



Escola: EMEB “ _____ ”
Aluno (a): _____
Data: ____/____/____ Turma: 5º Ano Unificado

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ 04 aulas semanais

Em nossa atividade domiciliar estaremos trabalhando com o tema integrador “Meio Ambiente”. É muito importante ter o conhecimento que precisamos cuidar do meio ambiente e fazer a nossa parte. Até aonde o homem vai com a poluição, a produção de lixo exagerada e o descarte indevido? O que o ser humano pretende com o desperdício de água, as queimadas, o desmatamento? As agressões à natureza se voltam contra nós. Como pode o homem que é o ser mais inteligente da Terra, usar sua inteligência para a destruição?

Leia a fábula do beija-flor, veja e aprenda uma lição de vida sobre preservação do meio ambiente.



“A FÁBULA DO BEIJA - FLOR”

Havia um grande incêndio na floresta. As chamas se elevavam a uma enorme altura e as árvores começavam a ser pouco a pouco destruídas pelo fogo. Os animais, apavorados, corriam em busca de abrigo, fugindo desesperadamente da catástrofe. Enquanto isso, um pequenino beija-flor voava velozmente até o rio, pegava no minúsculo bico uma gota de água e trazia até a borda da floresta, deixando-a cair sobre as chamas. Observando o vai-e-vem da ave, uma coruja velha e ranzinza que ia passando por ali o interrogou:

- O que você está fazendo, beija-flor?
- Não está vendo? Estou trazendo água do rio para apagar o incêndio antes que ele destrua toda a floresta. Respondeu o beija-flor.
- Você deve ser maluco! Disse a coruja.
- Não está vendo que é impossível apagar esse incêndio enorme com essa gotinha de água?
- Sei disso. O beija-flor falou.
- Estou apenas fazendo a minha parte.

Moral da história: Faça a sua parte! O meio ambiente precisa da sua ajuda.

Características e finalidade do gênero textual fábula

Fábula é uma composição narrativa em que os personagens geralmente são animais que apresentam características humanas, principalmente a fala. A fábula tem caráter educativo e ao final traz um ensinamento, fazendo relação de semelhança com o cotidiano. A mensagem educativa é chamada **moral da história**.



1-Com base na leitura da fábula e suas características, responda as questões a seguir:

a) Quem são os personagens da fábula?

R: _____

b) O que o beija flor estava fazendo?

R: _____

c) A coruja acreditou no beija - flor? Você concorda com o pensamento dela?

R: _____

d) Qual a moral da história?

R: _____

e) Você já parou por apenas alguns instantes para pensar se cada um de nós fizessemos como esse Beija-Flor? Como seria maravilhosa a rua, o bairro, a cidade, o mundo em que vivemos? Você tem feito sua parte para contribuir com a preservação do meio ambiente? O que você tem feito ou poderia começar a fazer?

R: _____

Diálogo: discursos e incisos

Diálogo ou simplesmente “conversa” é uma importante ferramenta para marcar, de forma direta, sem a interferência absoluta do narrador as vozes dos personagens que compõem a obra. Em termos de estrutura, um diálogo é basicamente dividido em duas partes: os **discursos** e os **incisos**.

Os Discursos: São as frases diretas, em geral iniciadas por um **travessão**, que são fala dos personagens de uma história.

Exemplos:

– O que você está fazendo, beija-flor?

– Não está vendo? Estou trazendo água do rio para apagar o incêndio antes que ele destrua toda a floresta.



Os Incisos: O narrador faz ficar clara e compreensível as falas dos personagens.

Exemplos:

– O que você está fazendo, beija-flor? **Perguntou-lhe a coruja.**

– Não está vendo? Estou trazendo água do rio para apagar o incêndio antes que ele destrua toda a floresta. **Respondeu o beija-flor.**

2- Releia o diálogo entre o beija-flor e a coruja. Em seguida, copie as frases com **incisos**.

R: _____

3- Reescreva os diálogos que não contém incisos.

R: _____

4-Imagine o que aconteceu após a última fala do beija-flor para a coruja.Reescreva a fábula dando a ela um final surpreendente, faça também uma linda ilustração, assim seu trabalho ficará mais enriquecido. Não se esqueça de utilizar os sinais de pontuação necessários para dar sentido ao texto.(Faça a produção em seu caderno).

