXTO ADAPTADO PELOS PROFESSORES



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5953/espacos-de-sociabilidade-grupos-sociais-e-interesses-comuns>

APÓS LER O TEXTO E CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

A - REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHOS TRÊS GRUPOS SOCIAIS QUE VOCÊ FAZ PARTE:

--	--	--

B – PARA REFLETIR: EM SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE QUE EXISTAM REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA? POR QUÊ? ATIVIDADES ADAPTADAS PELOS PROFESSORES

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 HORAS)

CUIDANDO DO CORPO: HIGIENE PESSOAL

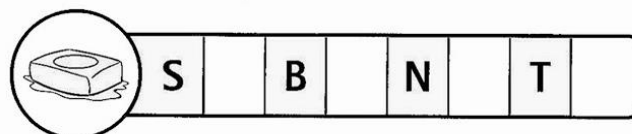
A HIGIENE PESSOAL É IMPORTANTE PARA A SAÚDE DO NOSSO CORPO E TAMBÉM PARA A CONVIVÊNCIA EM GRUPO.

VEJA ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR:

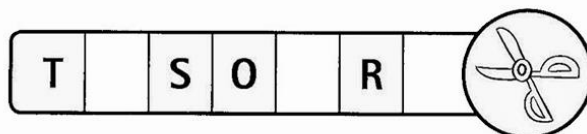


<http://pedagogiccos.blogspot.com/2009/08/habitos-de-higiene.html>

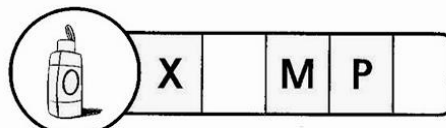
ATIVIDADE 1 (EF01CI03) – COMPLETE COM AS VOGAIS OS NOMES DOS OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO NOSSO CORPO:



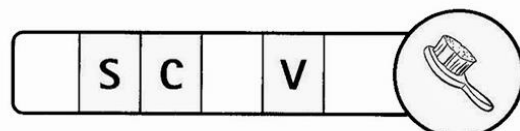
SABONETE



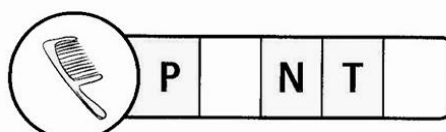
TESOURA



XAMPU



ESCOVA



PENTE

<https://br.pinterest.com/pin/183732859776753240/>

ATIVIDADE 2 (EF01CI03) – PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS, JORNAIS, FOLHETOS, ENCARTES DE PROPAGANDA OU NA INTERNET, FIGURAS DE PRODUTOS E OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL RECORTE E COLE ABAIXO:



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS)

GERALMENTE, AS **PESSOAS** PROCURAM VIVER **EM GRUPO** E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS. UM **GRUPO DE PESSOAS** QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO-SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMAM UMA **COMUNIDADE**. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMA DAS OUTRAS.

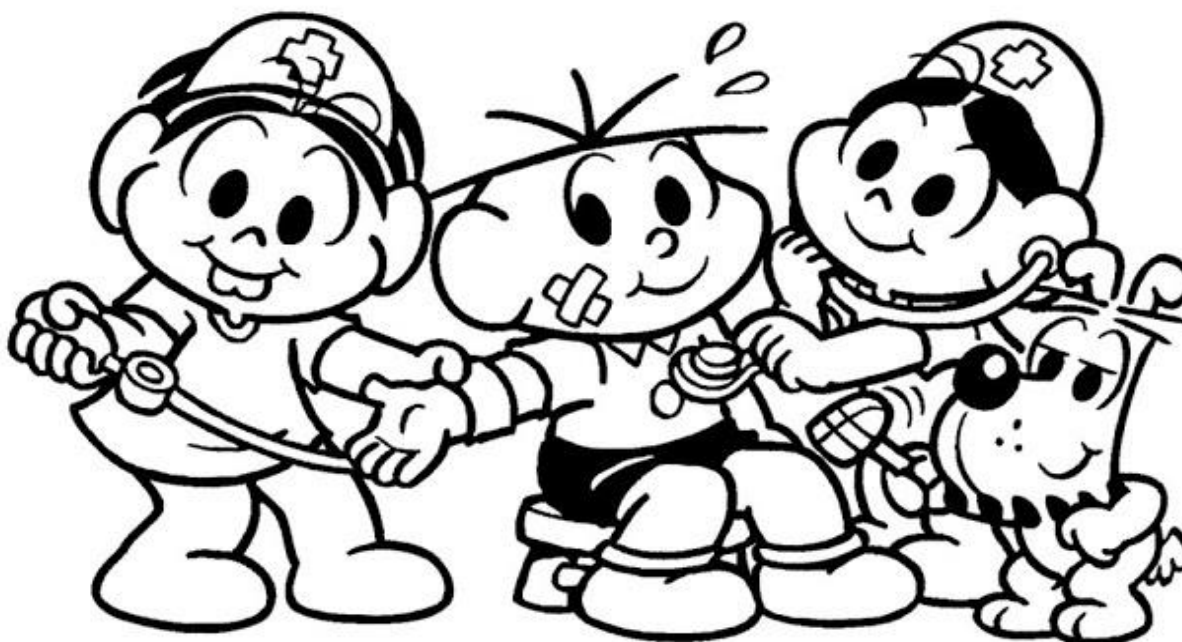
ATIVIDADE 1 (EF01GE01) – CONVERSE COM UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA E CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE:



