



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

OLÁ GALERINHA! ESSA SEMANA, VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE A ÁGUA. VOCÊS SABIAM QUE NO DIA 22 DE MARÇO DE 1992 FOI CRIADO PELA ONU “O DIA MUNDIAL DA ÁGUA”. A DATA FOI PENSADA PARA DAR VISIBILIDADE A ASSUNTOS RELACIONADOS A ESSE IMPORTANTE RECURSO NATURAL E PARA MOSTRAR QUE A SUA PRESERVAÇÃO É PAPEL DE TODA A SOCIEDADE.

<https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/22-de-marco-dia-mundial-da-agua.htm>

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS) E CIÊNCIAS (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF01LP07) (EF01CI02/AV) – A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, POR ISSO DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA CASA ACOMPANHE COM O DEDINHO O TEXTO “ÁGUA DA NATUREZA”, DE SOLANGE VALADARES. EM SEGUIDA CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.

ÁGUA DA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA DAS CHUVAS

ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

TEM ÁGUA NA NATUREZA.

SOLANGE VALADARES







https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-e-planeta-terra_3533085.htm

ATIVIDADE 2 (EF01LP24) (EF01LP28) – COMPLETE E RESPONDA:

Á		U	
	G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
		NÚMERO DE LETRAS	

ATIVIDADE 3 (EF01LP24) – PINTE A PALAVRA CORRETA:

			
APO	GOT	CHUVA	TEADO
SAPO	OTA	CHUV	TELHADO
SAO	GOTA	CHUA	TELHAO

ATIVIDADE 4 (EF01LP04) (EF01LP07) – UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL, FORME AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

<https://br.pinterest.com/pin/522347256765579283/>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)

ADIÇÃO

A **ADIÇÃO** É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ESTÁ ASSOCIADA COM A IDEIA DE JUNTAR ELEMENTOS DE UM CONJUNTO. PARA INDICAR UMA ADIÇÃO OU COMO ALGUNS CONHECEM A CONTINHA DE MAIS, UTILIZAMOS O **SÍMBOLO (+ MAIS)**.

IMAGINE QUE DOIS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO COM SUAS BOLAS DE GUDE. UM DELES POSSUI 3 BOLINHAS AZUIS, E O OUTRO, 6 BOLINHAS NA COR VERDE.

BOLAS AZUIS	BOLAS VERDES
○○○	○○○○○○

PARA SABER A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS, DEVEMOS JUNTAR AS BOLAS AZUIS COM AS BOLAS VERDES, ISTO É, SOMAR A QUANTIDADE DE BOLAS AZUIS COM A QUANTIDADE DE BOLAS VERDES.

ENTÃO, CONTANDO TODAS AS BOLINHAS, CHEGAMOS AO TOTAL DE 9 BOLINHAS DE GUDE. O REGISTRO DA NOSSA ADIÇÃO FICA DA SEGUINTE MANEIRA:

