



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 04 – 2º ANO
PERÍODO – 15/03/2021 A 19/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (05 HORAS), MATEMÁTICA (04 HORAS) E GEOGRAFIA (02 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF15LP01) (EF12LP01/ES) – QUE TAL MONTARMOS UM CANTINHO BEM ACOLHEDOR EM CASA, COM ALMOFADAS, PARA FAZER UM MOMENTO DE LEITURA DELEITE EM FAMÍLIA COM A HISTÓRIA DO LIVRO DA AUTORA CONCEIÇÃO EVARISTO?

- A LEITURA DELEITE É LER PELO SIMPLES PRAZER DE LER, LENDO PARA NOS DIVERTIR E DISTRAIR. MESMO ESTANDO DENTRO DE CASA VOCÊ PODE VIAJAR ATRAVÉS DA SUA IMAGINAÇÃO. EMBARQUE NESSA VIAGEM COM NOSSO AMIGO AZIZI! VAMOS LÁ! O LIVRO ILUSTRADO ENCONTRA-SE DISPONÍVEL NO SITE:
<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/azizi-o-menino-viajante/>

**AZIZI, O MENINO VIAJANTE
CONCEIÇÃO EVARISTO**



AZIZI, O MENINO VIAJANTE
VIAJA PARA LÁ E PARA CÁ...
MENINO VIAGEIRO, SONHANDO
CONHECE O MUNDO INTEIRO.

AZIZI VIAJA SEM MALA,
NEM DE PASSAGEM PRECISA,
FECHA OS OLHOS, VÊ LUGARES
E MUITA GENTE CONHECIDA

QUANDO ELE ESTÁ DE CARRO,
IMAGINA QUE ESTÁ DE AVIÃO,
SENTADINHO NA CADEIRA,
IMAGINA BARCOS E NAVIOS.

UMA NOITE, AZIZI SONHOU
QUE FAZIA UMA VIAGEM,
EM UM NAVIO BEM GRANDE,
IA PARA UMA TERRA DISTANTE.

E, QUANDO CHEGOU NESSA TERRA,
AZIZI SE SENTIU EM CASA.

UMA MOÇA PARECIA
COM SUA IRMÃ AINÁ

TODA A GENTE PARECIA
COM A SUA PRÓPRIA GENTE.
E UM MENINO CHAMADO ADILI,
IGUAL A ELE, MORAVA ALI

AZIZI FOI RECEBIDO COM FESTA,
MUITA DANÇA E ALEGRIA,
TODA A GENTE COMEMORAVA
O ENCONTRO DA FAMÍLIA.

QUANDO AZIZI ACORDOU,
SENTIU QUE A TERRA VISITADA EM
SONHOS,
ERA SUA TAMBÉM.

SUA GENTE TINHA VINDO DE LÁ
EM NAVIOS DE VERDADE
PARA CONSTRUIR O BRASIL.

ATIVIDADE 2 (EF15LP01) (EF12LP01/ES) – VOCÊ TAMBÉM PODE ACOMPANHAR A LEITURA DA HISTÓRIA QUE MOSTRA AS AVENTURAS DE AZIZI, USANDO SEU DEDINHO PARA ACOMPANHAR CADA FRASE. PEÇA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR.

ATIVIDADE 3 (EF02LP02) – AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO APARECEM NA HISTÓRIA DE AZIZI. LEIA E REESCREVA ABAIXO JUNTANDO NA MESMA LINHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA:

1	AVIÃO - GENTE - BRASIL
2	AZIZI - AINÁ - MUNDO
3	MUNDO - CASA - ALEGRIA
4	MENINO - MALA - CARRO

1	
2	
3	
4	

ATIVIDADE 4 (EF02LP08) – AGORA ESCOLHA UMA DESSAS PALAVRAS E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO UMA FRASE BEM BONITA!

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (2 HORAS) E MATEMÁTICA (4 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF02HI08) – AZIZI TEM UMA FAMÍLIA MUITO ANIMADA QUE GOSTA DE MUITA ALEGRIA E DE COMEMORAR ACONTECIMENTOS EM FAMÍLIA. E VOCÊS EM SUA CASA? O QUE GOSTAM DE FAZER? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA, DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. NO SEU DESENHO REPRESENTE ALGO QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER. DÊ UM NOME AO SEU DESENHO. DEPOIS, COM A AJUDA DE SEU ALFABETO MÓVEL, MONTE O NOME DE SEU DESENHO E REGISTRE NA LINHA ABAIXO.

ATIVIDADE 2 (EF02MA02) (EF02HI08) – A HISTÓRIA CONTA QUE AZIZI TEM UMA IRMÃ CHAMADA AINÁ. VOCÊ TEM IRMÃOS? COMO ELES SE CHAMAM? COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA O NOME DE SEUS IRMÃOS NO QUADRO ABAIXO E AO LADO A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME, COMO FOI FEITO NO EXEMPLO. SE VOCÊ NÃO TIVER IRMÃOS, ESCREVA O NOME DE QUEM MORA COM VOCÊ.

