



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO

SEMANAS - 05 / 06

PERÍODO: 22/03 a 31/03/2021



Escola: EMEB “ _____ ”

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

ESTATUTO DO IDOSO



https://br.freepik.com/vetores-premium/grupo-de-personagens-de-desenhos-animados-de-pessoas-idosas-ilustracao-em-vetor-feliz-idosos-amigos_4330096.htm

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O ESTATUTO DO IDOSO FOI APROVADO EM 2003, DEPOIS DE TRAMITAR POR SETE ANOS NO CONGRESSO. ESSE ESTATUTO AMPLIA OS DIREITOS DOS CIDADÃOS COM IDADE SUPERIOR A 60 ANOS. É OBRIGAÇÃO DA FAMÍLIA, DA COMUNIDADE, DA SOCIEDADE E DO PODER PÚBLICO ASSEGURAR AO IDOSO, A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE, AO LAZER, AO TRABALHO, À HABITAÇÃO, AO TRANSPORTE PÚBLICO À CIDADANIA, À LIBERDADE, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA.

1 - DE ACORDO COM O ESTATUTO DO IDOSO, MARQUE V (VERDADEIRO) OU F PARA (FALSO) PARA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO.

DIREITOS	V	F
HÁ TRANSPORTE GRATUITO PARA OS IDOSOS COM MAIS DE 60 ANOS.		
A FAMÍLIA NÃO É OBRIGADA A CUIDAR DO IDOSO.		
O IDOSO TEM ATENDIMENTO PREFERENCIAL E PRIORITÁRIO.		
O IDOSO NÃO TEM DIREITO AO LAZER.		
DEVEMOS TRATAR OS IDOSOS COM CARINHO E RESPEITO.		
É OBRIGAÇÃO DA FAMÍLIA CUIDAR DO IDOSO.		

2 - FAÇA UM ACRÓSTICO PARA A PALAVRA IDOSO.

I
D
O
S
O

3- ESCREVA TRÊS FRASES COM O TEMA ABAIXO: SER IDOSO É...

4 – EM SUA OPINIÃO, O IDOSO ENFRENTA ALGUM TIPO DE PRECONCEITO? QUAL? _____

5 – ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO VOCÊ IMAGINA SER A VIDA DE UM IDOSO BRASILEIRO. _____

6 – PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS REPORTAGENS QUE FALAM SOBRE A ATUAL SITUAÇÃO DO IDOSO NO BRASIL. COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

7- PEÇA AJUDA DA MAMÃE E PESQUISE UMA RECEITA DA VOVÓ.



RECEITA DA VOVÓ


NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER. COMPARTILHE SUA RECEITA NO GRUPO.

<https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/07/30-desenhos-do-dia-dos-avos-ou-dia-da.html>

DECIFRANDO FRASES

8 – SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS, COMPLETE AS FRASES E ESCREVA – AS ABAIXO.


RESPEITO

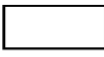

IDOSO


CIDADÃOS






PRECONCEITO


DIREITOS


ESTATUTO


IDADE


DIGNIDADE

a) TODOS OS  COM IDADE ACIMA DE 60 ANOS ESTÃO COM OS SEUS 
PRESERVADOS PELO  DO  APROVADO EM 2003.

b) OS  MERECEM  E  .

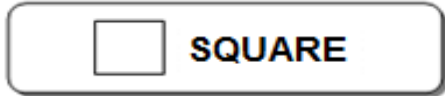
c) A  NÃO DEVE SER ALVO DE  .

COMPONENTES CURRICULARES : MATEMÁTICA, ARTE E INGLÊS

FORMAS GEOMÉTRICAS (GEOMETRIC SHAPES)

1 - PINTO O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

PINTE O CIRCLE DE AMARELO, TRIANGLE DE VERDE, RECTANGLE DE AZUL E O SQUARE DE VERMELHO.



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

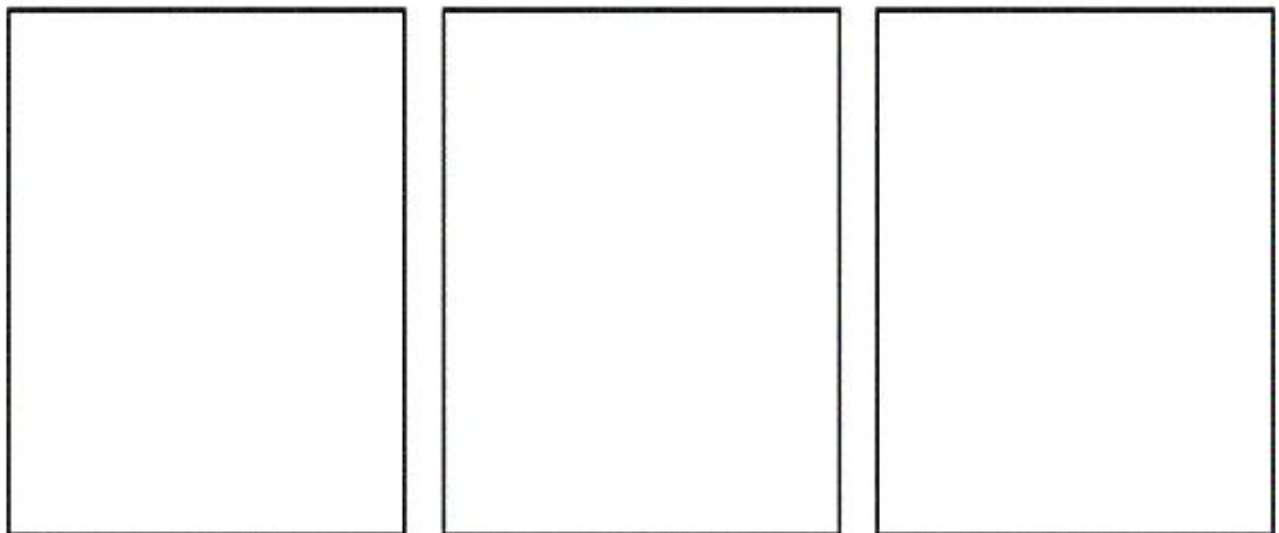
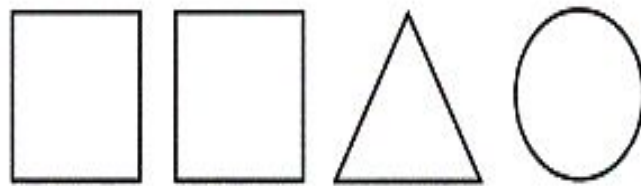
QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

<https://2.bp.blogspot.com/HqK3vopXzCE/WA5iqxXqAMI/AAAAAAAAANA/GZ7PWC3f5kcY3ITCsApoTfoc2JieJ8ZqqCLcB/s1600/FIGURAS%2BGEOM%25C3%2589TRICAS.png> – Acesso em 14/03/2021
atividade adaptada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian

2 - CRIE 3 DESENHOS DIFERENTES USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



3 – RESOLVA OS PROBLEMINHAS DO DESAFIO DA VOVÓ.

A) VOVÓ FEZ 367 BISCOITOS, SÓ QUE UMA FORMA COM 149 BISCOITOS QUEIMARAM. QUANTOS BISCOITOS SOBRARAM PARA VOVÓ E SEUS NETINHOS?

RESPOSTAS: _____

CALCULO

B) A VOVÓ FEZ DELICIOSOS BOLINHOS. PELA MANHÃ ELA ASSOU 153, E À TARDE MAIS 128. QUANTOS BOLINHOS ELA ASSOU?

RESPOSTAS: _____

CALCULO

C) PARA FAZER OS BRIGADEIROS VOVÓ GASTOU R\$ 12,00. ELA PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 20,00. QUANTO A VOVÓ RECEBEU DE TROCO?

RESPOSTAS: _____

CALCULO

D) AS EMPADINHAS DA VOVÓ ESTAVAM DELICIOSAS! 26 DELAS ERAM DE FRANGO E 56 ERAM DE OUTROS SABORES. QUANTAS EMPADINHAS ERAM NO TOTAL?

RESPOSTAS: _____

CALCULO

E) PARA FAZER SUCO VOVÓ COLHEU 427 LARANJAS, SÓ QUE 109 ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS LARANJAS VOVÓ USOU PARA FAZER O SUCO?

RESPOSTAS: _____

CALCULO

4 - SISTEMA DE NUMERAÇÃO

A) FAÇA A DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA POR MEIO DE ADIÇÃO CONFORME MODELO:

$216 = 200 + 10 + 6$	$272 =$
$223 =$	$282 =$
$246 =$	$289 =$
$226 =$	$299 =$

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

**DIA MUNDIAL DA ÁGUA
22 DE MARÇO**

VOCÊ SABE QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS?

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA. ELA ESTÁ PRESENTE EM MUITAS ATIVIDADES DO NOSSO DIA-A-DIA:

EM NOSSA **HIGIENE DIÁRIA**, QUANDO TOMAMOS BANHO, LAVAMOS AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, ESCOVAMOS OS DENTES ETC;

EM NOSSO **LAZER**, QUANDO NOS REFRESCAMOS NA PRAIA OU BRINCAMOS NA PISCINA;

NA **HIDRATAÇÃO** DO NOSSO CORPO, QUANDO BEBEMOS ÁGUA E OUTROS LÍQUIDOS.

EM **TAREFAS DOMÉSTICAS**, COMO LAVAR AS LOUÇAS E ROUPAS, LIMPAR PISOS ETC;

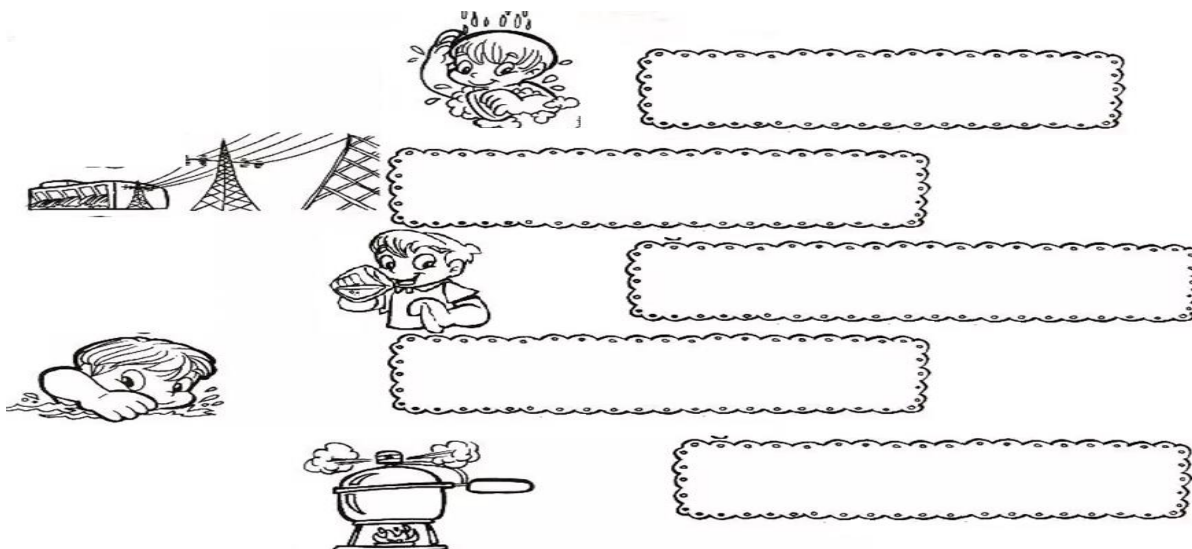
HÁ MUITA COISA A SABER A RESPEITO DA ÁGUA, ELA ESTÁ PRESENTE NOS MENORES MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO, COMO PISCAR DE OLHOS.

AFINAL, SOMOS COMPOSTOS BASICAMENTE DE ÁGUA. **MAIS DE 70% DO CORPO HUMANO É COMPOSTO DE ÁGUA!**

COMO VIMOS, **A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A NOSSA VIDA E BEM-ESTAR!** POR ISSO, DEVEMOS USAR A ÁGUA COM ECONOMIA!

<http://julianafaiani.blogspot.com/2013/03/atividades-para-o-dia-da-agua.html>

CRIE UMA FRASE PARA CADA ILUSTRAÇÃO:



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS).

22 DE MARÇO - DIA MUNDIAL DA ÁGUA

 <p>AO ESCOVAR OS DENTES, NÃO DEIXE A TORNEIRA ABERTA.</p> <p>https://imagensemoldes.com.br/atividades-sobre-a-agua-para-educacao-infantil/</p>	 <p>LAVE O CARRO COM BALDE E UMPANO, E NÃO COM MANGUEIRA</p> <p>https://imagensemoldes.com.br/atividades-sobre-a-agua-para-educacao-infantil/</p>	 <p>NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS COM MANGUEIRA, E SIM COM VASSOURA.</p> <p>https://imagensemoldes.com.br/atividades-sobre-a-agua-para-educacao-infantil/</p>
 <p>EVITE BANHOS DEMORADOS.</p> <p>https://imagensemoldes.com.br/atividades-sobre-a-agua-para-educacao-infantil/</p>	 <p>UTILIZE A ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS.</p> <p>https://amabijouxmega.blogspot.com/2015/01/desenhos-colorir-economizar-agua.html</p>	 <p>ACUMULE ROUPA E LAVE TUDO DE UMA SÓ VEZ.</p> <p>https://informatica-educativa56.webnode.com/agua-use-mas-nao-abuse/</p>
 <p>VERIFIQUE SE HÁ VAZAMENTOS EM SUA CASA.</p> <p>https://informatica-educativa56.webnode.com/agua-use-mas-nao-abuse/</p>	 <p>PRESEERVE Nossos rios, EVITANDO JOGAR LIXO EM SUAS ÁGUAS.</p> <p>https://br.pinterest.com/pin/611997038844380673/</p>	 <p>MOLHE AS PLANTAS COM UMREGADOR.</p> <p>https://onlinecursosgratuitos.com/20-desenhos-sobre-a-agua-para-colorir-e-imprimir/</p>

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA ROSEMERI LIBORIO BATISTA FERREIRA

A ÁGUA DOS RIOS PODE SER UTILIZADA EM MUITAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. **CITE DOIS** EXEMPLOS DE COMO AS PESSOAS PODEM APROVEITAR A ÁGUA DOS RIOS.

<https://pt.slideshare.net/giseldamra/provabpgeografia3anotarde2bim>

COMPONENTES CURRICULARES : HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

TEXTO INFORMATIVO

Preservar é preciso!

História do dia Mundial da Água

O DIA MUNDIAL DA ÁGUA FOI CRIADO PELA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) NO DIA 22 DE MARÇO DE 1992. O DIA 22 DE MARÇO, DE CADA ANO, É DESTINADO À DISCUSSÃO SOBRE OS DIVERSOS TEMAS RELACIONADOS A ESTE IMPORTANTE BEM NATURAL.

MAS PORQUE A ONU SE PREOCUPOU COM A ÁGUA SE SABEMOS QUE DOIS TERÇOS DO PLANETA TERRA SÃO FORMADOS POR ESTE PRECIOSO LÍQUIDO? A RAZÃO É QUE POUCA QUANTIDADE, CERCA DE 0,008 %, DO TOTAL DA ÁGUA DO NOSSO PLANETA É POTÁVEL (PRÓPRIA PARA O CONSUMO). E COMO



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA



<https://lunetas.com.br/brinquedo-caseiro-como-fazer-um-bolicho-de-garrafa-pet/> Para esta atividade você precisará de 01 bola e 10 a 12 garrafas pet numeradas, você fará a arrumação em

forma de triangulo como mostra à figura acima. Coloque as garrafas a uma distância de pelo menos 3 metros, chute a bola, em direção às garrafas, para tentar derrubá-las. A pontuação do jogo é calculada de acordo com os números correspondentes às garrafas que foram derrubadas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas vence. A cada rodada, as garrafas devem ser colocadas no lugar em posições diferentes, de forma que o jogador não veja o número da garrafa. A brincadeira pode ser realizada com os familiares. Não se esqueça de enviar as fotos.

Para esta atividade você precisará de 01 bola e 10 a 12 garrafas pet numeradas, você fará a arrumação em forma de triangulo como mostra à figura acima. Coloque as garrafas a uma distância de pelo menos 3 metros, chute a bola, em direção às garrafas, para tentar derrubá-las. A pontuação do jogo é calculada de acordo com os números correspondentes às garrafas que foram derrubadas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas vence. A cada rodada, as garrafas devem ser colocadas no lugar em posições diferentes, de forma que o jogador não veja o número da garrafa. A brincadeira pode ser realizada com os familiares. Não se esqueça de enviar as fotos.