



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA(05 AULAS POR SEMANA)
MATEMÁTICA(04 AULAS POR SEMANA) GEOGRAFIA,HISTÓRIA,CIÊNCIAS(02 AULAS
POR SEMANA) ENSINO RELIGIOSO(01 AULA POR SEMANA)**

**ATIVIDADE 1(EF15LP01/ES) (EF12LP01)- VAMOS APRENDER JUNTOS COMO CUIDAR
MELHOR DO NOSSO MEIO AMBIENTE! O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE
DESENVOLVE A VIDA ,OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO
VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE ALGUÉM E
ACOMPANHE PASSANDO O DEDINHO SOBRE AS PALAVRINHAS.**

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA,
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.



<https://www.tudodesenhos.com/d/turma-da-monica-cuidando-do-planeta-terra>

(DJENANE ALVES)

<http://educacao.viana.es.gov.br/portal/coletaneas/03/2ano.pdf>

**ATIVIDADE 2 (EF15LP03)- AGORA QUE VOCÊ LEU,RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.
PEÇA AJUDA E, SE QUISE, USE O ALFABETO MÓVEL.**

A) QUAL É O TÍTULO DA POESIA?

B)QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

C) O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDARMOS BEM DO PLANETA?

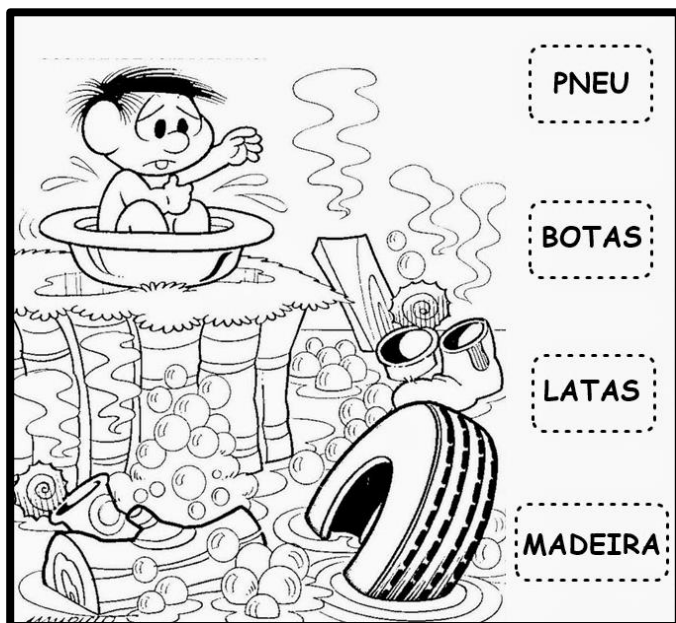
ATIVIDADE 3 (EF02LP02) - DESCUBRA O SEGREDO EMBARALHADO NAS LATAS E COMPLETE A FRASE ABAIXO.



DEVEMOS CUIDAR BEM DO:

<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/resource/view.php?id=9173>

ATIVIDADE 4 (EF02CI01) (EF12LP01) (EF12LP03)(EF02GE11)- OBSERVE OS OBJETOS JOGADOS DE FORMA INCORRETA NO RIO E PROCURE SEUS NOMES NO CAÇA-PALAVRAS.



M	A	D	E	I	R	A
H	J	K	L	U	A	L
L	A	L	A	T	A	S
S	A	M	O	N	P	E
R	U	B	O	T	A	S
P	N	E	U	O	I	A

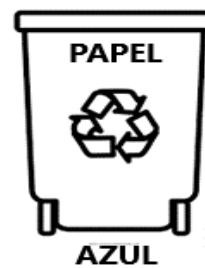
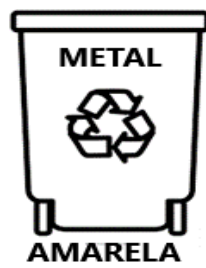
<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/resource/view.php?id=9173>

RESPONDA:

A) O QUE ACONTECE COM OS ANIMAIS QUANDO OS RIOS SE TORNAM POLUÍDOS?

