



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA , GEOGRAFIA , HISTÓRIA , CIÊNCIAS , ENSINO RELIGIOSO , ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.

ATIVIDADE 1 (EF01CI01 - EF15LP14 - EF01GE01/ES) – VOCÊ CONHECE A MÔNICA? ELA É UMA PERSONAGEM DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS CRIADA POR MAURICIO DE SOUSA. ELA TEM UM RECADO PARA VOCÊ! PARA DESCOBRIR, PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA ABAIXO.

Você sabia?

A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA !

97%	ÁGUA SALGADA, IMPROPRIA PARA CONSUMO.
1,75%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1,243%	INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA.
0,007%	ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA.

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA !

O LISO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! DARIA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!

ESCOVAR OS DENTES POR 5 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS !

1 LITRO DE ÁGUA PESA...
...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

PESQUISAS DEMONSTRAM QUE NO PLANETA TERRA CHOVE TODO DIA, PELO MENOS O EQUIVALENTE A 16 MILHÕES DE LITROS DE ÁGUA...

NA CHINA, DAS 500 CIDADES QUE EXISTEM NO PAÍS, 300 SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!

NUM FUTURO PRÓXIMO, PARA DIMINUIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, O HOMEM TERÁ QUE DESENVOLVER TÉCNICAS PARA APROVEITAR AS ÁGUAS DAS GELEIRAS E DESSALINIZAR* O MAR !

*TIRAR O SAL DA ÁGUA.

<https://br.pinterest.com/pin/757941812274343642/>

ATIVIDADE 2 (EF01LP16 - EF01GE05/ES - EF01CI01) - AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A SITUAÇÃO DA ÁGUA NO NOSSO PLANETA, RETORNE AO TEXTO, OBSERVANDO O ESPAÇO AO REDOR DA PERSONAGEM MÔNICA. CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E RESPONDA ORALMENTE:

A) QUE ELEMENTOS DA NATUREZA APARECEM NO TEXTO?

B) OBSERVANDO O TEMPO E A ROUPA DA MÔNICA NO ÚLTIMO QUADRINHO, COMO

VOCÊ IMAGINA QUE ESTEJA O CLIMA?

- C) NESSE DIA, DE ACORDO COM AS IMAGENS, SERÁ QUE HAVIA VENTO? QUAIS AS PISTAS QUE O FAZEM CHEGAR A ESSA CONCLUSÃO?**
- D) MEIO AMBIENTE É O ESPAÇO ONDE VOCÊ VIVE. OBSERVE AO SEU REDOR E IDENTIFIQUE QUAIS CARACTERÍSTICAS NATURAIS SÃO ENCONTRADAS. AGORA, CONVERSE COM SEU FAMILIAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM ESSE ESPAÇO E VEJA COMO VOCÊS LIDAM COM ESSA REALIDADE EM SUA CASA.**

ATIVIDADE 3 (EF01LP05) (EF01LP06) – OBSERVE A LISTA DE PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO ACIMA E SEPRE- AS EM SILABAS.

ÁGUA			
POTÁVEL			
LITROS			
PLANETA			
NUVEM			
TORNEIRA			
CIDADES			
CASCÃO			
CEBOLINHA			
CAMINHÃO			

ATIVIDADE 4 (EF01CI01- EF01GE01/ES - EF01HI03/ES- EF01ER01/ES) - COMO CIDADÃOS CONSCIENTES, DEVEMOS CUIDAR DO LUGAR ONDE VIVEMOS COM ATITUDES RESPONSÁVEIS PARA PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS DO NOSSO PLANETA. AGORA, PEÇA A UM FAMILIAR PARA FAZER COM VOCÊ A LEITURA DA TIRINHA ABAIXO E DEPOIS CONVERSEM.



- A) O MARCELINHO FALOU EM RECICLAGEM. VOCÊ SABE O QUE ISSO SIGNIFICA?
- B) NA TIRINHA VIMOS QUE É IMPORTANTE SEPARAR O NOSSO LIXO. NA SUA CASA ISSO ACONTECE?
- C) COM AJUDA DA PESSOA QUE REALIZOU A LEITURA COM VOCÊ, ESCREVA ATITUDES QUE DEVEMOS TER NO NOSSO DIA A DIA PARA PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS FONTES DE ÁGUA. USE O ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR A FRASE E COPIE NO QUADRO ABAIXO.