AINÁ	4

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF02GE03) - COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA IDENTIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEM NA HISTÓRIA E ESCREVA SEUS NOMES NO QUADRO. PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODE CONSULTAR A CARTELA DO ALFABETO QUE ESTÁ DISPONÍVEL NA 1ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 HORAS) E ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)

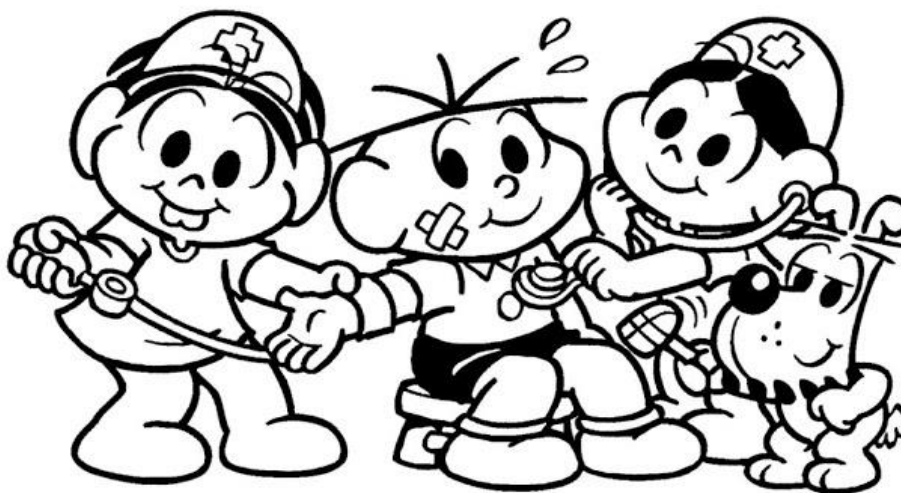
ATIVIDADE 1 (EF02CI04/ES) – EU PROTEJO O MEIO AMBIENTE!

AZIZI VEIO DE LONGE PARA CONHECER O BRASIL, ESTE PAÍS TÃO BONITO E DE TANTA BELEZA NATURAL. PROTEGER O MEIO AMBIENTE É TAREFA PARA TODOS NÓS, INDEPENDENTEMENTE DE NOSSA IDADE. PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE, NÃO É NECESSÁRIO TER MUITO DINHEIRO OU PARTICIPAR DE ALGUMA ORGANIZAÇÃO QUE LUTA PELO PLANETA, BASTA QUERER E FAZER SUA PARTE. COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA PENSE EM ATITUDES QUE VOCÊ PODE TER NO SEU DIA A DIA PARA AJUDAR O PLANETA. REGISTRE NO QUADRO E AO FINAL, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSAS ATITUDES.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

VOCÊ ESTUDOU NO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS UM POUCO SOBRE O MEIO AMBIENTE. VOCÊ SABIA QUE ASSIM COMO O MEIO AMBIENTE, NÓS SERES HUMANOS TAMBÉM PRECISAMOS DE CUIDADOS. A SAÚDE É FUNDAMENTAL E UM DIREITO PRIMORDIAL.

ATIVIDADE 1 (EF15AR03-01/ES) – VAMOS COLORIR A ATIVIDADE:



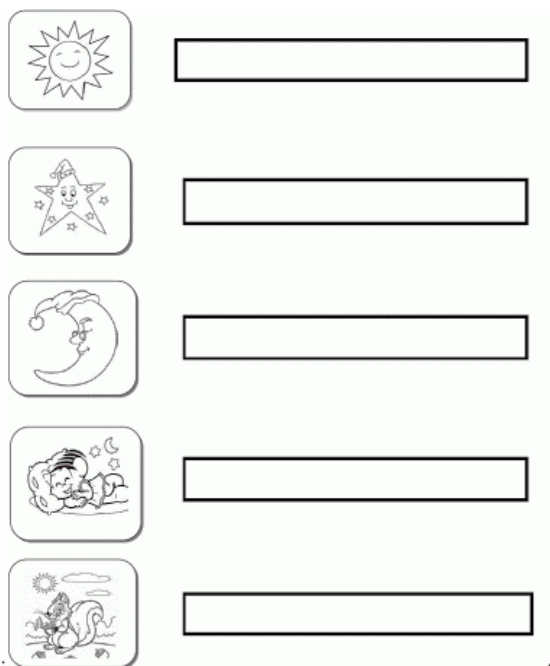
<https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/10/os-direitos-das-criancas-para-colorir.html>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

OLÁ CARO ALUNO! ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE OS **GREETINGS** - PERÍODO DO DIA. SABEMOS QUE DE ACORDO COM CADA PERÍODO DO DIA, USAMOS OS “GREETINGS” (CUMPRIMENTOS). QUANDO QUEREMOS DIZER BOM DIA, POR EXEMPLO, DIZEMOS EM INGLÊS: **GOOD MORNING!**, BOA TARDE, DIZEMOS **GOOD AFTERNOON!**, BOA NOITE QUANDO CHEGAMOS DIZEMOS **GOOD EVENING!** E SOMENTE QUANDO VAMOS NOS DESPEDIR OU DEITAR PARA DORMIR DIZEMOS **GOOD NIGHT!** ABAIXO SEGUE A NOSSA ATIVIDADE DA SEMANA:

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) – AGORA, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA,

PREENCHA EM INGLÊS CADA LACUNA CONFORME CADA PERÍODO DO DIA REPRESENTADO NAS IMAGENS.



Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/44-atividades-de-ingles-para-ef-ano/>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF07) – CORRIDA DOS SENTADOS

EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE.

FAÇA UM RISCO NO CHÃO PARA MARCAR ONDE SERÁ O INÍCIO E O FIM. ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM UMA CORRIDA DE IDA E VOLTA ONDE A CRIANÇA E MAIS UM PARTICIPANTE DEVEM CORRER SENTADOS E NÃO PODEM USAR AS MÃOS PRA NADA. NA IDA, VAI DE FRENTE, NA VOLTA, VEM DE COSTAS, OU SEJA, NÃO PODE VIRAR. GANHA QUEM VOLTAR PRIMEIRO.



Corrida sentado

A corrida sentado é ideal para ser feita em espaços fechados. O objetivo dela é chegar em menos tempo na linha final. Caso algum participante use as mãos para ajudar ele deve voltar para o começo da fila como punição.