B) ESSA ATITUDE DE JOGAR LIXO NO RIO É CORRETA?

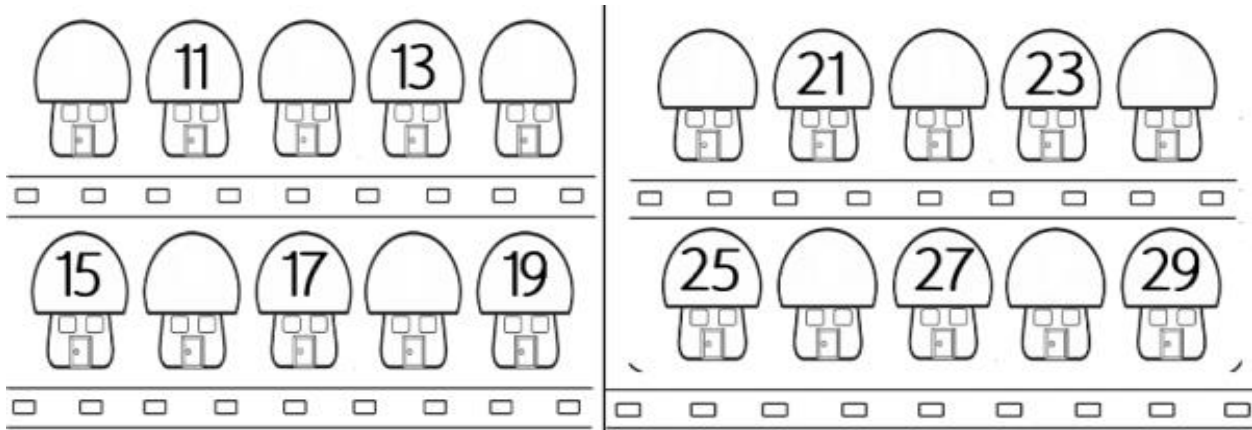
ATIVIDADE 5 (EF02CI01) (EF02HI11) - SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, E A COLETA SELETIVA É UMA FORMA DE CONTRIBUIR PARA A SUA PRESERVAÇÃO. AO SEPARAR OS MATERIAIS PARA RECICLAGEM DEVEMOS RESPEITAR AS LIXEIRAS CORRETAS, POIS PARA CADA TIPO DE MATERIAL HÁ UMA COR DE LIXEIRA. VAMOS LIGAR CADA OBJETO AO SEU DESTINO, DEPOIS PINTE CADA LIXEIRA COM A COR INDICADA:



ADAPTADO: <http://gavetinhadeatividades.blogspot.com/2010/11/reciclagem.html>
<https://prefeitura.cachoeiro.es.gov.br/educaci/apostila.php?eadcodigo=1468>

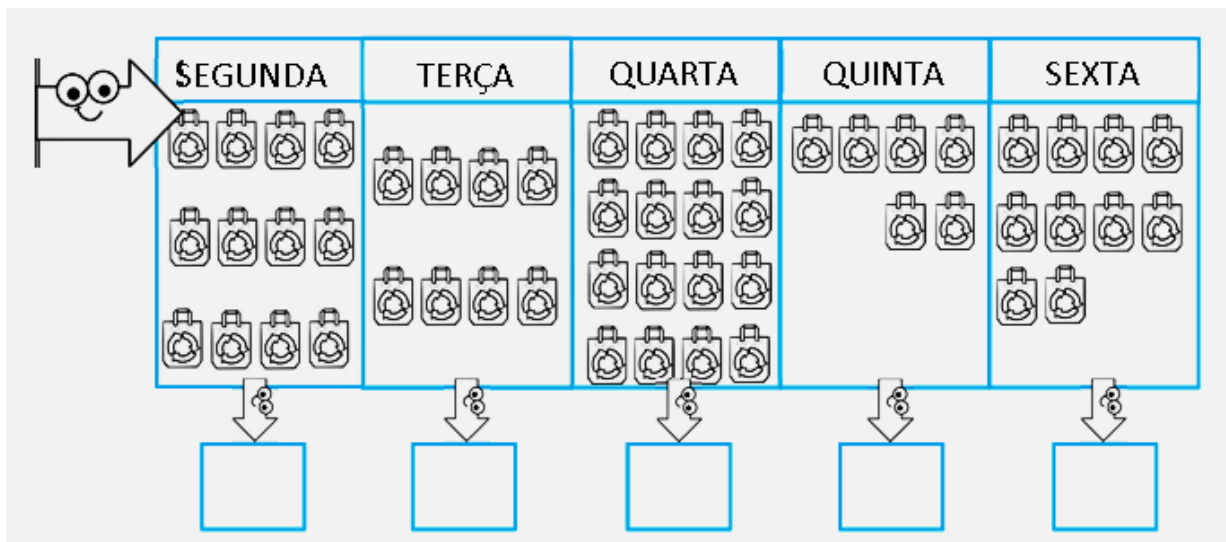
ATIVIDADE 6 (EF02GE04)- DE ACORDO COM O TEXTO, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA. PORTANTO, DA NOSSA CASA TAMBÉM! DESENHE OU ESCREVA ATITUDES QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.