<https://ademarmarinho.com.br/fabula-do-beija-flor/>

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/fabula>

imagem:<http://cottidianos.blogspot.com/2016/07/a-fabula-do-beija-flor.html>

<https://mundoescrito.com.br/funcoes-do-dialogo/>

<ortaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/frases-relacionadas-ao-meio-ambiente/53755>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA /04 aulas semanais

1 - Leia o texto abaixo, as explicações sobre tonelada e prova real da multiplicação, depois resolva as situações problemas de A a G e realize os cálculos necessários em seu caderno:

Dados sobre o lixo produzido no Brasil



No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

Composição do lixo brasileiro:

- Lixo orgânico 150.000 toneladas
- Papel e papelão 50.000 toneladas
- Plástico 7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço, 5.000 toneladas
- Vidro 5.000 toneladas
- Outros - 5.000 toneladas

Tonelada: é uma unidade de medida de massa utilizada para descrever quantidades equivalentes a 1.000 quilogramas.

Prova real da Multiplicação

A operação inversa da multiplicação é a divisão. Para chegar à prova real da multiplicação, é preciso dividir **o resultado da multiplicação por qualquer uma de suas parcelas e obter a outra parcela**. Observe como pode ser feita a prova real da multiplicação no exemplo a seguir:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

a) Dos produtos citados no texto, qual é o maior em quantidade de toneladas?

R: _____

b) Quanto a cidade de São Paulo irá produzir de lixo em 15 dias? Tire a prova real.

R: _____

c) Quanto restará do valor total se subtrairmos o total de lixo orgânico?

R: _____

d) Calcule a quantidade de papel e papelão produzidas em 1 semana.

R: _____

e) São produzidas no Brasil 250.000 toneladas diárias de lixo. Calcule o lixo de um mês.

R: _____

2 – Efetue as continhas, em seu caderno, e tire a prova real:

a) $4.124 + 9.879 =$

b) $9.548 + 1.195 =$

c) $3.678 - 2.569 =$

d) $5.346 - 2.157 =$

e) $20 \times 5 =$

f) $3.242 \times 22 =$

g) $15 \div 3 =$

h) $222 \div 5 =$



3 - Mamãe quer colocar renda em volta desta toalha. A toalha tem a forma de um quadrado cujo lado mede 3,5m.

O comprimento da renda usada por mamãe nos dá o perímetro do quadrado.

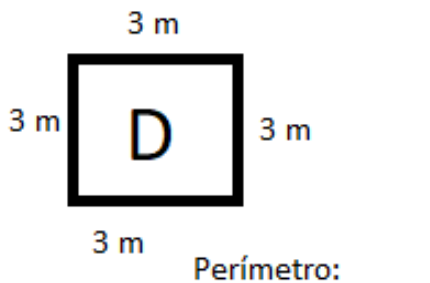
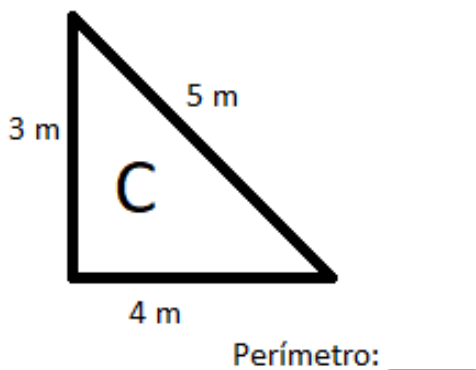
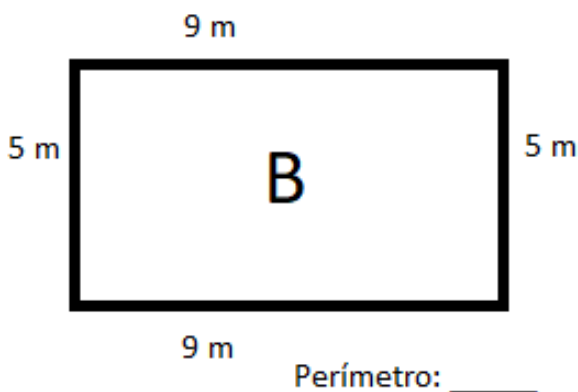
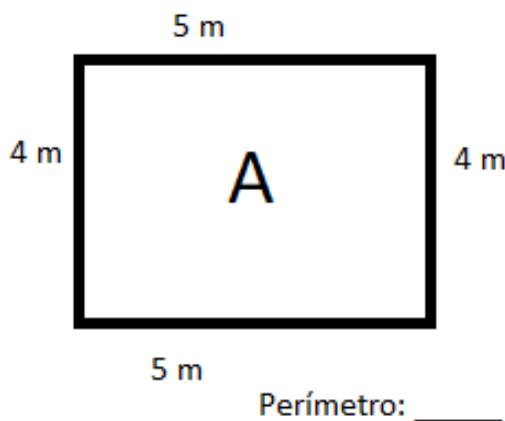
Perímetro é uma soma das medidas dos lados de um polígono.