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

VOCÊ ESTUDOU NO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA MANTERMOS UMA BOA SAÚDE. VOCÊ SABIA QUE A SAÚDE TAMBÉM É UM DIREITO DA CRIANÇA? DA MESMA FORMA QUE AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, A SAÚDE É FUNDAMENTAL E UM DIREITO PRIMORDIAL.

ATIVIDADE 1 (EF15AR03-01/ES) – VAMOS COLORIR A ATIVIDADE:

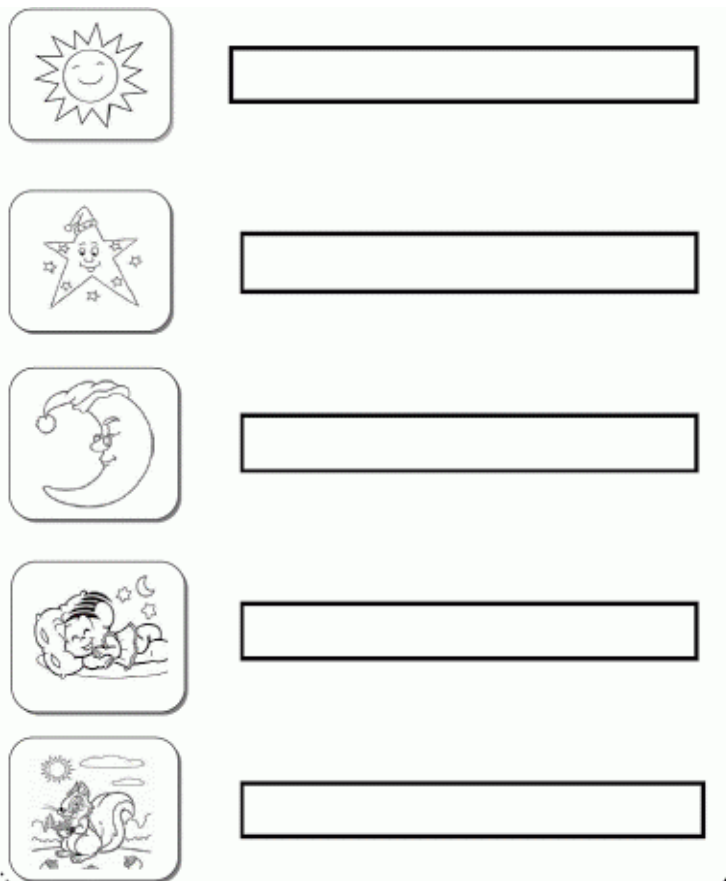


<https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/10/os-direitos-das-criancas-para-colorir.html>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

OLÁ CARO ALUNO! ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE OS **GREETINGS** - PERÍODO DO DIA. SABEMOS QUE DE ACORDO COM CADA PERÍODO DO DIA, USAMOS OS “GREETINGS” (CUMPRIMENTOS). QUANDO QUEREMOS DIZER BOM DIA, POR EXEMPLO, DIZEMOS EM INGLÊS: **GOOD MORNING!**, BOA TARDE, DIZEMOS **GOOD AFTERNOON!**, BOA NOITE QUANDO CHEGAMOS DIZEMOS **GOOD EVENING!** E SOMENTE QUANDO VAMOS NOS DESPEDIR OU DEITAR PARA DORMIR DIZEMOS **GOOD NIGHT!** ABAIXO SEGUIE A NOSSA ATIVIDADE DA SEMANA:

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) – AGORA, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, PREENCHA EM INGLÊS CADA LACUNA CONFORME CADA PERÍODO DO DIA REPRESENTADO NAS IMAGENS.



Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/44-atividades-de-ingles-para-ef-ano/>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF07) – CORRIDA DOS SENTADOS

EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE.

FAÇA UM RISCO NO CHÃO PARA MARCAR ONDE SERÁ O INÍCIO E O FIM. ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM UMA CORRIDA DE IDA E VOLTA ONDE A CRIANÇA E MAIS UM PARTICIPANTE DEVEM CORRER SENTADOS E NÃO PODEM USAR AS MÃOS PRA NADA. NA IDA, VAI DE FRENTE, NA VOLTA, VEM DE COSTAS, OU SEJA, NÃO PODE VIRAR. GANHA QUEM VOLTAR PRIMEIRO.



Corrida sentado

A corrida sentado é ideal para ser feita em espaços fechados. O objetivo dela é chegar em menos tempo na linha final. Caso algum participante use as mãos para ajudar ele deve voltar para o começo da fila como punição.