



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEUDO: Interpretação de texto

OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena

Namoro precoce entre jovens gera discussão entre pais e filhos

“Toda menina que enjoa da boneca é o sinal que o amor já chegou ao coração”. Essa famosa música de Luiz Gonzaga tem sido uma realidade na vida de muitos adolescentes. Meninos e meninas entre 12 e 16 anos têm entrado em relacionamentos sérios cada vez mais cedo. E o dia 12 de junho será o primeiro Dia dos Namorados para muitos deles.

Laryssa Oliveira, de 12 anos e Matheus Henrique, de 14 anos, estão juntos há 6 meses. Esse é o primeiro namoro do casal e conseqüentemente será a primeira vez que os pombinhos vão comemorar o Dia dos Namorados. A estudante diz que preferiu contar logo para a mãe sobre o início do relacionamento com Matheus.

“Conheci ele na igreja que estou frequentando. Começamos a namorar e desde então percebi que estava rolando alguma coisa entre a gente. Sou bastante próxima da minha mãe e não quis esconder essa situação dela. Mesmo sendo muito nova, minha mãe aceitou o namoro e estamos bem juntos, não me arrependo de ter aberto o jogo. Hoje, namoro em casa e não preciso esconder nada de ninguém”, conta Oliveira.

(Adaptado de <http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2013/06/namoro-precoce-entre-jovens-gera-discussao-entre-pais-e-filhos.html>)

RESPONDA ÀS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO

1. A palavra precoce presente no título do texto é um adjetivo. Qual o sentido dela?
2. O que o autor quis dizer com o trecho da música que inicia o texto?
3. Qual foi a atitude da menina logo que começou a namorar?
4. Onde foi que os namorados conheceram-se?

5. Comente o que você achou da atitude da Laryssa sobre o namoro.
6. A palavra que inicia o texto “Toda” poderia ser substituída por qual alternativa abaixo sem erro gramatical ou mudança de sentido?
- a) Qualquer
b) Mesma
c) Outra
d) Nenhuma
e) Todas
7. De acordo com o texto, qual é a idade em que jovens começar a namorar sério cada vez mais cedo?
- a) Qualquer idade.
b) Com mais de 16 anos.
c) De 12 a 16 anos.
d) De 13 a 17 anos.
e) A partir dos 13 anos
8. “Conheci ele na igreja que estou frequentando”. De quem é essa fala?
- a) Luiz Gonzaga.
b) Matheus.
c) Henrique.
d) Laryssa.
e) O autor do texto.
9. A criação deste texto surgiu com a intenção de publicar o quê?
- a) Uma redação escolar.
b) Uma receita de bolo.
c) Um livro com uma história de amor.
d) Uma biografia.
e) Uma notícia.
10. Podemos entender que Laryssa e Matheus costumam se encontrar onde?
- a) Somente na escola onde estudam.
b) Na igreja e na escola.
c) Na fazenda do avô de Matheus.
d) Na casa de Laryssa e na escola.
e) Na igreja e na casa de Laryssa.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Esporte de rede (Voleibol- origem)

OBS: Atividades organizadas pela professora Danúbia Macedo Maganha

Atividades organizadas pela professora Danúbia Macedo Maganha

Os Esportes de Rede são aqueles que usam a rede pra dividir o campo em duas metades iguais. Como por exemplo o voleibol, volei de praia ,tênis, badminton, peteca e etc.

Falaremos aqui mais sobre o **Voleibol**:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/voleibol/>

O voleibol surgiu nos Estados Unidos em 1895. Seu criador foi o estadunidense William George Morgan (1870-1942). Na época, Morgan era chefe de Educação Física da “Associação Cristã de Moços” (ACM) em Massachusetts.

Sua idéia era criar um esporte que tivesse pouco impacto e contato físico entre os adversários, com o intuito de evitar lesões.

Primeiramente, o esporte foi chamado de “minonette” e, pouco depois, de “volley ball”. Cinco anos após sua criação, o jogo foi levado para o Canadá e, mais tarde, conquistou outros países do mundo.

