



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 4º ANO



PERÍODO: 31/05/2021 A 02/06/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

### COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA (05 AULAS POR SEMANA) E GEOGRAFIA (02 AULAS POR SEMANA)

Leia o texto abaixo com bastante atenção e responda as questões a seguir:

#### **A árvore que fugiu do quintal**

No tempo dos quintais, quando as crianças de hoje ainda nem haviam nascido, o mundo era muito bonito. Em todo lugar havia muitas árvores, flores, passarinhos e borboletas de todas as cores.

Vivíamos bem felizes até aparecer na cidade um homem grande, de nome Serjão, gordo feito uma baleia, com bigodão e voz grossa de meter medo.

Serjão começou a comprar tudo; matava as árvores, destruía as casas. Por fim, tapava a terra toda com cimento e construía, no lugar, edifícios de vinte andares.

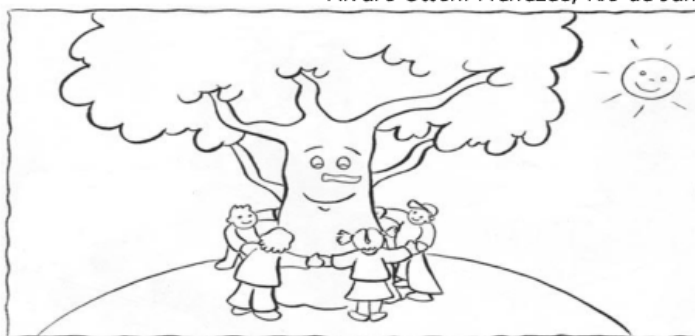
O nosso mundo foi ficando feio. As crianças já não tinham quase mais lugar para jogar bola de gude, nem árvores para subir, nem terra onde brincar. E aconteceu que o pai do Joãozinho teve de vender a casa. Serjão foi lá ao quintal e mandou derrubar tudo: " Hoje, a casa. Amanhã, a árvore". O baleião me revoltou. Ah... que vontade de dar uma galhada nele.

Naquele dia tão triste, já com saudade do Joãozinho e das crianças e com muita raiva do Serjão gordão cara de melão, resolvi fugir. Esperei ficar de noite, enquanto os homens dormiam, e com muita dificuldade arranquei da terra minhas raízes; são elas que prendem as árvores à terra, e por elas as árvores se alimentam.

Nunca vou esquecer como doeu...como doeu. Fugi para a montanha, de onde via a cidade toda.

Lá de cima, vi a cena mais triste. Casas derrubadas. Árvores também. A terra coberta de asfalto e cimento. Os passarinhos, alguns trazendo no bico, ninhos e filhotes incapazes de voar, fugiam com as borboletas. Um deles pousou em um dos meus galhos e me disse desesperado: "Não há como viver lá embaixo. Em breve não haverá como viver aqui, nem em lugar algum deste triste planeta Terra, que começam a chamar de planeta Cimento".

Álvaro Ottoni Menezes, Rio de Janeiro: Nórdica, 1991.



Fonte: <https://professoramichellee.blogspot.com/2016/05/interpretacao-de-texto-arvore-que-fugiu.html>

1) O texto lido é:

( ) Argumentativo

( ) Descritivo

( ) Narrativo

2) Qual a finalidade do texto?

( ) Contar uma história

( ) Emocionar o leitor

( ) Informar uma notícia

3) Quem é o narrador da história?

R: \_\_\_\_\_

4) Quais são as personagens do texto?

R: \_\_\_\_\_

5) Álvaro Antônio de Menezes deu o título, **A árvore que fugiu do quintal.** Qual outro título você daria a essa história?

R: \_\_\_\_\_

6) Na sua opinião, por que o autor inicia o texto dizendo que:

Nos tempos dos quintais, quando as crianças de hoje ainda nem haviam nascido. O mundo era muito bonito.

R: \_\_\_\_\_

7) Por que a árvore fugiu do quintal?

R: \_\_\_\_\_

8) Qual é a crítica que o autor faz em relação ao meio ambiente?

R: \_\_\_\_\_

9) Explique a expressão: **planeta cimento**

R: \_\_\_\_\_

10) No texto a árvore que fugiu do quintal aparecem alguns substantivos. Retire do texto:

Dois substantivos próprios=> \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Quatro substantivos comuns=> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11) Escreva uma frase para cada substantivo abaixo dando uma característica (adjetivo):

Flores=> \_\_\_\_\_

Pássaros=> \_\_\_\_\_

Crianças=> \_\_\_\_\_

Árvore=> \_\_\_\_\_

12) Na história, A árvore que fugiu do quintal, você observou que o homem modificou a paisagem natural. Quais foram essas modificações?

