



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 03 – 4º ANO
PERÍODO: 08/03/2021 A 12/03/2021



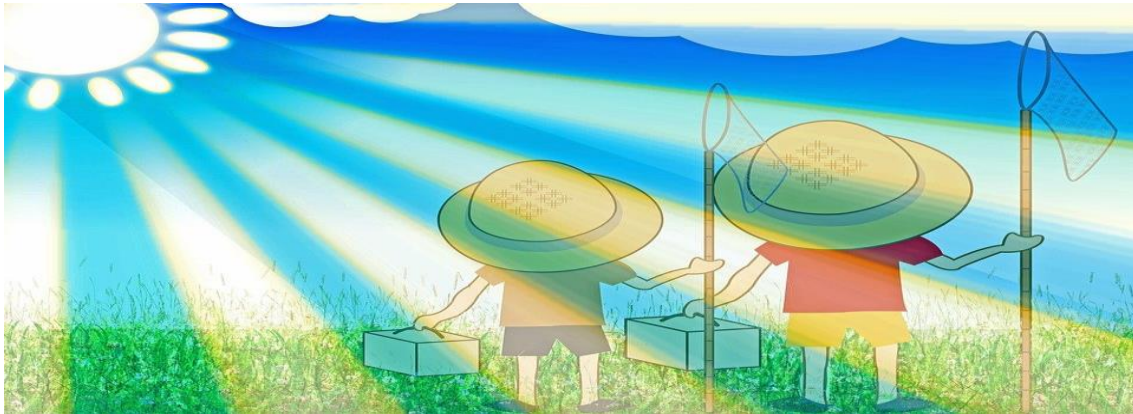
Escola: EMEB “ _____ ”

Aluno (a): _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa (05 Aulas)

Leia o texto a seguir e responda as questões:

Pescaria com o Pai



Joãozinho vai fazer uma pescaria com o pai.

— Pai, como é que os peixes respiram debaixo d'água?

— Não sei, meu filho!

Pouco depois:

— Pai, por que os barcos não afundam?

— Não sei, meu filho!

Pouco depois:

— Pai, por que o céu é azul?

— Isso eu também não sei, meu filho.

— Pai, você não se incomoda de eu ficar fazendo essas perguntas, não é?

— Claro que não, meu filho! Se você não perguntar, nunca vai aprender nada!

1) De acordo com o texto que você leu. Que gênero textual é esse?

a) Bilhete.

b) Carta.

c) Anedota (piada).

d) E-mail.

2) Qual a intenção do texto? _____

3) De onde este texto foi retirado? _____

4) Onde está o humor da anedota que você acabou de ler? _____

5) Quais são as personagens principais da anedota lida ? _____

- 6) Agora é sua vez! Ajude a Joãozinho a responder as perguntas que fez a seu pai.
- a) Como os peixes respiram debaixo d'água? _____
- b) Por que os barcos não afundam? _____
- c) Por que o céu é azul? _____
- 7) Em sua opinião, o pai ajudou a Joãozinho a esclarecer as suas dúvidas ou não? Justifique sua resposta. _____

Fonte: <http://www.ipiadas.com.br/piadas/joaozinho/pescaria-com-o-pai>

Componente Curricular: Matemática/04 Aulas

Multiplicação – Adição de parcelas iguais

Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?

No total há 12 flores.

Adição $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

Fonte: <https://www.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-iguais>

1 - Durante a pescaria que Joãozinho realizou com seu pai, eles conseguiram pescar 25 peixes a cada 1 hora. Se eles ficassem 6 horas pescando, quantos peixes eles teriam pescado?

R: _____

CÁLCULO

2 - Joãozinho e seu pai conseguiram pescar 150 peixes. O pai deu 45 peixes para a irmã, 37 para o irmão e 23 para a mãe. Quantos peixes restaram?

R: _____

CÁLCULO

3 - O pai de Joãozinho resolveu vender 1 kg de peixe por R\$ 15,00. Se ele vender 5 kg de peixes, quanto ele receberá?

R: _____

CÁLCULO

Fonte: <https://www.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-iguais>

Componentes Curriculares: História/02 Aulas Geografia/02 Aulas

1 - Na anedota em estudo, “Pescaria com pai”, qual o grau de parentesco entre os personagens? _____

2 - Relembre um fato de sua vida que aconteceu recentemente e descreva no espaço abaixo.