As principais **regras do vôlei** são:

- Cada equipe possui um técnico;
- Uma partida é constituída de 5 sets;
- Não existe tempo pré-determinado para cada set;
- Cada set tem um máximo de 25 pontos com uma diferença mínima de 2 pontos;
- Em caso de empate no set no final (24 x 24), a partida continua até que a diferença de dois pontos seja atingida (26 x 24, 27 x 25, etc.);
- Após o saque, a equipe só pode tocar três vezes na bola;
- Ganha a equipe que vencer três sets;
- Se houver empate nos sets (2x2) o 5º set será decisivo.

ATIVIDADES:

1) O volei é um esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular,dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central.Sabendo disso, responda (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()O objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no campo adversário.

()Após o saque,a equipe adversária só pode tocar três vezes na bola.

()Um set tem 20 pontos.

()Cada equipe possui 5 jogadores em quadra.

()É permitido tocar na rede na ação de um ataque.

()Todos os jogadores devem sacar,exceto o líbero.

()O mesmo jogador pode tocar na bola duas vezes seguidas.

2)A pontuação do jogo é feita por "Set's".Ganha a partida a equipe que vencer 3 sets.

O primeiro set dura 25 pontos. Mas se houver um empate entre as equipes em 2sets x 2sets, ocorre o "Set desempate" (time-breack). Quantos pontos tem esse set?

3) O volei surgiu nos E.U.A em 1895. Seu criador foi Willian George Morgam, o chefe da Educação Física da A.C.M.(Associação Cristã de Moços).Qual era o primeiro nome desse esporte nessa época? Por quê ele foi criado?

4)Você já praticou o voleibol na escola ou na rua? O que mais gostou nesse esporte?

Willian George Morgam



Curiosidade de como era a bola de jogo



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/voleibol>



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6 ao 9

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: festas juninas

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

FESTAS JUNINAS – PARTE II

As festas juninas são realizadas no mês de junho.

As festas são enfeitadas com bandeirinhas, além da construção da fogueira, onde perto as pessoas dançam a quadrilha, vestidos de caipiras.

Muita comida típica é servida na festa. Amendoim, pipoca, pé-de-moleque, cocada, bolo de fubá e quentão.

Para se divertirem há muitas barracas de jogos: pescaria, arremesso a latas, brincam no pau de sebo e de cobra cega.

Antigamente era muito comum soltar balões para iluminar o céu, mas hoje em dia é proibido, pois os balões podem cair incendiando casas e queimando pessoas.

O Nordeste tem as maiores festas juninas do Brasil. Em Campina Grande, no Estado da Paraíba, acontece a maior de todas. São 30 dias de festas juninas.

Fonte: <https://www.indagacao.com.br/2020/06/atividade-texto-sobre-festas-juninas-com-questoes-para-interpetacao.html> (acessado em 31/05/2021)

ATIVIDADE

1. Após ler o texto acima sobre as festas juninas, responda:

A) As festas juninas são alegres, divertidas e cheias de cores, enfeitadas com bandeirinhas onde as pessoas com trajes caipira dançam ao redor de uma_____.

B) Podemos saborear diversas comidas típicas de festas juninas. Quais são?

C) Em que estado brasileiro acontece a maior de todas as festas juninas?

D) Cite algumas brincadeiras, que são praticadas nas festas juninas.

E) Por que não podemos soltar balões para iluminar o céu?

F) A região brasileira que concentra as maiores festas juninas é a_____.

G) Agora é a sua vez! Ilustre através de um desenho a festa junina que você foi e que você mais gostou. Registre o que tinha nesta festa e não esqueça de colorir. Capriche!