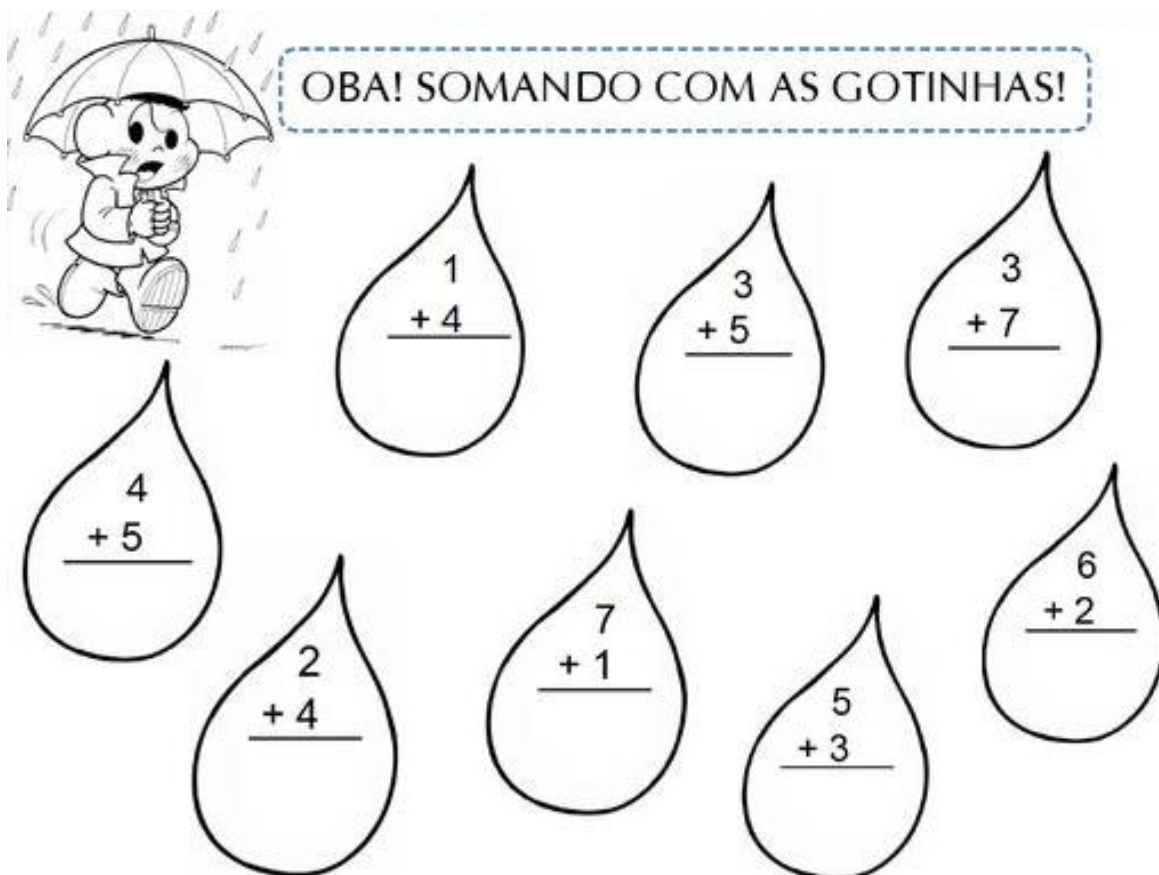
$$3 + 6 = 9$$

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/operacao-da-adicao.htm>

QUEM QUISER VER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A ADIÇÃO, É SÓ ACESSAR O VÍDEO DO LINK, ELE É BEM RAPIDINHO E ACREDITO QUE VOCÊ VAI GOSTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=GZX9Xx4rnr0>

ATIVIDADE 1 – (EF01MA01) (EF01MA06) (EF01MA03) AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE ADIÇÃO, VAMOS SOMAR AS NOSSAS GOTINHAS? E EM SEQUÊNCIA FAÇA O QUE SE PEDE.



OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS!

1
+ 4

3
+ 5

3
+ 7

4
+ 5

2
+ 4

7
+ 1

5
+ 3

6
+ 2

<https://br.pinterest.com/pin/659214464180025912/>

- PINTE DE AZUL CLARO A GOTINHA QUE O RESULTADO DA ADIÇÃO FOI O MENOR DE TODOS.

- PINTE DE AMARELO A GOTINHA QUE O RESULTADO FOI IGUAL A 10.

- PINTE DE VERDE A GOTINHA QUE O RESULTADO FOI IGUAL A 8.

- QUANTAS GOTÍCULAS TÊM AO TODO? _____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS (2 HORAS), GEOGRAFIA (2 HORAS) E HISTÓRIA (2 HORAS) E ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)

ATIVIDADE 1 (EF01CI06/ES - EF01GE10 - EF02HI03/ES) - NOS PERÍODOS DE MAIOR VOLUME DE CHUVAS, PODEM OCORRER AS ENCHENTES. A ÁGUA OCUPA A CAPACIDADE MÁXIMA DO RIO E QUANDO TRANSBORDA PARA AS ÁREAS DAS MARGENS, OCORRE A INUNDAÇÃO, PODENDO CAUSAR COMPLICAÇÕES ÀS POPULAÇÕES PRÓXIMAS AO RIO.

NOSSA CIDADE, ATÍLIO VIVACQUA, É CHEIA DE PAISAGENS BONITAS, ALGUMAS NATURAIS E OUTRAS MODIFICADAS PELO HOMEM. O RIO MUQUI PASSOU POR TRANSFORMAÇÕES NO DECORRER DOS ANOS. VEJA NAS IMAGENS ABAIXO:



FOTO ANTIGA

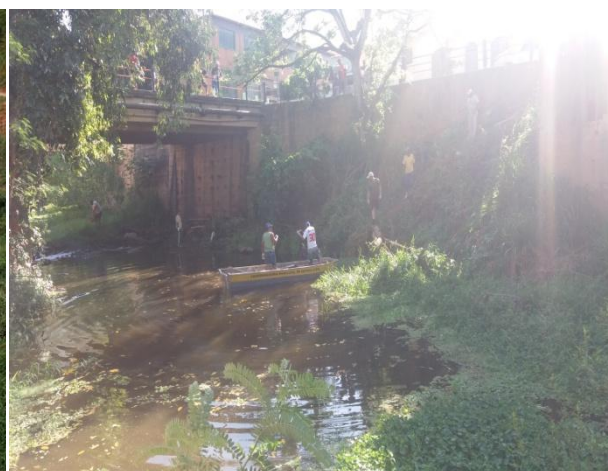


FOTO ATUAL

Imagens: <https://www.pmav.es.gov.br/controladoria/noticia/ler/192/mutirao-se-organiza-para-limpeza-do-rio-muqui>, ACESSO EM 28/02/2021.

