



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 03 – 2º ANO
PERÍODO – 08/03/2021 A 12/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS) E CIÊNCIAS (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF15LP03) - OBSERVE A CAPA DO LIVRO DA COLETÂNEA DE ATIVIDADES DESTA SEMANA E RESPONDA NA FOLHA:

- **QUAL O TÍTULO DO LIVRO?** _____
- **QUEM É A AUTORA?** _____
- **QUAL A EDITORA?** _____
- **QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CAPA?** _____
- **QUE CORES MAIS CHAMAM A SUA ATENÇÃO?** _____

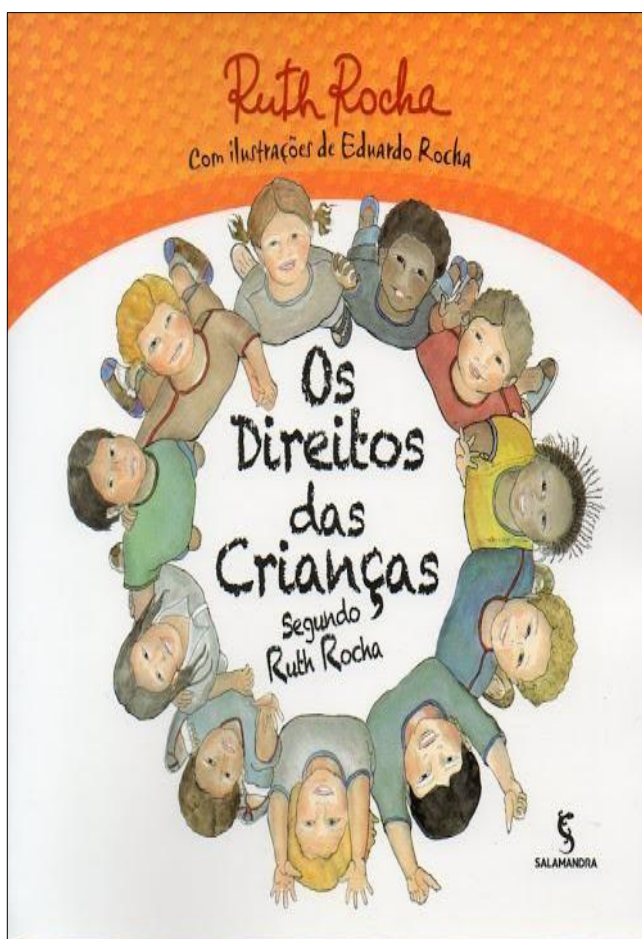


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://www.ruthrocha.com.br/livro/os-direitos-das-criancas-segundo-ruth-rocha>

ATIVIDADE 2 - (EF15LP01) (EF12LP01/ES) - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA EM VOZ ALTA UM TRECHO DO LIVRO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA”.

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA

TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR.

DIREITO DE PERGUNTAR...
TER ALGUÉM PRA RESPONDER.

CRIANÇA TEM DIREITO
DE QUERER TUDO SABER.
A CRIANÇA TEM DIREITO
ATÉ DE SER DIFERENTE.
E TEM QUE SER BEM ACEITA
SEJA SADIA OU DOENTE.

TEM DIREITO À ATENÇÃO DIREITO
DE NÃO TER MEDOS DIREITO A
LIVROS E A PÃO DIREITO DE TER
BRINQUEDOS.

MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE COLORIR...

VER UMA ESTRELA CADENTE,
FILME QUE TENHA ROBÔ,
GANHAR UM LINDO PRESENTE,

OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.

DESCER DO ESCORREGADOR,

FAZER BOLHA DE SABÃO,
SORVETE SE FAZ CALOR,
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

MORANGO COM CHANTILLY,
VER MÁGICO DE CARTOLA,
O CANTO DO BEM-TE-VI,
BOLA, BOLA, BOLA, BOLA!

LAMBER FUNDO DA PANELA
SER TRATADA COM AFEIÇÃO
SER ALEGRE E TAGARELA
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!

CARRINHO, JOGOS, BONECAS,
MONTAR UM JOGO DE ARMAR,
AMARELINHA, PETECAS,
E UMA CORDA DE PULAR.