Fonte: <https://www.indagacao.com.br/2020/06/atividade-texto-sobre-festas-juninas-com-questoes-para-interpetacao.html> (acessado em 31/05/2021)



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9ºANO

DISCIPLINA: Língua Inglesa

POR SEMANA: 1

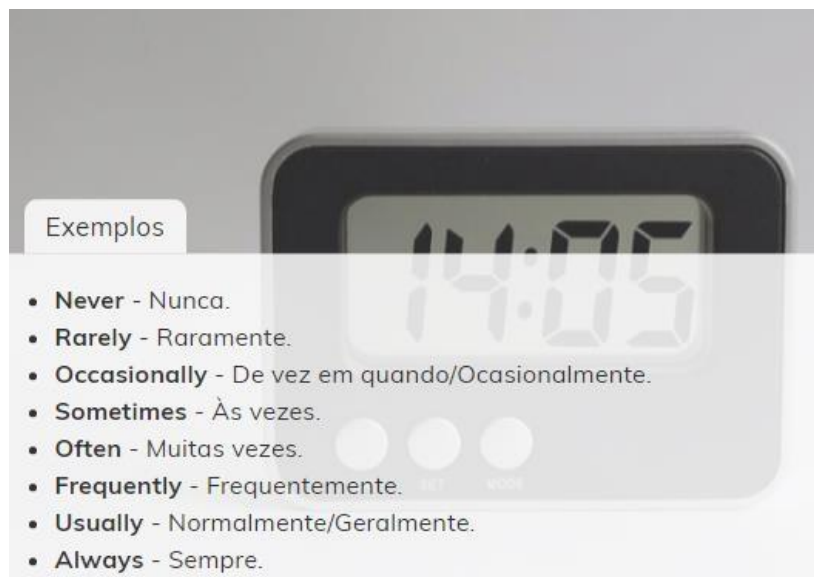
CONTEÚDO: Habitos e Rotinas

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

HABITOS E ROTINAS

Quando usamos o Presente Simples para falar de hábitos ou rotinas, é comum usarmos os **advérbios de frequência**.

•



- **Posicionamento:** O uso e a posição dos advérbios de frequência em uma frase dependem do tipo de frase.
- **Frases afirmativas:** A estrutura das frases afirmativas com advérbios de frequência é: SUJEITO + ADVÉRBIO de FREQUÊNCIA + VERBO + COMPLEMENTO.

I never copy in exams. – Eu nunca copio nas minhas provas.

- **Frases negativas:** A estrutura das frases negativas com advérbios de frequência é: SUJEITO + Doesn't + ADVÉRBIO DE FREQUÊNCIA + VERBO + COMPLEMENTO.

He doesn't Always study at home. – Ele nem sempre estuda em casa.

- **Frases interrogativas:** A estrutura das frases interrogativas com advérbios de frequência é: Does/Do + Sujeito + Advérbio de frequência + Verbo + Complemento.

Do you Always listen to the radio? – Você sempre ouve o rádio?

1 - Traduza para o inglês:

"Eu sempre leio em casa."

"I _____ read at home."

2 - Qual dentre os seguintes advérbios de frequência significa "Às vezes"?

- Always
- Sometimes
- Never
- Often

3 - Como se traduz o advérbio de frequência "Frequentemente" em inglês?

4 - Como se diz "Nunca" em inglês? _____

5 - Traduza para o inglês: "Eu sempre treino antes de partidas."



I never train before matches.

I always train before matches.

I don't always train before matches.

She always trains before matches.

6 - Traduza as seguintes frases:

1 - Muitas vezes _____

2 - Raras vezes _____

7 - Traduza as seguintes frases:

1 – De vez em quando _____

2 – Normalmente _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Doenças sexualmente transmissíveis.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Lauren Santos.

Quais são os sinais das DST's?

Sabe-se que, quanto mais cedo uma doença for diagnosticada, maiores são as possibilidades de tratamento e de cura. Isso não é diferente em relação às DST's. Por isso, é fundamental procurar o médico ao observar qualquer um dos seguintes sintomas:

- coceira, dor, caroços, feridas, bolhas, verrugas, inflamação, manchas avermelhadas ou escuras nos órgãos genitais ou em torno deles, na região anal, na boca, na palma das mãos ou na planta dos pés;
- dor, ardência ou incômodo durante o ato sexual ou ao urinar;
- necessidade frequente de urinar;
- "ínguas" (nódulos linfáticos inchados) na virilha;
- secreções ou sangue expelidos pelo pênis;
- mudança de cor ou cheiro da secreção vaginal ou dor na parte baixa da barriga.

