



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO SEMANA 04

PERÍODO: 15/03 a 19/03/2021



Escola: EMEB “ _____ ”

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS) E
CIÊNCIAS (2 HORAS)**

FASES DA VIDA

INFÂNCIA

DESDE QUE NASCEMOS, PRECISAMOS DE AJUDA, PARA QUASE TUDO. CONFORME O TEMPO PASSA, VAMOS NOS TORNANDO MAIS INDEPENDENTES, OU SEJA, VAMOS APRENDENDO A FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHAS.

ESTA FASE, CHAMADA DE INFÂNCIA É A ÉPOCA DE APRENDERMOS A ANDAR, FALAR, COMER, BRINCAR, LER, ESCREVER E TANTAS OUTRAS COISAS MARAVILHOSAS.



<https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/baby-boy-walking-developing-process-development-1507562384>- ACESSO EM 09/03/2021

ADOLESCÊNCIA

CHAMA-SE ADOLESCÊNCIA A ÉPOCA EM QUE OS CORPOS PASSAM POR MUDANÇAS E, OS MENINOS E AS MENINAS COMEÇAM A APRENDER SOBRE AS RESPONSABILIDADES DA VIDA ADULTA.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/desenhos-animados-meninos-e-meninas-de-adolescente_5038388.htm - Acesso em 10/03/2021

FASE ADULTA

OS ADOLESCENTES DEIXAM DE SER MENINOS E MENINAS, SIMPLISMENTE. TORNAM-SE HOMENS E MULHERES, COM DIREITOS E DEVERES DE **ADULTOS**.

É A FASE DO TRABALHO, DO CASAMENTO, DA FORMAÇÃO DE UMA NOVA FAMÍLIA.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/composicao-plana-com-pessoas-sorridentes_1269668.htm ACESSO EM: 09/03/2021

VELHICE

É IMPORTANTE EXERCITAR A MENTE E O CORPO E TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO DURANTE TODA A VIDA, PARA CHEGAR NESSA FASE COM BASTANTE SAÚDE E PODER CHAMA-LA DE MELHOR IDADE.

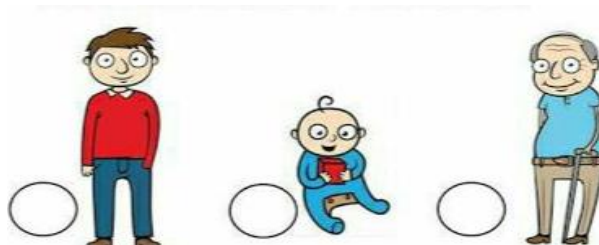
É A ÉPOCA EM QUE, GERALMENTE, OS HOMENS E MULHERES JÁ CRIARAM SEUS FILHOS, CHEGARAM À APOSENTADORIA E TÊM MAIS TEMPO PARA DESCANSAR E FAZER AS COISAS QUE MAIS GOSTAM.



<https://br.pinterest.com/pin/497929302543400196/> ACESSO EM: 09/03/2021
https://br.pinterest.com/pin/636133516116081235/feedback/?invite_code=ed0014eb95ba4c4b85e69a5671119140&sender_id=736409113977739649 ACESSO AO TEXTO

ATIVIDADE 1 - COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM E ENUMERE-AS CORRETAMENTE.



- 1 ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES.
- 2 ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.
- 3 SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E COMEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.

- ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS:

1 _____ 2 _____ 3 _____

https://br.pinterest.com/pin/805159239624367399/feedback/?invite_code=cc0788cd4bf541939a4df088d0844cee&sender_id=736409113977739649 ACESSO EM 09/03/2021

VAMOS RELEMBRAR:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

MONOSSÍLABA: POSSUEM APENAS UMA SÍLABA.

EX.: FÉ, MÃE, PAI.

DISSÍLABA: POSSUEM DUAS SÍLABAS.

EX.: CA-SA, CA-FÉ, DOU-TOR.