UM PASSEIO DE CANOA,
PÃO LAMBUZADO DE MEL,
FICAR UM POUQUINHO À TOA...
CONTAR ESTRELAS NO CÉU...

FICAR LENDO REVISTINHA,
UM AMIGO INTELIGENTE,
PIPA NA PONTA DA LINHA,
UM BOM DUM CACHORRO QUENTE.

(...)

EMBORA EU NÃO SEJA REI,
DECRETO, NESTE PAÍS,
QUE TODA, TODA CRIANÇA
TEM DIREITO A SER FELIZ!

ATIVIDADE 3 (EF12LP03/ES) (EF02LP07/ES) – AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UMA PARTE DO LIVRO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA”, FAÇA O DESENHO DAS PARTES DE QUE MAIS GOSTOU. VOCÊ PODE DESENHAR AO REDOR DO POEMA.

ATIVIDADE 4 (EF02LP07/ES) (EF12LP03/ES) - OBSERVE QUE O POEMA ACIMA ESTÁ ESCRITO NA LETRA DE IMPRENSA.

 **ALFABETO DE IMPRENSA**

ALFABETO DE IMPRENSA MAIÚSCULO

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

ALFABETO DE IMPRENSA MINÚSCULO

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

 **ALFABETO CURSIVO**

ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO

A - B - C - D - E - F - G
H - I - J - K - L - M - N
O - P - Q - R - S - T - U
V - W - X - Y - Z

ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO

a - b - c - d - e - f - g
h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u
v - w - x - y - z

OBSERVE ABAIXO O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO NOS TIPOS IMPRENSA E CURSIVO:

ATIVIDADE 5 (EF02LP07) – AGORA, ESCREVA NA LINHA, QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA CRIANÇA NO QUADRO ABAIXO: _____



<https://br.pinterest.com/pin/658932989205159095/>

CRIANÇA CRIANÇA CRIAÇÃO
CRIANÇA GRAVATA *criança*
CRIADAS CRIATIVO CRISTINA

ATIVIDADE 6 (EF02LP07/ES) - AGORA É COM VOCÊ. PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O TÍTULO (NOME) DA HISTÓRIA “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS”, RECORTE-AS NO FORMATO DE LETRAS DE “IMPREENSA” E COLE-AS EM UMA FOLHA.

ATIVIDADE 7 (EF02LP02/ES) - ABAIXO ESTÃO RELACIONADAS ALGUMAS BRINCA- DEIRAS E BRINQUEDOS QUE APARECEM NO TEXTO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA”. PREENCHA A TABELA ABAIXO COMA LETRA INICIAL E A QUANTIDADE DE LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA, CONFORME O EXEMPLO:

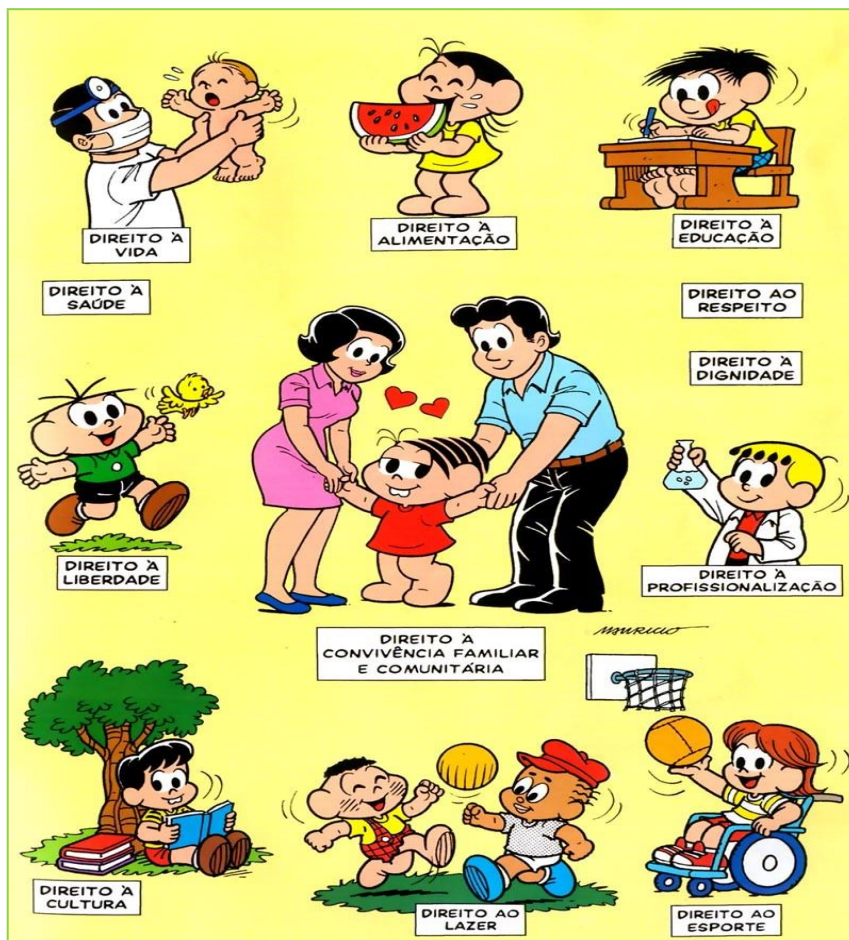
<u>PALAVRA</u>	<u>LETRA INICIAL</u>	<u>NÚMERO DE LETRAS</u>
BOLA	B	4
ROBÔ		
CARRINHO		
BONECA		
AMARELINHA		
PETECA		