Às vezes, porém, não há nenhum sintoma perceptível. A pessoa pode permanecer assintomática por um período ou até durante toda a sua vida (como é o caso do herpes). Por isso, é mais adequado usar o termo **infecções sexualmente transmissíveis (IST)**, uma vez que o termo "doenças" é usado apenas quando aparecem sintomas perceptíveis.

A pessoa pode ter e transmitir uma IST mesmo que não apresente sintomas. Dependendo do tipo de infecção, pode se passar alguns dias ou semanas até que os sintomas apareçam: é o chamado período de incubação. Por isso, se um parceiro está ou esteve com infecção, o outro deverá procurar um médico, mesmo que não apresente sintomas.

Às vezes, os sintomas da doença desaparecem espontaneamente e a pessoa pode pensar que está curada. Mas, sem tratamento médico, os sintomas podem voltar a se manifestar e a doença pode provocar consequências mais graves.

O uso de preservativos, masculino ou feminino, é a medida mais eficaz para prevenir a transmissão de IST durante a relação sexual. Além disso, é importante que homens e mulheres mantenham hábitos de higiene e consultem um médico regularmente para verificar a saúde dos órgãos genitais.

Nas próximas aulas, vamos estudar melhor algumas IST's e conhecer outras medidas de prevenção.

Responda.

1. Qual método anticoncepcional reduz também o risco de contrair infecções sexualmente transmissíveis?

2. O desaparecimento dos sintomas de uma IST significa necessariamente que a pessoa está curada? Justifique sua resposta.

3. Se uma pessoa desconfia de que foi contaminada por uma infecção sexualmente transmissível, que atitude ela deve tomar?

4. Explique o que é período de incubação.

Fonte:

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Fração geratriz para números exatos e dízimas periódicas

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=dU_4UXEPuPo&ab_channel=BemSimples-Exatas (Acesso em 01/06/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

$0,8 = \frac{8}{10}$ <p>uma casa decimal um zero</p>	$0,65 = \frac{65}{100}$ <p>duas casas decimais dois zeros</p>
$5,36 = \frac{536}{100}$ <p>duas casas decimais dois zeros</p>	$0,047 = \frac{47}{1000}$ <p>três casas decimais três zeros</p>

Fonte: <https://www.somatematica.com.br/fundam/decimais/decimais4.php> (Acesso em 01/06/2021)

0,444...
Período: 4 (1 algarismo)

$$0,444... = \frac{4}{9}$$

0,313131...
Período: 31 (2 algarismos)

$$0,313131... = \frac{31}{99}$$

0,278278278...
Período: 278 (3 algarismos)

$$0,278278278... = \frac{278}{999}$$

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/71987294030224272/> (Acesso em 01/06/2021)

Dízimas periódicas compostas

0,27777... Aqui, a dica é um pouco diferente: para cada algarismo do período ainda se coloca um algarismo 9 no denominador. Mas, agora, para cada algarismo do antiperíodo se coloca um algarismo zero, também no denominador. No caso do numerador, faz-se a seguinte conta: (parte inteira com antiperíodo e período) - (parte inteira com antiperíodo)

Assim:

Parte inteira com antiperíodo e período

Parte inteira com antiperíodo

$$0,2777... = \frac{27 - 2}{90} = \frac{25}{90}$$

Devido ao 7 do período

Devido ao 2 do antiperíodo

Fonte: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/matematica/fracao-geratriz-como-achar-a-fracao-geratriz-de-uma-dizima-periodica.htm> (Acesso em 01/06/2021)

Atividades

1) Encontre a fração geratriz para os números decimais abaixo, simplifique as frações quando possível.

- a) 0,2 →
- b) 0,5 →
- c) 0,6 →
- d) 1,2 →
- e) 3, 5 →
- f) 0,12 →

Fonte: Professor Pablo da Silva

2) Encontre a fração geratriz para as dízimas periódicas abaixo:

- a) 0, 32 32 32
- b) 0, 1111111....
- c) 0,345345...
- d) 0,222222...
- e) 0,34567..