<https://brainly.com.br/tarefa/19858851>

Para calcular o perímetro desse quadrado que tem a mesma medida em seus lados multiplicou-se o comprimento de um de seus lados por 4 ou soma todos os lados.

O **perímetro do triângulo** corresponde a soma das medidas de todos os lados do mesmo, ou seja, de um polígono. Se os lados tiverem o mesmo tamanho multiplica-se o comprimento de um dos lados por 3.

4 – Calcule o perímetro de cada polígono representado abaixo:

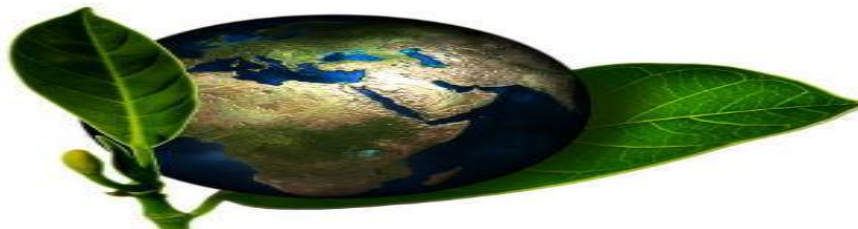


COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E CIÊNCIAS /02 aulas semanais

Meio Ambiente

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, o meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.



Preservação Ambiental

A preservação do meio ambiente faz parte dos temas transversais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

O seu objetivo é incitar nos estudantes a importância de preservar o meio ambiente e os problemas causados pela intervenção humana na natureza.

Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental?

Os termos preservação e conservação ambiental são constantemente confundidos. Porém, cada um deles possui um significado e objetivos diferentes.

- **Preservação Ambiental:** É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.
- **Conservação Ambiental:** É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Um exemplo de áreas de conservação ambiental são as **unidades de conservação**. Elas representam espaços instituídos por lei que objetivam proteger a biodiversidade, restaurar ecossistemas, resguardar espécies ameaçadas de extinção e promover o desenvolvimento sustentável.

Meio Ambiente e Sustentabilidade

Atualmente, as questões ambientais envolvem a **sustentabilidade**. A sustentabilidade é um termo abrangente, que envolve também o planejamento da educação, economia e cultura para organização de uma sociedade forte, saudável e justa.

A sustentabilidade econômica, social e ambiental é um dos grandes desafios da humanidade.

O termo sustentabilidade surge da necessidade de aliar o crescimento econômico com a preservação ambiental.

A essa nova forma de desenvolvimento, damos o nome de **desenvolvimento sustentável**. Ele tem como conceito clássico ser aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades.

Para que o desenvolvimento sustentável seja uma realidade é necessário o envolvimento de todas as pessoas e nações do planeta. As ações vão desde atitudes individuais até acordos internacionais.

Meio Ambiente no Brasil

No Brasil, a Política Nacional do Meio Ambiente, Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981, define os instrumentos para proteção do mesmo. É considerada o marco inicial das ações para conservação ambiental.

Através dela, o meio ambiente é definido como:

"o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas".

A Política Nacional do Meio Ambiente tem como objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida.

Também visa assegurar condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana.

A **Constituição Federal Brasileira** também possui um artigo que trata exclusivamente do Meio Ambiente. O **artigo 225** cita que:

"Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida..."

O órgão responsável pelas ações e políticas ambientais no Brasil é o **Ministério do Meio Ambiente (MMA)**.

Acordos Internacionais

Dada a urgência e a preocupação mundial com os problemas ambientais e os impactos dele decorrentes, surgiram vários acordos e tratados internacionais. Eles propõem novos modelos de desenvolvimento, redução da emissão de gases poluentes e conservação ambiental.

Educação Ambiental

A **educação ambiental** corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

O seu objetivo é a compreensão de conceitos sobre o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação.

Além da construção de novos valores sociais, aquisição de conhecimentos, atitudes, competências e habilidades para a conquista e a manutenção do direito ao meio ambiente equilibrado.

<https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>- Acesso em 16/05/2021

Atividades – História – responder em seu caderno de estudos.

1-De acordo com o texto, o que é Meio Ambiente?

2- O que é sustentabilidade?

3-Qual o conceito Clássico do desenvolvimento sustentável?

4- Como o meio ambiente é definido através da Política Nacional do Meio Ambiente, Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981?

5- Qual o objetivo da Política Nacional do Meio Ambiente?