ATIVIDADE 8 (EF02LP07/ES) (EF02CI07/ES) – O LIVRO DE RUTH ROCHA FALA QUE AS CRIANÇAS PODEM “FICAR UM POUQUINHO À TOA E CONTAR AS ESTRELAS DO CÉU”. VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR O CÉU? O QUE PODEMOS VER? COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL, LISTE E REGISTRE NA FOLHA 5 COISAS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR OLHANDO PARA O CÉU. VOCÊ TAMBÉM PODE REPRESENTAR COM DESENHOS.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

ATIVIDADE 9 (EF02CI04) - OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO ONDE A TURMA DA MÔNICA APRESENTA OS DIREITOS DA CRIANÇA.

AGORA, CONVERSE COM A PESSOA DE SUA FAMÍLIA SOBRE AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS ABAIXO:

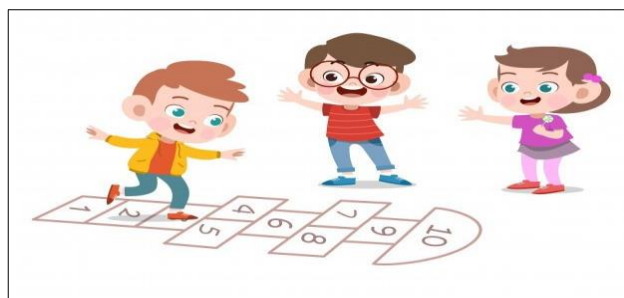


FONTE: <http://diversao-cultura.blogspot.com/2013/04/turma-da-monica-e-cidadania.html>

- A. TODOS OS DIREITOS DE TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO SENDO RESPEITADOS?
- B. ESSES DIREITOS FAZEM PARTE DO SEU DIA A DIA E DO AMBIENTE ONDE VOCÊ VIVE?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF02MA01/ES) (EF02MA09/ES) -TODA CRIANÇA PRECISA TER TEMPO PARA BRINCAR. A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO APRENDE, NÃO TEM INTERESSE, NÃO TEM ENTUSIASMO, NÃO DEMONSTRA SENSIBILIDADE E NÃO DESENVOLVE AFETIVIDADE. OBSERVE ABAIXO AS CRIANÇAS BRINCANDO:



<https://br.pinterest.com/pin/470485492314295965/> <https://www.pinterest.es/pin/758082549757890341/>

AGORA RESPONDA ÀS PERGUNTAS :

- A) QUAL O NOME DESSA BRINCADEIRA? _____
- B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA AMARELINHA? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? _____
- D) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ESCRITOS NA AMARELINHA? _____
- E) EM QUAL NUMERAL O MENINO ESTÁ PULANDO? _____
- F) QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 8? _____
- G) ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NA ORDEM DECRESCENTE.
- _____

ATENÇÃO!