Fonte: Professor Pablo da Silva



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:	
PROFESSOR:	
ALUNO:	TURMA: 9º Ano
DISCIPLINA: História	AULAS POR SEMANA: 02
CONTEÚDO: EMERGÊNCIA DOS REGIMES TOTALITÁRIOS	
OBS: Atividades elaboradas pela professora Aline Leal Batista Gabriel	

O Nazismo, ou Nacional Socialismo

Foi a ideologia criada e defendida pelo Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães. O Partido Nazista foi fundado em 1920 por Anton Drexler. Adolf Hitler assumiu a liderança do partido em 1921, mantendo-se no posto até sua morte, ao final da Segunda Guerra Mundial.



A suástica era o símbolo Nazista

No início dos anos 1920 a Alemanha se encontrava em uma profunda crise econômica e moral decorrentes da derrota na Primeira Guerra Mundial e da assinatura, em 1919, do Tratado de Versalhes assinado com os países vencedores da Primeira Grande Guerra e oficializava a derrota alemã, bem como impunha sanções ao país, como a perda de territórios ocupados, das colônias e a proibição de produzir armas pesadas.

O Partido Nazista defendia que a saída para aquela situação por que passava o país era um estado forte e culpava o governo pela derrota alemã. Foi criado um braço paramilitar da organização, a SA, que ficou conhecida como “camisas marrons”, pois era o uniforme de seus membros. Em 1923, os nazistas de Munique, sul do país, tentaram dar um golpe de Estado, mas o movimento fracassou e seu líder, Hitler, foi preso.

Durante os meses em que ficou preso, Hitler escreveu Mein Kampf (Minha luta), obra em que expôs os princípios fundamentais do nazismo: anticomunismo, antiliberalismo, ultranacionalismo, militarismo, racismo e o ódio aos judeus (antisemitismo), a quem atribuía a culpa pela situação econômica do país.

Com a Crise de 1929, houve aumento do desemprego e alta da inflação, agravando o cenário econômico do país. O discurso do Partido Nazista agradou boa parte da população alemã, pois prometia, através de um Estado forte, retomar o crescimento do país.

Em 1932, os nazistas receberam 38% dos votos nas eleições para o parlamento. No ano seguinte, o presidente Paul von Hindenburg nomeou Hitler primeiro-ministro. Os nazistas chegavam ao poder, e em pouco tempo trataram de assegurar sua permanência no poder: a oposição foi eliminada e Hitler proclamado chefe supremo e único da Alemanha. Tinha início o Terceiro Reich, forma como ficou conhecido o período em que Hitler - o *Führer* (líder) - esteve no poder.

Em 1935, foram instituídas as Leis de Nuremberg, que determinavam a segregação racial entre judeus e arianos - a "raça" pura que, para os nazistas, não poderia ser misturada com outras e deveria ser sanada de imperfeições. A partir de então, o caráter racista do regime só se intensificou, levando à perseguição e eliminação de judeus, ciganos, homossexuais e deficientes físicos e mentais. A polícia política nazista, Gestapo, era a grande responsável pela perseguição desses grupos. Posteriormente, além da perseguição, a política nazista incluía o encarceramento, os campos de concentração e a chamada "Solução Final", ou seja, a eliminação em massa dessas populações através das câmaras de gás, culminando no Holocausto.



Os nazistas utilizaram amplamente a propaganda para difundir suas ideias. Joseph Goebbels, ministro da propaganda, controlava a imprensa, o rádio, o teatro, o cinema, a literatura, a música, e também as Belas Artes. A esta última, Hitler dedicava particular atenção: fanático por arte, condenava a arte moderna, que chamava de degenerada, e valorizava a arte clássica. Entendia que as artes deveriam ser realistas e apresentar a perfeição do homem ariano e toda a arte produzida durante o Terceiro

Reich tinha que seguir essas premissas, sob pena de os artistas serem considerados inimigos do regime e proibidos de comercializar e expor seus trabalhos.

