



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 4º ANO
SEMANA 01
PERÍODO: 22/02/2021 A 26/02/2021



Escola: EMEB “ _____ ”

Aluno (a): _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa (05 aulas semanais) e ER (01 aula semanal)



<https://www.frasesparaface.com.br/frases-boas-vindas-alunos/>

Querido Aluno(a),

Sua presença é muito importante para nós;

Estamos felizes por tê-los conosco!

Juntos estaremos construindo um novo futuro;

Agradecemos pela confiança em nós depositada.

Buscaremos oferecer o que há de melhor para você.

Estamos certos que todos os nossos objetivos serão alcançados,

Muitas novidades estarão sendo oferecidas durante o ano letivo!

Vamos caminhar juntos pelos caminhos do conhecimento.

Ir mais além do que se pode enxergar!

Nesta longa jornada não estaremos sozinhos,

Deus nos acompanhará e com certeza nos abençoará!

Orgulhosos chegaremos ao final de mais uma etapa.

Fonte: <http://textosevariedades.blogspot.com.br/2011/02/acrostico-para-o-aluno-no-1-dia-seja.html>

1 - A partir da leitura do acróstico acima apresentado, responda as seguintes questões:

a) O que é muito importante para nós?

b) (Ensino Religioso/Língua Portuguesa): No trecho “Juntos estaremos construindo um novo futuro.”, o que você entende por essa afirmação?

c) Quantas estrofes (conjunto de versos) têm neste acróstico?

d) O acróstico foi originado por uma palavra central que está em destaque, qual é esta palavra?

e) Pesquise o que significa um acróstico?

MATEMÁTICA/04 AULAS SEMANAIS.

Atividade 1

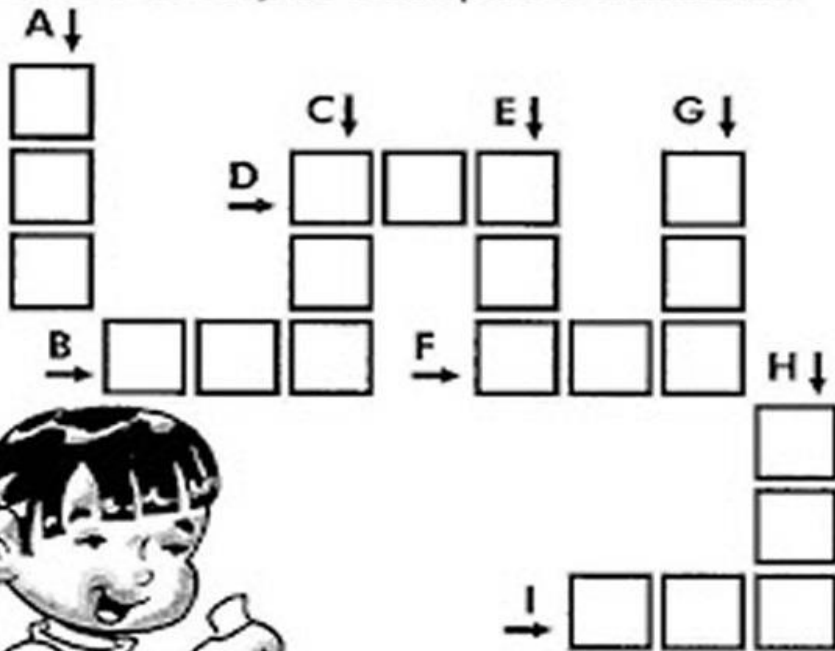
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

Fonte: <https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/02/complete-sequencia-numerica.html>

Atividade 2

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



A

C	D	U
1	2	4
+2	5	1
<hr/>		

B

C	D	U
2	3	5
+4	1	3
<hr/>		

C

C	D	U
5	2	6
+4	0	2
<hr/>		

D

C	D	U
8	4	6
+1	2	1
<hr/>		

E

C	D	U
6	4	2
+1	0	4
<hr/>		

F

C	D	U
2	0	4
+4	3	5
<hr/>		

G

C	D	U
7	2	4
+1	3	5
<hr/>		

H

C	D	U
1	2	4
+4	6	1
<hr/>		

I

C	D	U
2	4	3
+5	3	2
<hr/>		

CIÊNCIAS/02 AULAS SEMANAIS.

COMO PRESERVAR A SAÚDE MENTAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19



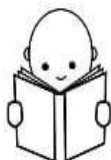
Evite o bombardeio de informações

Embora seja importante procurar conhecimento, informações em excesso podem gerar medo e ansiedade. Não se conecte o tempo todo com as notícias. Procure se informar em momentos específicos - uma ou duas vezes ao longo do dia -, busque fontes confiáveis e foque nos cuidados práticos de prevenção.



Não se isole

Mantenha-se conectado às pessoas. Não se distancie de quem é importante para você, cultive seus laços afetivos, compartilhe sentimentos com amigos próximos e familiares. Se moram com você, busque pelo menos um momento do dia para uma interação positiva. Se não estão perto, estabeleça contato virtual, faça das tecnologias e mídias sociais suas aliadas.



Faça atividades do seu gosto

Atente àquilo que você gosta e permita-se fazer atividades prazerosas. Com o decréscimo do ritmo (muitas vezes, extenuante) do dia-a-dia você passará mais tempo em sua própria companhia... então, aproveite! Crie seu "ritual" de autocuidado.