R: \_\_\_\_\_

13) Observe a obra de Tarsila de Amaral, Paisagem em touros de 1925, e responda:



A) A obra retrata uma zona urbana ou zona rural? Explique a sua resposta.

R: \_\_\_\_\_

B) Dessa forma podemos perceber que existem modificações nas paisagens naturais tanto na zona rural quanto na zona urbana. Cite duas modificações que podem ocorrer na zona rural e duas modificações que podem ocorrer na zona urbana.

R: \_\_\_\_\_

C) Veja algumas modificações que ocorrem em seu bairro, ou na sua comunidade, no decorrer do tempo. Observe fotografias guardadas nos álbuns de sua família e compare com a paisagem atual.

Atividade adaptada pela professora Sebastiana Souza

## COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA (02 AULAS POR SEMANA)

Ao longo do tempo foram realizadas assembleias para preservar o meio ambiente, o **Dia Mundial do Meio Ambiente** é celebrado anualmente no dia 5 de junho. A data foi instituída em 1974 pela ONU durante a Conferência das Nações Unidas.

A celebração da data tem como objetivo a sensibilização e a elaboração de ações que visem à preservação ambiental. Cada ano o **Dia Mundial do Meio Ambiente** trata de uma temática ambiental diferente.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-meio-ambiente.htm>

### Responda:

1) Em que ano foi instituído o **Dia Mundial do Meio Ambiente** ?

R: \_\_\_\_\_

2) Com qual objetivo foi instituído o **Dia Mundial do Meio Ambiente**?

R: \_\_\_\_\_

3) O que significa a sigla **ONU**?

R: \_\_\_\_\_

4) Quais são as consequências das ações do homem na natureza que a **ONU** tenta combater?

R: \_\_\_\_\_

5) Entre as atitudes abaixo, marque as alternativas que você faz ou pode fazer para preservar o meio ambiente:

- ( ) Separar corretamente os lixos;
- ( ) Não maltratar os animais;
- ( ) Reduzir o consumo de energia;
- ( ) Plantar árvores;
- ( ) Usar água sem controle.

## COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS (02 AULAS POR SEMANA)

### PROBLEMAS AMBIENTAIS BRASILEIROS

Conheça os principais problemas ambientais brasileiros e entenda como afetam os organismos e o meio ambiente.

Nosso país é cheio de belezas naturais, rico em água e biodiversidade. Entretanto, em meio a tantas belezas e recursos naturais, existem vários problemas ambientais que colocam em risco os ecossistemas e a saúde dos homens e de outros seres vivos.

### → **Principais problemas ambientais brasileiros**

No Brasil, enfrentamos uma série de problemas ambientais que levam à degradação do meio ambiente. Infelizmente, esses problemas não são exclusivos do nosso país, pois todo o planeta passa por um grandes situações que ameaçam os organismos vivos.

Uma pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostrou que 90% dos municípios brasileiros vivenciam algum problema ambiental. Isso significa que quase a totalidade do Brasil apresenta eventos nocivos ao meio ambiente. Entre os problemas mais relatados, estão as queimadas, o desmatamento e o assoreamento.

### → **Queimadas**

As queimadas nada mais são do que uma prática de colocar fogo em uma área. Em geral, a finalidade das queimadas é limpar essa área para a realização de alguma atividade, como plantio, renovação de pastagens ou ainda facilitar a colheita de alguns produtos, como é o caso da cana-de-açúcar. Essa prática, apesar de parecer benéfica e necessária quando falamos de suas finalidades, afeta negativamente o solo e também desencadeia poluição atmosférica.

### → **Desmatamentos**

O desmatamento é a retirada total ou parcial dos vegetais de uma área. Essa retirada da camada vegetal pode causar erosões, alterar o regime de chuvas, desencadear o assoreamento dos rios, destruir o habitat de várias espécies, entre vários outros problemas. Geralmente, o desmatamento ocorre para ampliar as cidades e a agropecuária, para a criação de hidrelétricas e para uso da madeira.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/problemas-ambientais-brasileiros.htm>

Observe a imagem a seguir. Ela refere-se a ao desmatamento da Amazonas segundo o INPE.



<https://images.app.goo.gl/nmwqVWALit5cAorV7>

- 1) Descreva três observações que você fez da imagem.
- A) De acordo com o que você aprendeu sobre o meio ambiente, responda:  
O que é desmatamento?  
R: \_\_\_\_\_
- B) Quais os prejuízos que o desmatamento pode causar ao meio ambiente?  
R: \_\_\_\_\_
- C) Por que o desmatamento é prejudicial aos seres vivos?  
R: \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA ( 04 AULAS POR SEMANA)

### O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais, jogam lixo em qualquer lugar como: parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para manter a cidade limpa e bonita. Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por embalagens e outros detritos.