6- Qual a sigla do órgão responsável pelas ações e políticas ambientais no Brasil (Ministério do Meio Ambiente)?

() MMA () MAM () PMA

7- A Política Nacional do Meio Ambiente tem como objetivo:

() A preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida.

() Também visa assegurar condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana.

() Assegurar somente a vida dos animais.

Atividades – Ciências – responder em seu caderno.

1 -O que é Educação Ambiental?

2 - Qual a diferença entre PRESERVAÇÃO ambiental para CONSERVAÇÃO ambiental?

Em sua opinião qual é a mais importante? Justifique sua resposta.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA /02 aulas semanais

A importância da manutenção de áreas verdes nas cidades



- **O equilíbrio do microclima:** A presença de áreas verdes traz uma considerável melhoria e estabilidade microclimática devido a diversos aspectos, como a redução do calor e da insolação direta, a diminuição da velocidade dos ventos e a ampliação da umidade do ar.

- **A purificação do ar:** Um dos benefícios mais importantes da presença de áreas verdes nas cidades é que as árvores produzem oxigênio por meio do processo de fotossíntese, reduzindo gases de efeito estufa ou ainda captando parte das partículas finas em suspensão no ar.

- **Redução de doenças:** A literatura mundial relaciona a poluição do ar à redução da expectativa de vida e maior risco de infarto, pneumonia, bronquite crônica, asma e câncer do pulmão, entre outras doenças. O ar poluído já é a primeira causa ambiental de mortes no mundo, ultrapassando a água contaminada e doenças infecciosas.

- **Redução da possibilidade da obesidade infantil:** Questão preocupante com o estilo de vida moderna, a existência de áreas verdes traz possibilidades para o desenvolvimento de atividades físicas e brincadeiras, contribuindo efetivamente para a diminuição do risco de obesidade infantil.

- **Possibilidade para lazer:** A existência de áreas verdes pode consistir em espaços voltados para a sociabilidade nas cidades, sendo de fundamental para a higiene mental de seus usuários.

Fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/areas-verdes-nas-cidades/5324-> Acesso em 16/05/2021.

Atividades para responder em seu caderno de Geografia

- 1- Você percebeu o quanto é importante a manutenção de áreas verdes nas cidades. O que as áreas verdes trazem para as cidades?
- 2- De acordo com o texto qual a primeira causa ambiental de mortes no mundo, ultrapassando a água contaminada e doenças infecciosas?
- 3- Como a existência de áreas verdes traz possibilidade para lazer?
- 4- Como a existência de áreas verdes pode contribuir para a redução da possibilidade de obesidade infantil?

Fonte: Adaptado de <https://epoca.globo.com/colunas-eblogs/blogdoplaneta/noticia/2015/11/como-areas-verdes-nas-cidades-geram-beneficios-para-saude.html>

Fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/areas-verdes-nas-cidades/5324-> Acesso em 16/05/2021

- 5- Leia atentamente o texto.

5 de junho: Dia Mundial do Meio Ambiente

O momento é de ação

O **Planeta** chega ao Dia Mundial do **Meio Ambiente** em momento crítico. É preciso agir e agir agora, para minimizar os impactos da sociedade de hoje sobre as futuras gerações.

Num momento em que a **natureza** se apresenta especialmente inquieta, com manifestações causadas ou não pelo **Homem** – mas que cobram um preço alto em vidas –, tais como **furacões** furiosos, **enchentes** devastadoras, **deslizamentos** letais, invernos glaciais, chegamos ao Dia Mundial do Meio Ambiente chamando não somente à reflexão, mas, principalmente, à ação de todos em defesa da vida.

Todos podem contribuir – direta ou indiretamente – para que as sociedades caminhem rumo à **sustentabilidade** e para que a harmonia entre o **desenvolvimento** socioeconômico e a **conservação** da natureza deixe de ser mera utopia.

Atitudes individuais e coletivas, como o **consumo** consciente no dia a dia e a exigência, pela **população**, do cumprimento das **leis** por órgãos governamentais em todos os níveis são fundamentais.

A iniciativa privada cabe não somente investir em conservação do meio ambiente, mas, principalmente, assumir uma postura de responsabilidade socio ambiental, trabalhando de dentro para fora, com adequação de suas cadeias produtivas e meios de **produção**, distribuição etc.

A **sociedade** civil organizada, em especial às ONGs socioambientalistas como o próprio WWF-Brasil, cabe conceber e aplicar soluções, realizar campanhas, mobilizar e facilitar o engajamento de **indivíduos**, **governos** e iniciativa privada num esforço conjunto para o bem comum das **gerações** de agora e do futuro.