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, ESTÃO NA ORDEM CRESCENTE. EXEMPLO: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR, ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE. EXEMPLO: 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0.

Disponível em: <<https://sites.google.com/site/matvirtualetrevo/ordem-decrescente-e-ordem-crescente---atividades-e-tex>> Acesso em: 03/02/2021.

ATIVIDADE 13 – (EF02MA09/ES) - HORA DE BRINCAR APRENDENDO!

PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM E PEGUE UMA CORDA OU ALGO QUE POSSA USAR PARA BRINCAR DE PULAR CORDA. ENQUANTO VOCÊ PULA, FAÇA A CONTAGEM DOS NÚMEROS CARDINAIS NA ORDEM CRESCENTE DE 0 A 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

DEPOIS, FAÇA A CONTAGEM EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<https://br.pinterest.com/pin/666884657309997923/>

- OBSERVAÇÃO: SE NÃO CONSEGUIR UMA CORDA, E SÓ PULAR E REALIZAR A CONTAGEM!

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA (2 HORAS), HISTÓRIA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF02CI01/ES) (EF02GE09/ES) - TIPOS DE MORADIA - TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER! OBSERVE ABAIXO TRÊS TIPOS DE

MORADIA E MARQUE UM X NA OPÇÃO DO PRINCIPAL MATERIAL USADO EM SUA FABRICAÇÃO:

	<input type="checkbox"/> CIMENTO <input type="checkbox"/> MADEIRA
	<input type="checkbox"/> PALHA <input type="checkbox"/> TIJOLO
	<input type="checkbox"/> GELO <input type="checkbox"/> TIJOLO

Atividade adaptada do site: <<https://atividadespedagogicas.net/2014/03/tipos-de-moradia-as-diversas-moradias.html>> Acesso em: 03/02/2021

ATIVIDADE 2 (EF02HI03/ES) - TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER UMA CASA E UMA FAMÍLIA QUE CUIDE E DÊ PROTEÇÃO, MAS AINDA EXISTEM MUITAS CRIANÇAS QUE VIVEM NAS RUAS E EM SITUAÇÕES PRECÁRIAS. RECORTE E COLE NA FOLHA IMAGENS DE CRIANÇAS QUE **NÃO** TÊM SEUS DIREITOS RESPEITADOS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.abc.com.br/noticias/internacional/gale-ria/videos/2013/08/documentario-brasileiro-mostra-exploracao-de-criancas>

ATIVIDADES ELABORADAS E ADAPTADAS PELAS PROFESSORAS ARIANE ALMEIDA DUARTE, RENATA GUIMARÃES PAGANOTTI, LÚCIA HELENA SCARPINI ABREU, MARINETE LIAL FURTADO, DEVANAGH MORENO ROSA E ALZENI ALVES SERRA.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS) E ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)

ATIVIDADE 1 (EF12EF07, EF01ER03/ES) - COMO VIMOS, TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR E TAMBÉM DE SE EXERCITAR PARA SE DESENVOLVER. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, VOCÊ VAI FAZER UMA ATIVIDADE DE ALONGAMENTO. APROVEITE ESSE MOMENTO TAMBÉM PARA FICAR PERTINHO DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA! LIGUE O SOM E COLOQUE UMA MÚSICA DE QUE VOCÊ GOSTA PARA FICAR BEM DIVERTIDO!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E REPITA OS MOVIMENTOS. PODE FAZER NO LOCAL DA SUA CASA QUE PREFERIR. NÃO DEIXE O CORPO PARADO. VAMOS LÁ! VAI SER LEGAL SE EXERCITAR!



<https://br.pinterest.com/pin/582019951833548389/>

ATIVIDADE 2 (EF02ER06/ES)- SABEMOS QUE QUANDO FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA ESTAMOS CUIDANDO DO NOSSO CORPO. QUAIS AS AÇÕES FAZEM PARTE DE UMA VIDA SAUDÁVEL?