TRISSÍLABA: POSSUEM TRÊS SÍLABAS.

EX.: SAL-VA-DOR, CI-NE-MA, CA-SA-CO.

POLISSÍLABA: POSSUEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.

EX.: HI-PO-PÓ-TA-MO, DIS-CI-PLI-NA, LI-TE-RA-TU-RA.

<https://luconcursos.blogspot.com/2016/06/classificacao-das-palavras-quanto-ao.html>

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

- 1- MENINOS: _____
- 2- JÁ: _____
- 3- DESCANSAR: _____
- 4- TEMPO: _____
- 5- SAÚDE: _____
- 6- APOSENTADORIA: _____
- 7- INFÂNCIA: _____
- 8- LER: _____
- 9- VIDA: _____
- 10- JUVENTUDE: _____

COMPONENTES CURRICULARES:ARTE (1 HORA) E INGLÊS (1 AULA)

- PINTE SOMENTE OS OBJETOS DESCRITOS NA LISTA ABAIXO:



**PENEIRA - ALHO - FACA -
MANTEIGA - TOMATES -
GARRAFA - CARNE- ALFACE
CONCHA - CHAPÉU**

http://br.pinterest.com/pin/753860425097602395/feedback/?invite_code=2f7010026e8a45fe884d3894bac23c7f&sender_id=736409113977739649

ACESSO EM: 09/03/2021

**AGORA VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS DE ALGUNS
UTENSÍLIOS E ALIMENTOS QUE A VOVÓ USA NA COZINHA.**

PENEIRA - SIEVE	GARRAFA - BOTTLE
ALHO - GARLIC	CARNE - BEEF
FACA - KNIFE	ALFACE - LETTUCE
MANTEIGA - BUTTER	CONCHA - SHELL
TOMATES - TOMATOES	CHAPÉU - HAT

VAMOS RECORTAR DE JORNAIS E REVISTAS OS UTENSÍLIOS E ALIMENTOS E ESCREVA O NOME EM INGLÊS.



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS)

VAMOS RELEMBRAR OS TIPOS DE PAISAGENS

ZONA URBANA (AS CIDADES)

AS CIDADES SÃO AGLOMERAÇÕES HUMANAS. ESSE ESPAÇO É FORMADO POR RUAS, AVENIDAS, CASAS, CARROS, EDIFÍCIOS, LOJAS DE COMÉRCIO E FÁBRICAS.

NO ESPAÇO URBANO PREDOMINAM AS ATIVIDADES INDUSTRIAIS, COMERCIAIS E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS. A INDÚSTRIA TRANSFORMA A MATÉRIA-PRIMA EM DIVERSOS PRODUTOS, JÁ O COMÉRCIO É A ATIVIDADE DE COMPRA E VENDA DE MERCADORIAS E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇO É O SERVIÇO OFERECIDO A POPULAÇÃO COMO EDUCAÇÃO, SAÚDE, TRANSPORTE E OUTROS.

ZONA RURAL (O CAMPO)

O ESPAÇO RURAL É O ESPAÇO DO CAMPO. ELE É FORMADO POR UMA PAISAGEM QUE CONSERVA AS CARACTERÍSTICAS MAIS NATURAIS COMO: FAZENDAS, CHÁCARAS, SÍTIOS E RESERVAS FLORESTAIS.

AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO RURAL SÃO O CULTIVO DE ALIMENTOS E CRIAÇÃO DE ANIMAIS. O ESPAÇO RURAL FORNECE ALIMENTO PARA OS HABITANTES DAS CIDADES E TAMBÉM MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NAS INDÚSTRIAS.