O RIO MUQUI E O SEU ENTORNO SE TRANSFORMARAM DURANTE OS ANOS, POR MEIO DA AÇÃO DO HOMEM. ESSA MODIFICAÇÃO TRAZ CONSEQUÊNCIAS, COMO EXEMPLO, AS ENCHENTES QUE OCORREM, DE VEZ EM QUANDO.



<https://preview.folhavoria.com.br/geral/noticia/2017/02/rio-muqui-sobe-rapidamente-e-70-familias-deixam-suas-casas-em-atilio-vivacqua.html>, acesso em 28/02/2021.

OBSERVE AS IMAGENS DAS TRANSFORMAÇÕES QUE ACONTECERAM NO RIO MUQUI, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA **ORALMENTE** ÀS PERGUNTAS.

A) QUAIS TRANSFORMAÇÕES VOCÊ PERCEBE ENTRE O RIO DE ANTIGAMENTE E O DE HOJE?

B) EM SUA OPINIÃO, QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS MOTIVOS QUE CAUSAM AS

ENCHENTES?

C) O RIO MUQUI PASSA PELA NOSSA CIDADE, VOCÊ O CONHECE? MORA PRÓXIMO OU DISTANTE DELE?

D) EM SUA OPINIÃO, QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS DA ENCHENTE PARA A POPULAÇÃO?

ATIVIDADE 2 (EF01CI06/ES) – MARQUE CORRETAMENTE PARA QUE SERVE A ÁGUA:

() BEBER () COLOCAR O LIXO () ESCREVER () LAVAR AS MÃOS

ATIVIDADE 3 (EF01CI06/ES) - PINTE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:



<https://br.pinterest.com/carolineviana15/atividades-sobre-a-agua/>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

ATIVIDADE 1 (EF12EF01-01/ES - EF15AR04-01/ES) - ALGUMAS VEZES JOGAMOS NO LIXO OBJETOS QUE PODERIAM SER UTILIZADOS PARA OUTROS FINS. USE A CRIATIVIDADE E EVITE O AUMENTO DE LIXO NO PLANETA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E, COM AJUDA DE UM FAMILIAR, CONFECCIONE UM LINDO E DIVERTIDO BILBOQUÊ.



<https://br.pinterest.com/pin/821555157003477301/>

MATERIAL:

1 GARRAFA PET COM TAMPA

1 TAMPA DE REFRIGERANTE (FURADA AO CENTRO)

BARBANTE (APROXIMADAMENTE 50CM)

PARA ENFEITAR (OPCIONAL):

COLA, PEDAÇOS DE EVA E COLA COLORIDA.

MODO DE FAZER:

CORTE A PARTE DE CIMA DA GARRAFA, AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA TAMPINHA E A OUTRA PONTA EM VOLTA DA BOCA DA GARRAFA. COLE TIRAS DE EVA NA GARRAFA E USE A COLA COLORIDA PRA DAR O TOQUE PESSOAL E FINAL. AGORA É SÓ EXPERIMENTAR O BRINQUEDO.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) – SABEMOS QUE PROTEGER O MEIO AMBIENTE É RESPONSABILIDADE DE TODOS E QUE A ÁGUA DO NOSSO PLANETA MERECE OS NOSSOS CUIDADOS. PENSANDO NISSO, QUE TAL AGORA VOCÊ, BRINCAR DE "TESOURO DO PIRATA"!!

- PARA COMEÇAR, É IMPORTANTE QUE TODA FAMÍLIA PARTICIPE DA BRINCADEIRA.
- O TESOURO PODE SER QUALQUER OBJETO QUE TENHA EM SUA CASA OU UM BRINQUEDO DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO.
- EM SEGUIDA, ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA SER O PIRATA E PEÇA QUE ELE OU ELA ESCONDA O TESOURO EM ALGUM LUGAR DOS CÔMODOS DA CASA.
- DEPOIS QUE O PIRATA ESCONDER O TESOURO, ESTIPULE UM TEMPO PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM ENCONTRAR.
- CASO NINGUÉM ENCONTRE DENTRO DO TEMPO LIMITE, O PIRATA PODE DAR ALGUMAS DICAS E ESTIPULAR UM NOVO TEMPO. QUEM ENCONTRAR O TESOURO É O VENCEDOR E PASSARÁ A SER O PIRATA DA PRÓXIMA RODADA.

BOA DIVERSÃO!



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

COLORS

OLÁ, CARO ALUNO! ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE **COLORS** - QUE SÃO CORES EM INGLÊS. VAMOS COMEÇAR A CONHECER OS NOMES DE ALGUMAS CORES?

PINK / ROSA

RED / VERMELHO

GREEN/VERDE

GRAY/CINZA

ORANGE/LARANJA

BLUE/AZUL

YELLOW / AMARELO

**ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV
– EF03LI18ES/AV)** – AGORA,
DE ACORDO COM AS CORES
INDICADAS NOS BALÕES
PINTE O DESENHO AO LADO
COM TODA A SUA
CRIATIVIDADE.