- () LER A BONS LIVROS
- () PRATICAR ESPORTES
- () TRATAR AS PESSOAS COM RESPEITO
- () BRIGAR COM O COLEGA
- () NÃO COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS

(ATIVIDADES ADAPTADAS PELOS PROFESSORES)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

OLÁ! VOCÊ JÁ ESTÁ NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, E TEM MUITO QUE APRENDER SOBRE OS “DIREITOS DAS CRIANÇAS”. APESAR DE SER CRIANÇA, VOCÊ SABIA QUE TEM MUITOS DIREITOS PERANTE A SOCIEDADE? QUE TAL CONHECÊ-LOS NO DECORRER DAS NOSSAS ATIVIDADES?

DIREITO DE BRINCAR – “BRINCAR É UM DIREITO GARANTIDO PELA ONU E PELA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA”. (Fonte: Agência Senado)

ATIVIDADE 1 (EF15AR03-01/ES) - VOCÊ SABIA QUE AS BRINCADEIRAS SAUDÁVEIS AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E ATÉ AJUDAM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA? ENTÃO, VAMOS COLORIR ESTA IMAGEM, E ESCREVER O NOME DE TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

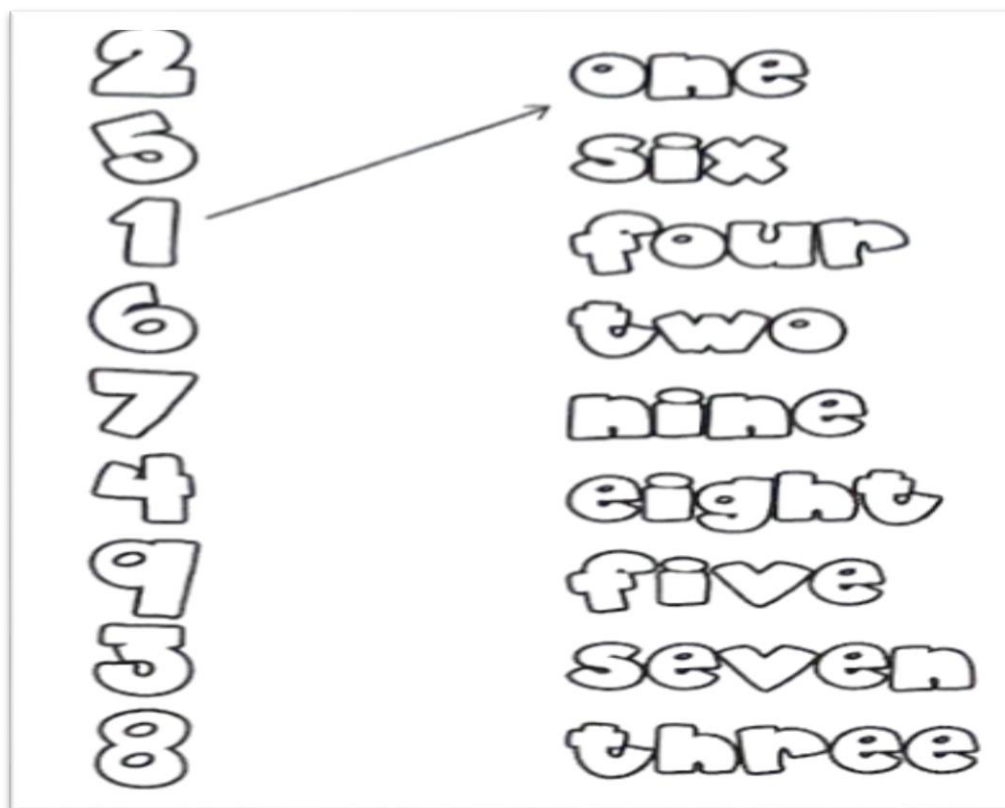


<https://br.pinterest.com/pin/553590979174294921/>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

NUMBERS/NÚMEROS

ATIVIDADE 1 (EFO1LI18ES/AV) – NESTA ATIVIDADE VOCÊ OBSERVARÁ OS NOMES DOS NÚMEROS EM INGLÊS. EM SEGUIDA LIGUE CADA NOME AO NÚMERO CORRESPONDENTE. AO TERMINAR PODE COLORIR A ATIVIDADE USANDO SUA CRIATIVIDADE.



Atividade extraída da coleção Heppykids.