EM CASA	NA ESCOLA
<p>Acessoem01-06-2020</p>	

ATIVIDADE 5 (EF02GE01/ES - EF01HI03/ES) - PROTEGER AS NOSSAS NASCENTES É TAREFA PARA TODOS NÓS. COM INTELIGÊNCIA E CRIATIVIDADE, PODEMOS APROVEITAR DE TUDO QUE O NOSSO PLANETA OFERECE. NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, COMO AS PESSOAS CUIDAM PARA ECONOMIZAR ÁGUA? PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA FAZER A LEITURA PARA VOCÊ DO FRAGMENTO DO POEMA “**O BAIRRO ONDE MORO**” DA AUTORA CARMEM LÚCIA. DEPOIS, VEJA E RESPONDA ÀS QUESTÕES QUE SEGUEM ABAIXO.

O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO É
PURA ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS, E PESSOAS E
MUITA AGITAÇÃO!
PADEIRO, BARBEIROS E ATÉ
UM SACOLÃO...
SUPERMERCADOS E LIXEIRAS
SEMPRE A DISPOSIÇÃO!

<https://br.pinterest.com/pin/767652698974123203/>



- A) FAÇA UM DESENHO NUMA FOLHA A PARTE OU EM SEU CADERNO DE COMO É O

SEU BAIRRO, SE HÁ MUITAS CASAS OU PRÉDIOS, PRACINHAS, SUPERMERCADOS, FARMÁCIAS, ÁRVORES E OUTRAS COISAS.

B) QUANDO VOCÊ ANDA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, VOCÊ PERCEBE LIXO NO CHÃO OU HÁ LIXEIRAS PARA QUE AS PESSOAS POSSAM UTILIZÁ-LAS?

C) EM SEU BAIRRO HÁ SERVIÇO DE COLETA DE LIXO?

D) O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A MANTER A SUA RUA OU O SEU BAIRRO LIMPOS?

ATIVIDADE 6 (EF01MA02/ES) – A LIMPEZA URBANA É UM SERVIÇO PÚBLICO ESSENCIAL PARA O FUNCIONAMENTO DA CIDADE. OS RESPONSÁVEIS POR ESSE TRABALHO SÃO OS GARIS, COMO SÃO CONHECIDOS. DURANTE O TRABALHO DE LIMPEZA, ELES PRECISAM UTILIZAR EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA, COMO PARES DE SAPATOS E LUVAS.

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA **PAR** E **ÍMPAR**? CONHECE ALGUMA COISA QUE PODEMOS COMPRAR EM PARES? VEJA UM EXEMPLO AO LADO: CADA PAR DE OBJETOS POSSUI **2 PEÇAS**.

<https://youtu.be/JpiV4yhs254>



AGORA, RESPONDA ÀS ATIVIDADES.

A) ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE APARECEM EM PARES NA FIGURA ACIMA.

B) ALÉM DOS OBJETOS ACIMA, VOCÊ CONHECE OUTROS QUE PODEMOS COMPRAR EM PARES? QUAIS?

C) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE MEIAS EM CADA ITEM E DEPOIS ESCREVA O NOME DO NUMERAL POR EXTENSO. USE O ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR OS NOMES E COPIE.



A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE PARA FORMAR PARES PRECISAMOS TER **DUAS** PEÇAS.

PORTANTO, OS NÚMEROS 2,4,6,8, 10... SÃO PARES.

<https://portuguese.alibaba.com/product-detail/wholesale-cheap-unisex-bright-color-hamburger-jacquard-dress-sock->

ATIVIDADE 8 (EF01MA24/ES) – VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NAS PALAVRAS DOBRO E TRIPLO? PEÇA PARA UM FAMILIAR REALIZAR A LEITURA PARA VOCÊ.

DOBRO É DUAS VEZES A QUANTIDADE DE ALGUMA COISA.
TRIPLO É TRÊS VEZES A QUANTIDADE DE ALGUMA COISA.