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fp.inimg.com%2Foriginals%2F1f%2F1c%2Fc7%2F1f1cc722e33e1ee3e4d0cf60b923498b.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F61213774321169931%2F&docid=gBqizG-qscr8tM&tbnid=NWzVtpRSjvf7fM&vet=1&w=452&h=640&hl=pt-BR&source=sh%2F%2Fim>

Pesquise, qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

- a) Lata de alumínio \_\_\_\_\_
- b) Louça \_\_\_\_\_
- c) Isopor \_\_\_\_\_
- d) Cerâmica \_\_\_\_\_
- e) Pneu \_\_\_\_\_
- f) Vidro \_\_\_\_\_
- g) Papelão \_\_\_\_\_
- h) Pano \_\_\_\_\_
- i) Copo de plástico \_\_\_\_\_



- 1) Jamily foi à praia em 2017 e tomou refrigerante em um copo de plástico. Não achando um cesto de lixo ela o jogou no chão. Responda:



Imagem: Freepik.

- a) Em que ano esse copo de plástico irá se decompor?

R: \_\_\_\_\_

- b) Que outras alternativas Jamily poderia ter escolhido para não jogar o copo plástico no chão?

R: \_\_\_\_\_

- c) É possível que Jamily evitasse usar o copo plástico? Como?

R: \_\_\_\_\_

- 2) Marcos foi jogar futebol com os amigos na praia no ano de 2016. Durante a partida, um dos amigos puxou sua camisa e sem querer a rasgou. Marcos não achou nenhuma lixeira e simplesmente jogou a camisa no chão e continuou jogando. Quando o material da camisa irá se decompor?

R: \_\_\_\_\_

- 3) Liste 5 materiais que você encontra jogados no chão da rua e o tempo de decomposição de cada um deles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE (01 AULA POR SEMANA)

### MEIO AMBIENTE

Em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente vamos relembrar algumas atitudes que devemos ter para cuidar desse nosso bem tão precioso, que é o nosso meio ambiente!

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm> (acessado em 17/05/2021)

### ATIVIDADES

1. Complete as frases em inglês, de acordo com as figuras e com a tradução entre parênteses. Utilize as seguintes palavras em inglês para completar as frases:

- be (seja)
- protect (proteja)
- save (salve ou economize)
- recycle (recicle)
- cut down (corte)
- plant (plante)
- have (tenha)
- throw away (jogue)
- put (coloque)



1. \_\_\_\_\_ the planet. (Proteja o planeta.)

2. \_\_\_\_\_ animals. (Salve animais.)



3. \_\_\_\_\_ rubbish in the bin. (Jogue lixo na lata de lixo.)
4. NOT \_\_\_\_\_ trees. (NÃO corte árvores.)
5. \_\_\_\_\_ plastic bags. (Recicle sacolas plásticas.)
6. \_\_\_\_\_ water. (Economize água.)
7. \_\_\_\_\_ bottles, cans and paper. (Recicle garrafas, latas e papel.)
8. NOT \_\_\_\_\_ rubbish on the ground. (NÃO jogue lixo no chão.)
9. \_\_\_\_\_ trees. (Plante árvores.)
10. \_\_\_\_\_ baths. (Tenha banheiras.)
11. \_\_\_\_\_ glass in the green bin. (Coloque vidro na lata verde.)
12. \_\_\_\_\_ green. (Seja verde. / Cuide do meio ambiente.)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/735071970404641572/> (acessado em 17/05/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (acessado em 17/05/2021)

2. Agora, em seu caderno de **Arte**, registre através de um desenho o que mais chama a sua atenção na natureza, aquilo que você mais admira, o que você acha mais belo! Capriche e não se esqueça de colorir!

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (01 AULA POR SEMANA)

A natureza vem sofrendo muitas transformações, ao longo dos anos, em nome do “desenvolvimento humano e do progresso social”.

**Atividades (responda no caderno):**



1- De acordo com a imagem, responda:

- a- O que representa "o aperto de mão" mostrado na imagem? Justifique sua resposta.

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa>

## **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA (02 AULAS POR SEMANA)**

### **BRINCADEIRA DE SOPRO**

Atividade para ser feita com materiais recicláveis. Faça dois canudos de papel, passe cola ou fita para que não abra, ou pegue um canudo de um copo. Depois em cima de uma mesa faça uma linha no final da mesa com fita ou giz. Pegue três copos descartáveis e coloque de boca para baixo no início da mesa. Você deve pegar o canudo e soprar o copo até a linha, caso o copo caia você deve pegar o copo e voltar do início da mesa. Marque o tempo que você gasta para realizar a atividade e brinque com seus pais e irmãos quem fizer menor tempo ganha. Não é corrida e feito um de cada vez.