ATIVIDADE 7 (EF02MA09)- VEJA COMO A RUA DO MEU BAIRRO É LIMPA E BEM CUIDADA. QUEM É O NÚMERO VIZINHO DAS CASAS.



file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/Fundamental_%201%C2%BA%20A_NO_Bloco%2012.pdf

ATIVIDADE 8 (EF02MA06)(EF02MA03)(EF02MA02) -AS CRIANÇAS DO 2º ANO MANDARAM FAZER SACOLAS REUTILIZÁVEIS PARA DOAR. OBSERVE NA TABELA QUANTAS SACOLAS FORAM DOADAS POR DIA, CONTE E REGISTRE.



RESPONDA:

A) QUANTAS SACOLAS FORAM DOADAS NA SEGUNDA?

B) QUAL DIA DA SEMANA FOI DOADO MAIS SACOLAS?

C) QUAL DIA DA SEMANA FOI DOADO UMA DEZENA DE SACOLAS?

D) QUANTAS SACOLAS FORAM DOADAS NA TERÇA E QUINTA JUNTAS?

E) NA QUARTA-FEIRA FORAM DOADAS QUANTAS SACOLAS A MAIS QUE NA TERÇA?

https://drive.google.com/file/d/1JII6NSDh_N2Nlv29Hd7MJEGvkXuSskAV/view

ATIVIDADE 9(EF02MA05)- DEVEMOS INVENTAR MANEIRAS DE VIVER MELHOR: SEM DESPERDÍCIO, SEM ENVENENAR A NATUREZA RESPEITANDO TODOS OS SERES VIVOS, PORQUE, ASSIM, SEREMOS TODOS MAIS SAUDÁVEIS E MAIS FELIZES. CALCULE E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA. VAMOS DEIXAR O ANIMALZINHO BEM FELIZ!

1 = CINZA	2+3	4+1	3+4	9-2
2 = AMARELO	5+2	1+6	3+1	4-2
3 = LARANJA			9-4	1+1
4 = VERMELHO		3+2	4-2	6-1
5 = AZUL CLARO	1+4		2-1	
6 = AZUL ESCURO	9-4	7-2	5+3	9-1
7 = BRANCO		2+6	3-2	8-3
8 = ROXO	3+3	2+1	8-5	2+2
	1+5	4+2	7-1	
	3+3	8-2	9-3	





ADAPTADO:<https://br.pinterest.com/pin/863987509744536546/>
<https://prefeitura.cachoeiro.es.gov.br/educaci/apostila.php?eadcodigo=1468>

ATIVIDADE 10 (EF02GE11)(EF02GE04) (EF02ER02) - O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O NOSSO AMBIENTE? RESPONDA PINTANDO AS PLAQUINHAS CORRETA.