3 - No ano em que você nasceu, qual fato ficou marcado na história do seu país? Descreva esse fato no espaço abaixo.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/7DLqGE4ymiSYGYCR6>

Componente Curricular: Ciências/02 Aulas

1 - Na anedota que você leu, Joãozinho foi pescar com seu pai em um rio próximo. Qual o nome do município em que você mora?

2 – Existe um rio próximo a sua casa? Qual?

3 – Para responder essa questão, vamos primeiramente revisar no quadro abaixo os “**Estados físicos da água**”. Em que estado físico a água do rio precisa estar?

Estados físicos da água

- **SÓLIDO:** Gelo é a água em estado sólido.
- **LÍQUIDO:** A água que bebemos, que tomamos banho, a água dos rios e mares está no estado líquido.
- **GASOSO:** A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor d’água, esse vapor é a água em estado gasoso.



Fonte: <https://ildetefips2.blogspot.com/2016/11/atividade-de-ciencias-estados-fisicos.html?sref=pi>

Componente Curricular: Educação Física/ 2 Aulas

Alongamento: Faça um alongamento dos membros superiores braços; esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos, agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Agora, sentado com os pés esticados, segure a ponta de seus pés por 12 segundos.

Peteleco na tampinha:

Nesta atividade vamos precisar de 04 copos descartáveis e 05 tampinhas de garrafas. Vamos colocar os quatro copos já separados um do lado do outro em cima da mesa, no final da mesa. Do outro lado da mesa você pega as tampinhas e tem que dar peteleco nas tampinhas e tentar derrubar o maior número de copos. Jogue com seu responsável ou seu irmão, quem derrubar o maior número de copos ganhará a brincadeira.



Fonte: <https://www.facebook.com/watch/?v=633149440910375>

Componente Curricular: Ensino Religioso/01 Aula

Tijolo da Gratidão



Graças te dou pelo alimento,
pela casa, pela família, por meus
brinquedos, por meus amigos,
por minhas roupas, por tudo que criou,
por seu imenso amor e por me
dar sua salvação.

Encontre no quadro abaixo as palavras grifadas.

E M A N P I G H A O Ç A O B E T J C
B A S A L V A Ç A O A P C F S E A S
L L A L F A I L I M A F V A Z G H O
N I T E A O A P A R A Q U E S D A G
O M O Ç S R O U P A S A B A V A M I
H E N J V I Ç A Z A O B A F A B O M
S N E M I G U O C G S R E N C E R A
A T Ç D A S T E A Z A L I A S I L V
T O D S O D E U Q N I R B F N T A P

Fonte: <https://lereaprender.com.br/atividades-ensino-religioso-2o-ano/atividades-de-ensino-religioso-tijolo-da-gratidao/>

Componente Curricular: Inglês/ 01 Aula

Greetings: / Cumprimentos:



Hello! / Olá!

Hi! / Oi!

Good Morning! / Bom dia!

Good Afternoon! / Boa tarde!

Good Evening! / Boa noite!

How are you? / Como vai você?

Leia os cumprimentos em inglês e ouça a pronúncia correta acessando o Google.

What are you doing? / O que você está fazendo?
How is your day? / Como está seu dia?
How is your day? / Como está seu dia?
How are you feeling today? / Como você está se sentindo hoje?
I'm fine! / Eu estou bem!
I'm wonderful! / Eu estou maravilhosa (o)!
I'm pretty good! / Eu estou muito bem!
I'm tired! / Eu estou cansada (o)!
I'm hungry! / Eu estou com fome!
I'm not so good! / Eu não estou muito bem!

1- Escreva em inglês os seguintes cumprimentos, questionamentos e respostas:

- a) Como vai você? R: _____
- b) Eu estou muito bem! R: _____
- c) Eu estou maravilhoso (a)! R: _____
- d) Como você está se sentindo hoje? R: _____

Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/greetings-sugestao-aula-ingles-para-criancas.htm>

Componente Curricular: Arte:/ 01 Aula

Qual é o conceito que temos sobre Educação em Direitos Humanos?

É a formação de uma cultura de **RESPEITO** à **DIGNIDADE** humana através da promoção e da vivência dos valores da liberdade, da justiça, da igualdade, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz

1 – **(EF15AR04-05/ES)** Observando a figura abaixo, qual é o Direito que a criança tem? Vamos ver se você consegue adivinhar? Sei que você é capaz!



(<http://aprenderbrincando14.blogspot.com/2013/11/toda-crianca-tem-direito-brincar.html>)

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE _____