



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 13 PERÍODO DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:	
PROFESSOR:	
ALUNO:	TURMA: 8º ANO
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	AULAS POR SEMANA: 04
CONTEÚDO: Vozes verbais.	
OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena	

VOZES VERBAIS

Dá-se o nome de voz à forma assumida pelo verbo para indicar se o sujeito gramatical é agente ou paciente da ação. As vozes do verbo são:

Voz ativa: quando o sujeito é agente, ou seja, pratica a ação expressa pelo verbo.

EX: Ele fez o trabalho.

Voz passiva: quando o sujeito é paciente, recebe a ação expressa pelo verbo.

EX: O trabalho foi feito por mim.

Voz reflexiva: Quando o sujeito é ao mesmo tempo agente e paciente, isto é, pratica e recebe a ação expressa pelo verbo.

EXERCÍCIOS

- 1- Circule o sujeito e informe se ele é sujeito agente (SA) ou sujeito paciente (SP).
 - a. O restaurante perto de casa foi interditado pela prefeitura.
 - b. Os bancários declararam greve geral.
 - c. O professor estava rodeado de alunos.
 - d. O bebê comeu a papinha de frutas.
 - e. O trânsito na cidade atrapalha a vida de todos.
 - f. O quadro foi pintado por aquele artista espanhol famoso.
 - g. A bordadeira fez um trabalho esplendoroso.
 - h. O conceito teórico foi elaborado pelo grupo de estudiosos franceses.
 - i. A decoração da casa foi projetada por uma excelente arquiteta.
 - j. As velas do bolo de aniversário foram apagadas com forte fôlego.

- 2- Diga se as frases estão na VOZ ATIVA ou na VOZ PASSIVA:
 - a. A comida estava fria.
 - b. O ar condicionado foi arrumado pelos funcionários.
 - c. Os cartões postais chegaram rápido.
 - d. As crianças brincaram alegremente.

- e. As crianças foram levadas pelos pais ao parque.
- f. Os bonecos de neve foram feitos pelas crianças.

3- Passe as frases da voz ativa para a voz passiva e sublinhe o agente da passiva, observe o exemplo:

EX: Flávia leu o artigo do jornal.

O artigo do jornal foi lido por Flávia.

- a. A menina quebrou o vaso.
- b. O jornal Estadão fará o anúncio amanhã.
- c. A professora corrigiu as provas.
- d. A secretária marcou várias consultas.
- e. A tempestade destruiu as plantações.

FAÇAM COM ATENÇÃO!

VOCÊS SÃO CAPAZES!

Fonte: Retirado da coleção Passo a passo no cotidiano escolar, 8º ano, ed. Rideel.

Caderno do futuro Língua Portuguesa, 8º ano, ed. IBEP.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 13 PERÍODO 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ao 9º ano

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Handebol (Quadra)

Obs: Atividade formulada por Danúbia Macedo Maganha.

Em continuação a aula passada, observe o desenho da quadra de Handebol abaixo e responda:



<https://sportsregras.com/quadra-handebol-medidas-linhas-cores/>

- 1) Como é o nome do local aonde somente o goleiro atua?
- 2) Onde ocorre a troca dos jogadores titulares pelos reservas?
- 3) Como é o nome da linha que divide o campo ao meio?
- 4) Como é o nome da linha que quando a bola ultrapassa totalmente, os jogadores precisam pisar para retornar a bola em jogo?
- 5) Como ocorre o "Tiro de 7 Metros"?



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 13 PERÍODO 17/05/2021 A 21/05/2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: **TURMA: 6º ao 9º ano**

DISCIPLINA: Arte **AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana**

CONTEÚDO: artes visuais

OBS: Atividade realizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

ARTES VISUAIS



Noite Chuvosa de Leonid Afremov

Fonte: <https://www.nerixshop.com.br/MLB-798193875-poster-foto-leonid-afremov-55x75cm-obra-noite-chuvosa- JM> (acessado em 03/05/2021)

O mundo da arte é concreto e vivo podendo ser observado, compreendido e apreciado. Através da experiência artística o ser humano desenvolve sua imaginação e criação aprendendo a conviver com seus semelhantes, respeitando as diferenças e sabendo modificar sua realidade. A arte dá e encontra forma e significado como instrumento de vida na busca do entendimento de quem somos, onde estamos e o que fazemos no mundo.

Desta maneira, quando o ser humano faz arte, ele cria um objeto artístico que não precisa nos mostrar exatamente como as coisas são no mundo natural ou vivido e sim, como as coisas podem ser, de acordo com a sua visão. A função da arte e o seu valor, portanto, não estão no retrato fiel da realidade, mas sim, na representação simbólica do mundo humano.

Para existir a arte são precisos três elementos: o artista, o observador e a obra de arte.

O ser humano, ao longo de seu desenvolvimento, tem procurado encontrar formas de registrar essa imaginação ou realidade captada, através de pinturas, desenhos, esculturas, gravuras ou filmes, ou seja, através de representações imagéticas.

A principal diferença entre imagem e representação imagética é que imagem é tudo aquilo que nosso sentido da visão pode captar registrando tanto o que é realidade quanto imaginação, e representação imagética são imagens carregadas de significados organizados ou não de maneira consciente – com valores artísticos.

Hoje em dia, além das formas tradicionais (desenho, pintura, escultura, gravura, arquitetura), existe o cinema, a televisão, o computador e a Internet. Através dessas novas tecnologias surgiram também várias manifestações artísticas que são produzidas basicamente utilizando-se das suas possibilidades e inovações. Através da TV encontramos várias manifestações de produções artísticas, como, por exemplo, telenovelas, seriados, filmes ou desenhos animados. Estes ligados diretamente às artes cênicas, porém utilizando mecanismo de representação imagética das artes visuais, como o vídeo. Nesse caso, são linguagens artísticas que se fundem, se unem. Podemos denominar essa linguagem artística como “audiovisual” – união de som e de imagem. Outras manifestações com elementos artísticos que estão presentes nas imagens do nosso cotidiano são as publicações gráficas como os jornais, as revistas, os livros, os outdoors, os panfletos, entre outras.

Azevedo Junior, José Garcia de. Apostila de Arte – Artes Visuais. São Luís: Imagética Comunicação e Design.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2017/04/atividade-escrita-sobre-artes-visuais.html> (acessado em 03/05/2021)

ATIVIDADE

1. Quais os elementos necessários para que possa existir Arte?

2. O que acontece quando o ser humano faz Arte?

3. Qual a principal diferença entre imagem e representação imagética?

4. Cite diferentes manifestações artísticas encontradas na TV, segundo o texto.

5. Que manifestações artísticas você conhece?

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2017/04/atividade-escrita-sobre-artes-visuais.html> (acessado em 03/05/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 13 PERÍODO DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Língua Inglesa

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEÚDO: Text Interpretation and verb TO BE negative form.

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

Olá turma!

Na nossa aula de hoje, vamos conhecer um dos maiores intérpretes da música britânica, o cantor Elton John e ainda iremos aprender a utilizar o Verb To Be na forma negativa.

Name: Elton Hercules John

Day of birthday: 25 st march 1947

Age: 74 years old

Hometown: Middlesex

Country: England

Occupation: singer and songwriter

Musical genre: romantic pop.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Elton_John. Acesso em 27/04/21.



Figura

1 https://pt.wikipedia.org/wiki/Elton_John

1. About Elton John life. Give complete answer. (Responda em Português).

a. When was he Born?

b. How old is he?

c. Where is he from?

d. What's his occupation?

e. When is his birthday?

HORA DO VÍDEO!



<https://www.youtube.com/watch?v=OFkCp8WntXs>

2. Passe a frase para a forma negativa.

a. Paul is short.

b. Peter is well today.

c. My house is beautiful.

d. The teacher is young.

3. Elabore 5 frases em inglês na NEGATIVE FORM.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

Fontes:

<https://www.youtube.com/watch?v=OFkCp8WntXs> acesso em 27/04/21

https://pt.wikipedia.org/wiki/Elton_John acesso em 27/04/21.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 13 PERÍODO 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: IST – Candidíase e Hepatite B.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Lauren Santos.

Candidíase: tratamento, sintomas e prevenção

A candidíase é uma infecção causada pelo fungo *Candida albicans*, que se aloja comumente na área genital, provocando coceira, secreção e inflamação na região. O micro-organismo vive normalmente no organismo sem causar danos, mas, em situações de desequilíbrio, aumenta a população e passa a ser danoso para o corpo. Isso acontece especialmente entre as mulheres, já que o fungo habita a flora vaginal.

Em períodos de baixa imunidade, o ambiente quente e úmido da região genital propicia a proliferação descontrolada, que muitas vezes exige tratamento. Pessoas com o sistema imune debilitado ainda podem sofrer com a candidíase na boca (é o sapinho), na garganta, na pele e nas unhas, entre outros locais.

Sinais e sintomas

- Ardor, coceira e inchaço na região genital
- Fissuras na mucosa genital que lembram assadura
- Corrimento esbranquiçado
- No homem, aparece vermelhidão e uma espécie de nata na ponta do pênis
- Aftas e dor ao engolir alimentos

Fatores de risco

- Relação sexual sem preservativo
- Obesidade e gravidez
- Deficiência imunológica causada por doenças como aids e câncer
- Tratamento corrente com antibióticos

A prevenção: A higiene da região deve ser feita com sabonete de pH neutro. Optar pela calcinha de algodão, não usar absorvente íntimo todo os dias e evitar roupas muito justas ou molhadas por tempo prolongado.

Não abrir mão da camisinha nas relações sexuais previne o contágio entre os parceiros.

Diagnóstico: Médico analisa a mucosa da vagina ou do pênis. Se necessário, uma raspagem da área afetada fornece uma amostra a ser analisada em laboratório para identificar o tipo de fungo. O tratamento, o profissional prescreve cremes de uso no local, em geral duas vezes ao dia. Também existe a opção de antifúngicos em comprimido.

Hepatite B: tratamento, sintomas e prevenção

A hepatite B é uma doença infecciosa causada pelo HBV, um vírus DNA da família Hepnaviridae, resultando na inflamação das células hepáticas (fígado) do portador.

É transmitida pelo contato com sangue ou secreções corporais contaminadas pelo vírus. Assim, transfusões de sangue, relações sexuais sem camisinha e compartilhamento de agulhas, seringas e objetos perfurocortantes são as principais formas de contaminação.

Mães portadoras podem contaminar seus filhos durante a gestação, parto e, em casos muito raros, amamentação.

O período de incubação varia entre 30 e 180 dias, sendo mal-estar, dores no corpo, e falta de apetite e febre são os primeiros sintomas; que são seguidos por icterícia (pele amarelada), coceira no corpo, urina escura e fezes claras.

Alguns indivíduos desenvolvem a hepatite B crônica, quando ingerem bebidas alcoólicas. Existindo aproximadamente 350 milhões de pessoas acometidas, esta pode desencadear, em longo prazo, cirrose, câncer de fígado ou mesmo morte.

O diagnóstico é feito por meio de amostras sanguíneas. Para avaliar o comprometimento do fígado, pode ser necessária a biópsia

Os bebês devem ser vacinados já no primeiro mês de vida; pessoas que se expuseram a situação de risco precisam receber dosagens de gamaglobulina hiperimune (anticorpo específico contra a hepatite B), para evitar a contaminação ou diminuir seus sintomas.

A probabilidade de transmissão do vírus é bem maior do que pelo vírus da AIDS – aproximadamente 30%.

Atividades.

1) Infecções sexualmente transmissíveis que atingem o ser humano poderiam ser evitadas com medidas preventivas. Assinale as alternativas corretas.

- a) A participação, principalmente de crianças, em programas de vacinação.
- b) Atenção e procedimentos de higiene pessoal.
- c) A fervura da água que será ingerida, mesmo depois de filtrada.
- d) O combate a moscas e outros insetos, evita a candidíase e hepatite B.
- e) A esterilização cuidadosa de seringas, agulhas e outros instrumentos de uso comum.
- f) O uso de preservativos (camisinhas), no caso de doenças sexualmente transmissíveis.

2) As infecções sexualmente transmissíveis podem ser causadas por diferentes agentes, tais como fungos, vírus, bactérias e protozoários. Entre as doenças, marque a única causada pelo fungo *Cândida albican*.

- a) Aids.
- b) Hepatite.
- c) Candidíase.
- d) Gonorreia.

3) De acordo com o texto, **cite três medidas** que podem ser tomadas para prevenir a Candidíase, infecções causadas pelo fungo *Cândida albican*.

Fonte:

- <https://brasilecola.uol.com.br/doencas/hepatite-b.htm>, acesso em 03/05/2021.

- <https://livrozilla.com/doc/362457/biodiversidade--classifica%C3%A7%C3%A3o-e-v%C3%A9rus>, acesso em 03/05/2021.

- Livro didático: Teláris ciências, 8º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandszajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Lauren Santos de Paula



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 13 PERÍODO 17 DE MAIO A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Inteiros (Multiplicação e divisão)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva, Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo

https://www.youtube.com/watch?v=U5NnZ7N27sl&ab_channel=Matem%C3%A1ticacomAMORim (Acesso em 27/04/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Observe abaixo a regra de sinais para multiplicação e divisão com número Inteiros:

Regra dos sinais

MULTIPLICAÇÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) = (+) \\ (-) \cdot (-) = (+) \\ (+) \cdot (-) = (-) \\ (-) \cdot (+) = (-) \end{array}$$

Regra dos sinais

DIVISÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$$\begin{array}{l} (+) : (+) = (+) \\ (-) : (-) = (+) \\ (+) : (-) = (-) \\ (-) : (+) = (-) \end{array}$$

Fonte: <https://brennofds1993.wixsite.com/ptbr/blog> (Acesso em 27/04/2021)

Exemplos:

a) $(+ 5) \cdot (+ 3) = 15$

b) $(+ 4) \cdot (- 5) = -20$

c) $(- 8) \cdot (+ 4) = -32$

d) $(- 6) \cdot (- 7) = 42$

e) $(- 2) \cdot 4 \cdot (+ 3) \cdot (- 1) = 24$

a) $(- 77) : (+ 11) = -7$

b) $(+ 20) : (- 4) = -5$

c) $(- 35) : (+ 7) = -5$

d) $(- 40) : (- 5) = 8$

e) $(+ 51) : (- 3) = -17$

Fonte: <https://pt.slideshare.net/missblef/multiplicao-e-diviso-de-inteiros-7461852?smtNoRedir=1> (Acesso em 27/04/2021)

ATIVIDADES

1) Resolva as multiplicações abaixo. Lembre-se das regras de sinais explicadas acima.

a) $(-4) \cdot (-3) =$

b) $(-5) \cdot (+2) =$

c) $(+3) \cdot (+4) =$

d) $(+5) \cdot (-5) =$

e) $(+10) \cdot (+4) =$

f) $(-321) \cdot (-5) =$

Fonte: Professor Pablo da Silva

2) Resolva as divisões abaixo. Lembre-se das regras de sinais explicadas acima.

a) $(-15) : (+3) =$

b) $(-12) : (-2) =$

c) $(+44) : (+4) =$

d) $(-25) : (-5) =$

e) $(+36) : (+4) =$

f) $(+1025) : (-5) =$

Fonte: Professor Pablo da Silva

Referência:

https://www.youtube.com/watch?v=U5NnZ7N27sl&ab_channel=Matem%C3%A1ticacomAMORim (Acesso em 27/04/2021)

<https://brennofds1993.wixsite.com/ptbr/blog> (Acesso em 27/04/2021)

<https://pt.slideshare.net/missblef/multiplicao-e-diviso-de-inteiros-7461852?smtNoRedir=1> (Acesso em 27/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 13 - PERÍODO DE 17 a 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano.

DISCIPLINA: Historia

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: Comércio de escravos no Atlântico.

OBS: Atividade organizada pelo professora Deuzimar Martins Dias Pereira

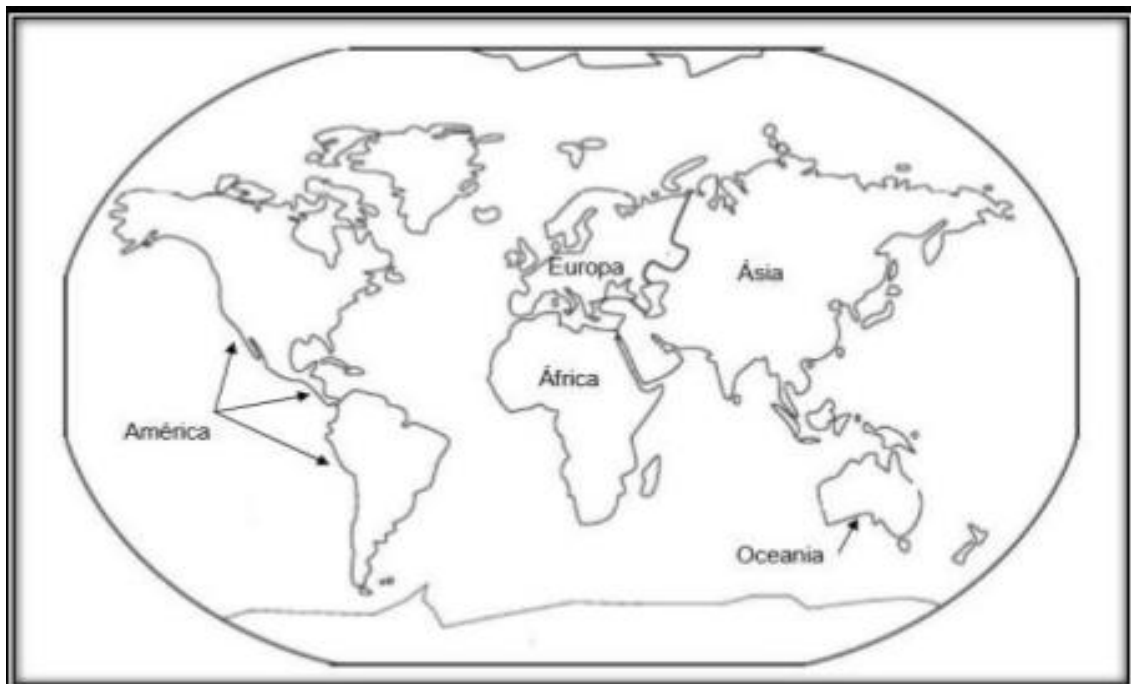
Fonte de pesquisa:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Com%C3%A9rcio_de_escravos_no_Atl%C3%A2ntico

Atividades

- 1- Os europeus na ganancia de ganhar muito dinheiro com a nova terra descoberta, resolveram escravizar um povo. Ao invés de contratar trabalhadores para esse duro trabalho, escravizaram homens, mulheres e até crianças.

Observe o mapa a seguir e pinte o local de onde os escravos foram trazidos para o Brasil.



*“Os que confiam no Senhor serão como o monte de Sião,
que não se abala mas permanece para sempre.”*



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Corporações e Organismos Internacionais e do Brasil na ordem Econômica e Mundial

OBS: Atividade elaborada pela professora Aline Leal Batista Gabriel

Vamos continuar explorando um pouco melhor o significado e a importância de cada uma das organizações mundiais.

Otan – A Organização do Tratado do Atlântico Norte é um tratado ou pacto militar, que inicialmente congregava os principais países capitalistas e objetivava combater o socialismo, que também tinha o seu pacto militar, o *Pacto de Varsóvia*. Porém, desde o final da Guerra Fria, os objetivos dessa organização se alteraram, tornando-se como um instrumento militar das grandes potências a fim de intervir em conflitos armados em qualquer parte do mundo para assegurar direitos internacionais ou combater possíveis “ameaças” ao atual sistema internacional.

FMI – O Fundo Monetário Internacional é uma organização financeira responsável por garantir a estabilidade econômica internacional. Ele é composto por 187 países e foi criado em 1944 na Conferência de Bretton Woods. Seu funcionamento, basicamente, ocorre através do gerenciamento e concessão de empréstimo para aqueles países que o solicitam.

Normalmente, o dinheiro do FMI é fornecido pelos seus próprios países-membros, de forma que aqueles que mais contribuem são justamente aqueles que mais possuem poder de decisão. Para adquirir empréstimos, o país em questão deve atender a uma série de exigências, transformando suas economias internas e, geralmente, abrindo sua economia para o mercado estrangeiro.

Banco Mundial – foi criado em 1945 na Conferência de Bretton Woods juntamente ao FMI. Trata-se de uma organização financeira vinculada à ONU, mas que possui a sua própria autonomia. Seu objetivo inicial era conceder empréstimos direcionados aos países europeus que haviam sido devastados pela Segunda Guerra Mundial. Posteriormente, seus objetivos mudaram e seu intuito passou a ser o de conceder empréstimos a países da Ásia, África e Américas.