OBSERVE AS IMAGENS E AS INFORMAÇÕES QUE SEGUEM:

PEDRO TEM 2 BRINQUEDOS,

MARIANA TEM O DOBRO DE BRINQUEDOS DE PEDRO,

JOÃO TEM O TRIPLO DE BRINQUEDOS DE PEDRO.



<https://br.stockfresh.com/image/6516573/kids-with-toys-cartoon-set>

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO OU NA FOLHA.

- A) QUANTOS BRINQUEDOS MARIANA TÊM? _____
- B) QUANTOS BRINQUEDOS JOÃO TÊM? _____
- C) QUANTOS BRINQUEDOS MARIANA TÊM A MAIS QUE PEDRO? _____
- D) QUANTOS BRINQUEDOS JOÃO TÊM A MAIS QUE MARIANA? _____

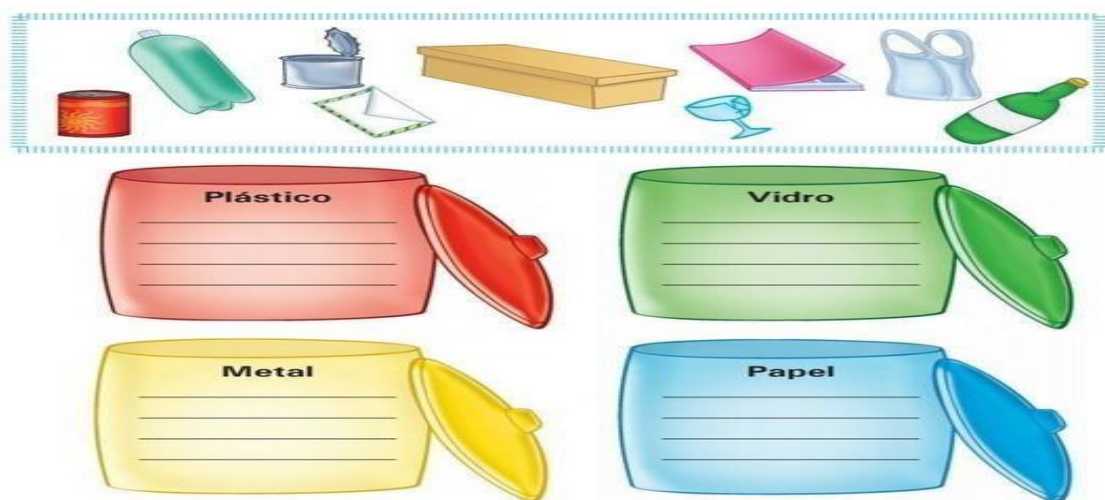
ATIVIDADE 9 (EF01CI01 - EF15LP01 - EF01LP02/ES - EF15AR04-01/ES) – AS PESSOAS PRODUZEM LIXO DIARIAMENTE E SE CADA PRODUTO NÃO FOR DESTINADO AO DESCARTE DA FORMA CORRETA, CAUSA PROBLEMAS COMO A CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS, DO SOLO, PODENDO AINDA PROVOCAR MAU CHEIRO. PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA, SURTIU A IDEIA DA RECICLAGEM QUE É UMA ÓTIMA FORMA DE CONTRIBUIR COMO MEIO AMBIENTE.



<https://br.pinterest.com/pin/767652698974123203/>

AGORA, FAÇA O DESENHO DAS LIXEIRAS, CONFORME O MODELO ACIMA, E DEPOIS PINTE CADA UMA DE ACORDO COM A COR ADEQUADA PARA DESTINAÇÃO DO LIXO. EM SEGUIDA, MONTE AS PALAVRAS **LIXO** E **NATUREZA** COM O ALFABETO MÓVEL E ESCREVA ABAIXO DE SEU DESENHO.

ATIVIDADE 10 (EF01CI01 - EF01LP02/ES) - SEPARAR O LIXO É ESSENCIAL PARA GARANTIR A DESTINAÇÃO CORRETA DE CADA PRODUTO. **RECICLAR** UM PRODUTO É MUITO MELHOR PARA O MEIO AMBIENTE PORQUE DIMINUÍMOS A POLUIÇÃO NO PLANETA. OBSERVE OS OBJETOS DO QUADRO ABAIXO E VEJA DE QUAL MATERIAL CADA UM É FEITO. EM SEGUIDA, PEÇA AJUDA A UMA PESSOA DA SUA CASA E, DEPOIS DE COPIAR AS LIXEIRAS, ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO QUE PODE SER RECICLADO NA LIXEIRA CORRETA. VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR SE NÃO CONSEGUIR ESCREVER OS NOMES.