Siga uma rotina

Crie uma rotina incluindo atividades remotas de trabalho e/ou estudo. Busque um ambiente propício e organizado para desenvolvê-las. No entanto, lembre-se que se trata de um período de adaptação, faça planos realistas e tome cuidado com a autocobrança.



Esteja consciente

Aceite suas emoções, sem julgá-las. Esteja atento ao fluxo de pensamento que as acompanham. Ao identificar esses pensamentos verifique a razoabilidade e veracidade deles. Pensamentos não são fatos e sim interpretações que fazemos das situações; por isso, busque por evidências e tome cuidado para não maximizar o cenário negativo e menosprezar sua capacidade de lidar com as dificuldades.

Lembre-se que esse momento de mudanças abruptas no nosso cotidiano, apesar de necessário, é temporário. Então, siga as recomendações preventivas e busque manter-se em equilíbrio.

Fonte: <https://unipampa.edu.br/jaguarao/cuidados-com-nossa-saude-mental>

1 - Quais as dicas do texto informativo acima que você está seguindo?

2 – Monte uma pequena rotina do seu dia a dia e registre no quadro abaixo.

MANHÃ	TARDE	NOITE

HISTÓRIA /02 AULAS SEMANAIS. GEOGRAFIA/02 AULAS SEMANAIS.

1 – Leia o trecho a seguir retirado do acróstico “Seja Bem - Vindo” e responda às questões propostas.

“Vamos caminhar juntos pelo caminho do conhecimento”

- Em sua opinião, como podemos caminhar juntos em busca de um conhecimento, respeitando e valorizando as diferenças que existem entre as pessoas em relação a raça, cultura e religião?

2 – Na frase “**Estamos certos que os nossos objetivos serão alcançados**”; retirada do acróstico em estudo, podemos perceber que o futuro será de grandes conquistas diante de tudo que estamos vivenciando neste período de pandemia. Agora é sua vez!

- Faça uma **cápsula do tempo** reciclável, onde você poderá utilizar uma garrafa pet, caixa de sapato, caixa de leite, latinha, etc. Enfeite-a do seu gosto, seja criativo.

Exemplo do que você poderá registrar para guardar na sua cápsula do tempo: desejos, emoções, passeios, sonhos, amizades, brincadeiras, entre outros.

- **LEMBRETE:** Não se esqueça de deixar sua cápsula do tempo bem guardada para abrir somente no fim do ano de 2021.



Fonte: <http://www.falamae.com/2014/02/a-capsula-do-tempo.html/>

EDUCAÇÃO FÍSICA/2 AULAS SEMANAIS.

Atividade de salto e equilíbrio.

Objetivo: Com esta atividade vamos desenvolver o salto e o equilíbrio.

Faça um alongamento dos membros superiores braços; esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos, segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Agora sentado com os pés esticados segure a ponta de seus pés ou o máximo que conseguir por 12 segundos.

Vamos praticar:

Nesta atividade vamos precisar de oito (8) copos descartáveis, giz, carvão ou fita crepe e uma régua. Vamos fazer um quadrado no chão com o giz, carvão ou fita crepe, depois colocar dois copos em cada lateral do quadrado e a régua em cima de dois deles. Você irá entrar no quadrado e saltar por cima da régua que estará sobre os dois copos como se fosse uma ponte, saltar de costa por cima da régua caindo dentro do quadrado novamente. Depois com o pé direito no meio dos copos levanta a régua e passa para a outra lateral do quadrado.

A atividade começará novamente até realizar o salto e equilíbrio com o pé por todos os lados do quadrado. Você pode brincar sozinho e treinar bastante para depois convidar alguém da família e desafiá-lo. Quem realizar toda a atividade mais rápido ganha a brincadeira.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=atividade+de+equilibrio+com+o+p%C3%A9+direito-esquerdo>

Bom divertimento!

INGLÊS/01 AULA SEMANAL.

1 - Recorte e cole o nome correspondente dos membros da família, lembrando que: **MOTHER** = MÃE, **FATHER** = PAI, **SISTER** = IRMÃ, **BROTHER** = IRMÃO E **BABY** = BEBÊ.



<https://br.pinterest.com/pin/625296729513104358>

ARTE/01 AULA SEMANAL.

AS CORES PRIMÁRIAS ou cores puras (vermelho, azul e amarelo), tal como era ensinado tempos atrás, existem sem a mistura de outras cores, ou seja, não podem se decompor em outras. Recebiam esse nome pelo fato de, a partir delas, serem formadas outras cores, as secundárias.

AS CORES SÃO TRADICIONALMENTE CLASSIFICADAS DA SEGUINTE FORMA:

Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo.

Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).

Cores Terciárias: união de uma cor primária e uma secundária, por exemplo, vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeadado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

1 - Vamos exercitar um pouco?

Faça dois desenhos (PAISAGEM, CASA, IGREJA ETC.) em seu caderno:

- O primeiro desenho fazendo uso das cores primárias;
- O segundo desenho fazendo uso da união de outras cores (cores secundárias).

Sugestão: use tinta guache para fazer a mistura de cores.

<https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/>