ATIVIDADE

- VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU URBANA? _____
- QUAL O NOME DO SEU BAIRRO OU DA SUA COMUNIDADE? _____
- QUAL O NOME DO SEU MUNICÍPIO? _____
- COMO SÃO CHAMADOS OS BAIRROS AFASTADOS DA CIDADE? _____

- QUAL A DIFERENÇA ENTRE ZONA RURAL E URBANA? _____

- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DÊ O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:
 - 1- MUNICÍPIO: _____

 - 2- BAIRRO: _____

- QUAL A IMPORTÂNCIA DA ZONA RURAL NA VIDA DAS PESSOAS QUE MORAM NA ZONA URBANA? _____

- DÊ EXEMPLOS DE PROFISSÕES COMUNS NA:
 - 1- ZONA RURAL: _____
 - 2- ZONA URBANA: _____
- SEUS AVÓS MORAM NA ZONA RURAL OU URBANA? _____

- ELES GOSTAM, DO LUGAR ONDE VIVEM? POR QUÊ? _____

https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com/originals/03/2c/f9/032cf91252fe1bca1ddcc0be8f4095f9.jpg&imgrefurl=https://br.pinterest.com/pin/579627414512597930/&tbnid=nj4CJH_vEU-iM&vet=1&docid=oBIUtHLsjuxJpM&w=1131&h=1600&hl=pt-BR&source=sh/x/im ACESSO EM 09/03/2021

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)

- OBSERVE AS CENAS DAS FIGURAS:



<https://medium.com/@fbiomiranda/voc%C3%AA-realmente-precisa-levantar-para-prioridades-no-transporte-p%C3%BAblico-e28a8036af3e>
<https://br.pinterest.com/pin/448600812887257260/> - Acesso em 11/03/2021

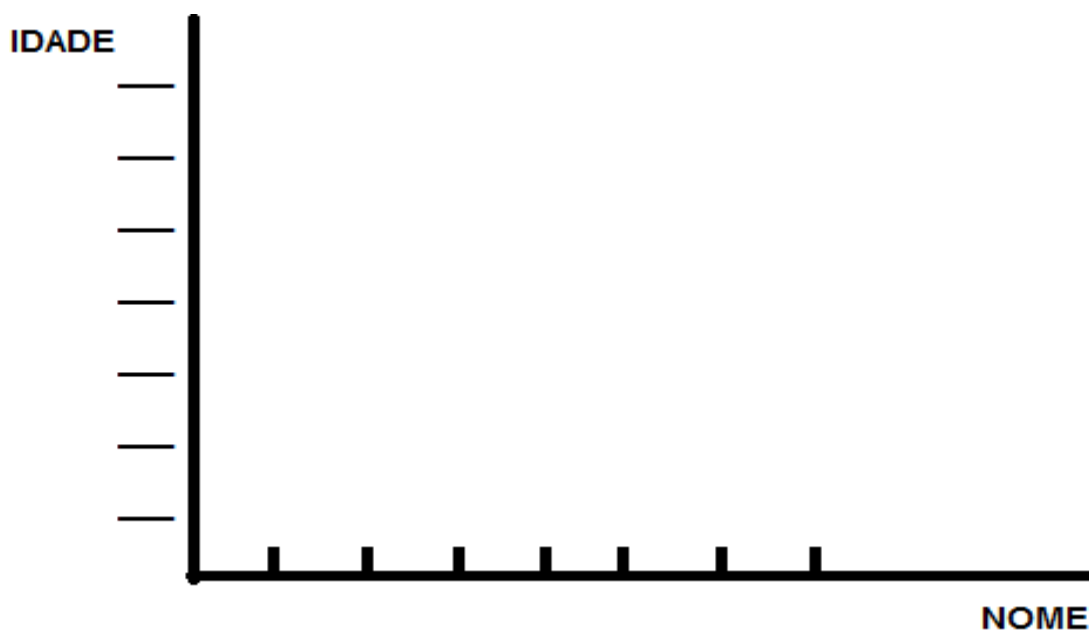
- A) FIGURA QUE MOSTRA PESSOAS PRATICANDO UMA BOA AÇÃO É:
() FIGURA 1
() FIGURA 2
- B) PODEMOS PERCEBER QUE NA FIGURA 1:
() UM IDOSO E UMA MULHER GRÁVIDA EM PÉ.
() TODOS OS JOVENS SENTADOS.
() ALGUNS JOVENS SENTADOS.
- C) VOCÊ ACHA, QUE ESSES JOVENS SENTADOS, ESTÃO AGINDO CORRETAMENTE? POR QUÊ?

- D) O LUGAR QUE ELES SENTARAM, SÃO RESERVADOS PARA PASSAGEIROS ESPECIAIS? _____

ESCREVA ABAIXO COMO VOCÊ AJUDA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA(4 HORAS)

PESQUISANDO AS IDADES CONSTRUA UM GRÁFICO COM A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, NÃO SE ESQUEÇA DE ORGANIZAR NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E COLOCAR O NOME DE CADA PESSOA.



A) QUEM É A PESSOA MAIS VELHA DA FAMÍLIA? QUANTOS ANOS TÊM?

B) QUEM É A PESSOA MAIS NOVA? QUANTOS ANOS TÊM?

C) VAMOS SOMAR AS IDADES DE TODOS DA FAMÍLIA PARA SABER QUANTOS ANOS DARÁ:

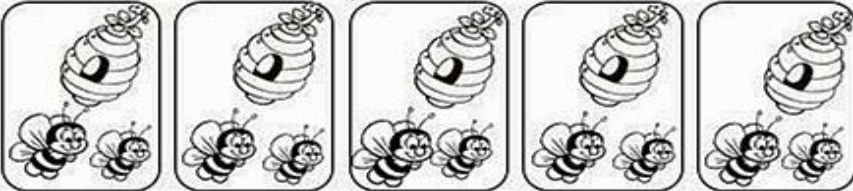
D) ORGANIZE AS IDADES NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):


E) ORGANIZE AS IDADES NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):


F) QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE O MAIS VELHO E O MAIS NOVO?

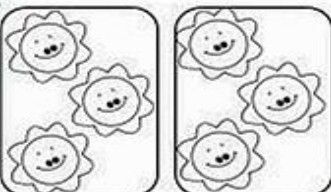


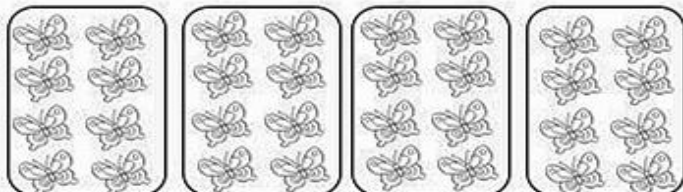
O DESAFIO DE HOJE É APRENDER A **MULTIPLICAR!**
NÃO SE PREOCUPE, NÃO É DIFÍCIL. MULTIPLICAR É
SOMAR QUANTIDADES IGUAIS.

 _____ X _____ = _____
_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

 _____ X _____ = _____
_____ + _____ + _____ = _____

 _____ X _____ = _____
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

 _____ X _____ = _____
_____ + _____ = _____

 _____ X _____ = _____
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

VAMOS ENROLAR



<https://apoioaidoso.wordpress.com/2010/12/03/hello-word/>

A CRIANÇA JUNTO COM UM FAMILIAR IRÃO ARRUMAR LITROS DESCARTÁVEIS E COLOCAR AREIA OU ÁGUA DENTRO, PARA FICAR UM POUCO PESADO. AMARRAR UM BARBANTE NO LITRO E EM UM PEDAÇO DE PAU(COMO MOSTRA A FIGURA ACIMA). AO SINAL ELES TERÃO QUE IR ENROLANDO O BARBANTE NO PAU FAZENDO COM QUE A GARRAFA SE APROXIME DA LINHA NO CHÃO. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LINHA. PODE REPETIR VÁRIAS VEZES ALTERNANDO OS PARTICIPANTES. TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR, INCENTIVANDO OS IDOSOS.