<https://br.pinterest.com/pin/645985140282209525/>

ATIVIDADE 11 (EF01CI01) - MUITAS PESSOAS REUTILIZAM MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO, CRIANDO OBJETOS ÚTEIS PARA O DIA A DIA. AGORA É COM VOCÊ! ESCOLHA UM OBJETO DE SUA CASA QUE SERIA DESCARTADO NO LIXO E ESCREVA O QUE PODE SER FEITO PARA REAPROVEITÁ-LO.



<https://professorajuce.blogspot.com/2015/05/projeto-meio-ambiente-para-educacao.html>

ATIVIDADE 12 (EF12EF01-01/ES - EF15AR04-01/ES) - ALGUMAS VEZES JOGAMOS NO LIXO OBJETOS QUE PODERIAM SER UTILIZADOS PARA OUTROS FINS. USE A CRIATIVIDADE E EVITE O AUMENTO DE LIXO NO PLANETA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E, COM AJUDA DE UM FAMILIAR, CONFECCIONE UM LINDO E DIVERTIDO BILBOQUÊ.



MATERIAL:

1 GARRAFA PET COM TAMPA

1 TAMPA DE REFRIGERANTE (FURADA AO CENTRO)

BARBANTE (APROXIMADAMENTE 50CM)

PARA ENFEITAR (OPCIONAL):

COLA, PEDAÇOS DE EVA E COLA COLORIDA.

MODO DE FAZER:

CORTE A PARTE DE CIMA DA GARRAFA, AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA TAMPINHA E A OUTRA PONTA EM VOLTA DA BOCA DA GARRAFA. COLE TIRAS DE EVA NA GARRAFA E USE A COLA COLORIDA PRA DAR O TOQUE PESSOAL E FINAL. AGORA É SÓ EXPERIMENTAR O BRINQUEDO.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) – SABEMOS QUE PROTEGER O MEIO AMBIENTE É RESPONSABILIDADE DE TODOS E QUE A ÁGUA DO NOSSO PLANETA MERECE OS NOSSOS CUIDADOS. PENSANDO NISSO, QUE TAL AGORA VOCÊ, BRINCAR DE "TESOURO DO PIRATA"!!

- PARA COMEÇAR, É IMPORTANTE QUE TODA FAMÍLIA PARTICIPE DA BRINCADEIRA.

- O TESOURO PODE SER QUALQUER OBJETO QUE TENHA EM SUA CASA OU UM BRINQUEDO DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO.

- EM SEGUIDA, ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA SER O PIRATA E PEÇA QUE ELE OU ELA ESCONDA O TESOURO EM ALGUM LUGAR DOS CÔMODOS DA CASA.

- DEPOIS QUE O PIRATA ESCONDER O TESOURO, ESTIPULE UM TEMPO PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM ENCONTRAR.

- CASO NINGUÉM ENCONTRE DENTRO DO TEMPO LIMITE, O PIRATA PODE DAR ALGUMAS DICAS E ESTIPULAR UM NOVO TEMPO. QUEM ENCONTRAR O TESOURO É O VENCEDOR E PASSARÁ A SER O PIRATA DA PRÓXIMA RODADA.

BOA DIVERSÃO!

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

COLORS

OLÁ, CARO ALUNO! ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE **COLORS** - QUE SÃO CORES EM INGLÊS. VAMOS COMEÇAR A CONHECER OS NOMES DE ALGUMAS CORES?

PINK / ROSA

RED / VERMELHO

GREEN/VERDE

GRAY/CINZA

ORANGE/LARANJA

BLUE/AZUL

YELLOW / AMARELO

**ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV
– EF03LI18ES/AV)** – AGORA,
DE ACORDO COM AS CORES
INDICADAS NOS BALÕES
PINTE O DESENHO AO LADO
COM TODA A SUA
CRIATIVIDADE.