OIT - A Organização Internacional do Trabalho é uma instituição responsável por regulamentar, fiscalizar, estudar e avaliar as relações de trabalho existentes em todo o mundo. É considerada uma organização “tripartite”, ou seja, formada por três tipos diferentes

de forças: os governos de 182 países, além de representantes de empresas empregadoras e de representações trabalhistas ou sindicais.

OCDE – A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico é uma instituição atualmente composta por 34 países. Seu objetivo é fomentar e incentivar ações de desenvolvimento econômico de seus países-membros, além de medidas que visem à ampliação de metas para o equilíbrio econômico mundial e melhorem as condições de vida e os índices de renda e emprego. O Brasil não é um membro dessa organização.

FONTE: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/organizacoes-internacionais.htm>

LEIA E RESPONDA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA ABAIXO:

1. Organização financeira responsável por garantir a estabilidade econômica internacional:
 - a) Otan
 - b) FMI
 - c) Banco Mundial
 - d) OIT
 - e) OCDE
2. Seu objetivo é fomentar e incentivar ações de desenvolvimento econômico de seus países-membros:
 - a) Otan
 - b) FMI
 - c) Banco Mundial
 - d) OIT
 - e) OCDE
3. Seu objetivo inicial era conceder empréstimos direcionados aos países europeus que haviam sido devastados pela Segunda Guerra Mundial. Posteriormente, seus objetivos mudaram e seu intuito passou a ser o de conceder empréstimos a países da Ásia, África e Américas.
 - a) Otan
 - b) FMI
 - c) Banco Mundial
 - d) OIT
 - e) OCDE
4. Instrumento militar das grandes potências a fim de intervir em conflitos armados em qualquer parte do mundo:
 - a) Otan
 - b) FMI
 - c) Banco Mundial
 - d) OIT
 - e) OCDE
5. Instituição responsável por regulamentar, fiscalizar, estudar e avaliar as relações de trabalho existentes em todo o mundo:
 - a) Otan
 - b) FMI
 - c) Banco Mundial
 - d) OIT
 - e) OCDE



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 13 PERÍODO 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: TURMA: 6º AO 9ºanos

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo do texto com o tema: "amizade" e questões de respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mónica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares



Figura 1 <https://www.tudosaladeaula.com>

Amizade: sinal de vida em mim, no outro, em nós...

HISTÓRIA REAL

Durante a guerra do Vietnã, uma granada explodira perto de um orfanato e muitas crianças ficaram feridas. Dentre elas, uma menina de aproximadamente nove anos fora levada às pressas ao hospital, pois perdera muito sangue e sofrera traumatismos. Foram feitos testes em toda a equipe médica americana, mas o tipo sanguíneo de ninguém era compatível com o da garota. Os médicos, tentando de toda forma salvar a menina, chamaram toda a população local, contaram o ocorrido entre gestos e palavras, a fim de conseguir um doador. Depois de um momento de silêncio, viu-se um braço levantar-se. Era um garoto de aproximadamente 12 anos. Os médicos o levaram às pressas para o hospital, terminaram os preparativos e iniciaram a transfusão.

O garoto sentiu a agulha silenciosamente, mas, passado algum tempo, deixou escapar um soluço e tapou o rosto com a mão. O médico perguntou se estava doendo e ele apenas balançou a cabeça demonstrando que não. Os soluços aumentaram e o médico, preocupado, chamou uma enfermeira vietnamita para tentar saber o que acontecia com o garoto. Após algumas palavras e carinhos, a enfermeira voltou sorrindo e disse ao médico que ele estava com medo.

- Medo de quê? – Perguntou o médico.

- Medo de morrer. Ele não havia entendido o que estava acontecendo. Pensou que seu sangue passaria todo para a menina e que ele morreria.

- Então, por que ele se ofereceu para a transfusão?

- Eu lhe perguntei a mesma coisa. Ele me olhou com um brilho diferente e disse:

- Porque ela é minha amiga.

(Paula Miranda, 2002)

Responda:

a) Você seria capaz de renunciar algo em benefício do outro?

b) Você tem amigos(amigas) que os(as) considera como uma verdadeira amizade? Por quê?

c) Que sentimentos podem ser adquiridos pela verdadeira amizade?

Fonte:

<https://www.tudosaladeaula.com> Acesso: 03 de maio de 2021