E tudo isto tem que ser feito agora. A natureza já nos envia seus **sinais** de **alerta**.

Fonte: <https://www.wwf.org.br>

Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

Ã Í H Y É K Á X Ü Ç F N H X H G Q F B Õ
U Ô D E S L I Z A M E N T O S W Ó U S Ó
E P Y F U B Ã I Ô L S T A L E R T A D O
L W D O T N E M I V L O V N E S E D Ô Ã
X W V H C P Z H W I Ç U U E X H J M Ç Ç
M R Ê F N Ó D Z M Ò D B D K H À P E P U
H Á C T É I R Ú M M Ô R Ô M H U L L Ú D
O D O M U S N O C S Ô Ç U M E M O H Á O
E D A D I L I B A T N E T S U S À Ô G R
E O Õ J Ó I N D I V Í D U O S R Ô E Ò P
M V S Ü Ê U E N C H E N T E S Ó R S Z D
L M E I O A M B I E N T E N Ú A X O Ú D
C O N S E R V A Ç Ã O Ê É J Ç Ç G C M H
F U R A C Õ E S E Õ Ç H O Õ S O H I G Ã
P Ú V Í G Ü E Á C Ê S I E L V I Y E W H
X C A Z E R U T A N O S Ó E Á O N D Ê Ç
O V Í U H Y Q A Ü Á Ó M R O Ô Á G A U Ê
J Ç O Ã Ç A L U P O P N S O Ü Í I D I C
I Õ N Ü M U É T N K O C T É Â C Ê E Í S
A T E N A L P Â Ô S F U P À Â A B T S É

Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/05/caca-palavras-sobre-meio-ambiente.html>

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE /01 aula semanal

MEIO AMBIENTE

Em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente vamos relembrar algumas atitudes que devemos ter para cuidar desse nosso bem tão precioso, que é o nosso meio ambiente!

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm> (acessado em 17/05/2021)

ATIVIDADES

1. Complete as frases em inglês, de acordo com as figuras e com a tradução entre parênteses. Utilize as seguintes palavras em inglês para completar as frases:

- be (seja)
- protect (proteja)
- save (salve ou economize)
- recycle (recicle)
- cut down (corte)
- plant (plante)
- have (tenha)
- throw away (jogue)
- put (coloque)



1. _____ the planet. (Proteja o planeta.)
2. _____ animals. (Salve animais.)
3. _____ rubbish in the bin. (Jogue lixo na lata de lixo.)
4. NOT _____ trees. (NÃO corte árvores.)
5. _____ plastic bags. (Recicle sacolas plásticas.)
6. _____ water. (Economize água.)
7. _____ bottles, cans and paper. (Recicle garrafas, latas e papel.)
8. NOT _____ rubbish on the ground. (NÃO jogue lixo no chão.)
9. _____ trees. (Plante árvores.)
10. _____ baths. (Tenha banheiras.)
11. _____ glass in the green bin. (Coloque vidro na lata verde.)
12. _____ green. (Seja verde. / Cuide do meio ambiente.)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/735071970404641572/> (acessado em 17/05/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (acessado em 17/05/2021)

2. Agora, em seu caderno de **Arte**, registre através de um desenho o que mais chama a sua atenção na natureza, aquilo que você mais admira, o que você acha mais belo! Capriche e não se esqueça de colorir!

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO/ 01 aula por semana

A natureza vem sofrendo muitas transformações, ao longo dos anos, em nome do “desenvolvimento humano e do progresso social”.

Atividades (responda no caderno):



1- De acordo com a imagem, responda:

- a- O que representa “o aperto de mão” mostrado na imagem? Justifique sua resposta.

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA/ 02 aulas semanais

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR: JOGO DE LATAS

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Bola de Meia, 10 Latas de alumínio ou rolinho de papel higiênico ou caixa de leite e latinhas personalizadas. Você pode pintar, encapar ou numerar a sua lata e personalizá-la.

COMO BRINCAR:

- Colocar 10 latas iguais numa superfície a 1 metro do chão. Formar com elas um triângulo, colocando assim as 4 latas na base, 3 em cima, depois 2 e no topo 1 lata.



- Traçar uma linha no chão com um giz, a uns 3 ou 4 metros, a partir de onde as crianças lançarão as bolas.
- Contém um ponto para cada lata derrubada e três pontos a mais para quem acertar todas de uma vez.
- Cada jogador terá direito a lançar três vezes a bola, fazendo assim a contagem geral dos pontos após os três lançamentos.

<https://educarepreciso.wordpress.com/2009/05/19/jogo-das-latas>