ADAPTADO: <http://atividadeseducativasgratis.com.br/atividades-para-o-dia-do-meio-ambiente-2/>

ATIVIDADE 11(EF02LP32)(EF02LP07) (EF02GE11)- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PLACAS COM O NOME DAS FIGURAS:

- A) JOGUE O LIXO NO  .
- B) PLANTE UMA  .
- C) PROTEJA OS  .
- D) NÃO SUJE OS  .

Caderno Meio ambiente A ARVORE GENEROSA-page-013-min.pdf

ATIVIDADE 12 (EF02LP32)(EF02LP08) - ORGANIZE A FRASE NO ESPAÇO ABAIXO ORIENTANDO- SE PELOS NUMERAIS.

VIDA 3	PRESERVE 1	A 5	NATUREZA! 6	SUA 2	E 4
-----------	---------------	--------	----------------	----------	--------

Caderno Meio ambiente A ARVORE GENEROSA-page-013-min.pdf

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA (02 AULAS/SEMANAIS) E ARTE (01 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1 (EF12EF02) (EF12EF05) - A CADA DIA PERCEBEMOS QUE O MEIO AMBIENTE VEM SENDO DESTRUÍDO POR ATITUDES DO PRÓPRIO SER HUMANO. VOCÊ

SABIA QUE **PODEMOS CONTRIBUIR PARA UM MUNDO MELHOR.**

NESSA BRINCADEIRA VAMOS APRENDER A REAPROVEITAR AQUILO QUE VOCÊ PENSA QUE NÃO SERVE MAIS. VAMOS CRIAR UM BRINQUEDO QUE TE PERMITIRÁ MARCAR GOLS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA TAMPA DE CAIXA DE PAPELÃO. UM PALITO DE PICOLÉ E UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET.
- PEÇA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA QUE FAÇA UM FURO (QUE CAIBA A TAMPINHA) EM UMA DAS EXTREMIDADES DA TAMPA DA CAIXA.
- VOCÊ PODERÁ COLORIR E MARCAR UMA ÁREA DE GOLEIRO, PORQUE É NESSE LOCAL QUE NA HORA DE BRINCAR VOCÊ DEVERÁ ACERTAR A TAMPINHA.
- NÃO SERÁ PERMITIDO POR A MÃO NA TAMPINHA, VOCÊ DEVERÁ TOCÁ-LA COM O PALITO DE PICOLÉ.
- DA PRA BRINCAR SOZINHO E TENTAR FAZER OS GOLS(ENCAIXANDO A TAMPINHA NO BURACO) COM POUCOS TOQUES DO PALITO. E TAMBÉM DA PRA BRINCAR COM ALGUÉM TOCANDO ALTERNADAMENTE E QUEM FIZER O GOL PRIMEIRO MARCA PONTO.



ARQUIVO DE ACERVO PESSOAL DA PROFESSORA DANUBIA MACEDO MAGANHA

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! EM NOSSA ÚLTIMA AULA APRENDEMOS OS NOMES DE ALGUNS **ANIMALS** (ANIMAIS). E HOJE, VAMOS APRENDER OS NOMES DE **MARINE ANIMALS** (ANIMAIS MARINHOS). PEÇA AJUDA A UM RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA E SE TIVER ACESSO A INTERNET, PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO.

É HORA DO VÍDEO!



<https://www.youtube.com/watch?v=CBOXH3eYgmg>.

APRENDEMOS QUE: PEIXE É **FISH**, TARTARUGA MARINHA É **SEA TURTLE**, GOLFINHO É **DOLPHIN**, BALÉIA É **WHALE**, ARRAIA É **MANTA RAY**, CAVALO MARINHO É **SEAHORSE**, ESTRELA DO MAR É **STARFISH**, CARANGUEIJO É **CRAB**, CORAL É **CORAL**, TUBARÃO É **SHARK**, POLVO É **OCTOPUS**.

MUITO LEGAL NÃO É? AGORA VAMOS A NOSSA ATIVIDADE?

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) - DESENHE DENTRO DO AQUÁRIO, ANIMAIS MARINHOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO O NOME DELES EM INGLÊS. PODE COLORIR.