Outro fundamento do nazismo era a teoria do espaço vital (*Lebensraum*), que seria utilizada para justificar a invasão alemã de territórios como os Sudetos, na Tchecoslováquia. Segundo essa teoria, a chamada raça ariana deveria ser unificada em um único território, reiterando o lema de Hitler: um povo, um império, um guia. A determinação em perseguir esses ideais levou a Alemanha nazista à invasão da Polônia, em 1º de setembro de 1939, o que deu início à Segunda Guerra Mundial.

Fonte: <https://www.infoescola.com/historia/nazismo/> Acesso em 31 de maio de 2021.

ATIVIDADES

1. O crescimento e o fortalecimento do nazismo dentro dos quadros políticos da sociedade alemã aconteceram a partir da estratégia dos nazistas em explorar o desespero dos alemães, relacionado, principalmente, à crise econômica que afetou o país durante a década de 1920, no período conhecido como República de Weimar. Essa crise que atingiu a Alemanha foi resultado, em partes, das indenizações cobradas da Alemanha após a Primeira Guerra Mundial. Essas indenizações foram impostas pelo(a)

- a) Tratado de Genebra.
- b) Conferência de Munique.
- c) Conferência de Berlim.
- d) Tratado de Balfour.
- e) Tratado de Versalhes.

2. Cespe/Cebraspe) Hitler, chefe do Partido Nazista na Alemanha, chegou ao poder em 1933 e começou a colocar em prática o ideal nazista. Acerca do movimento nazista, assinale a opção correta.

- a) Para o nazismo, a raça superior é a ariana.
- b) A ideologia nazista também foi adotada pela Suíça.
- c) O ideal nazista pressupõe a igualdade de gênero.
- d) O nazismo era contra o antissemitismo.
- e) A democracia é um dos componentes da ideologia nazista.

3. O destacamento nazista que atuou na perseguição e no fuzilamento de judeus no Leste Europeu ficou conhecido como?

- a) Gestapo
- b) Sturmabteilung
- c) Ordnungspolizei
- d) Kriminalpolizei
- e) Einsatzgruppen

Fonte: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-nazismo.htm#questao-5> Acesso em

31 de maio de 2021



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17



PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 AULAS

CONTEÚDO: NOVOS GRUPOS DE PAÍSES

OBS: Atividade desenvolvida pelas professoras Cleide Márcia Batista de Paula e Mônica Pinheiro Pelais

Novos grupos de países

Os países que tem mais destaque no mundo passaram a se reunir em grupos com a intenção de demonstrar força política como potências consolidadas.

G20 – Financeiro e Comercial

O Grupo dos 20, o **G20 Financeiro**, foi criado em 1999 em resposta às sucessivas crises financeiras por que passavam algumas potências econômicas, sobretudo na Ásia, no final da década de 90. O objetivo do grupo é fortalecer as negociações internacionais entre os países-membros e proporcionar uma estabilidade econômica global.

O G20 é formado pelas 19 maiores economias do mundo, representadas pelos ministros de finanças e chefes dos bancos centrais, mais a União Europeia, representada pelo Banco Central Europeu e pela presidência rotativa do Conselho Europeu.

Fazem parte do G20 os oito países mais ricos e influentes do mundo, o G8, e 11 países emergentes (países que apresentam economias de industrialização recente, que se desenvolveram na segunda metade do século XX e no início do século XXI).

G8: Alemanha, Canadá, Estados Unidos, França, Itália, Japão, Reino Unido e Rússia.

Países emergentes: África do Sul, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Brasil, China, Coreia do Sul, Índia, Indonésia, México e Turquia.

O **G20 Comercial** é um grupo constituído apenas por países emergentes cujo objetivo é fomentar as relações comerciais, buscando defender seus interesses agrícolas diante das nações mais ricas.

2003, durante um encontro preparatório para a reunião da Organização Mundial do Comércio, surgiu por iniciativa do Brasil o G20 Comercial, composto por países em desenvolvimento como um mecanismo de cooperação focado exclusivamente na política agrícola daqueles países.

O G20 Comercial é formado, na verdade, por 23 países:

África do Sul, Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, China, Cuba, Egito, Equador, Filipinas, Guatemala, Índia, Indonésia, México, Nigéria, Paquistão, Paraguai, Peru, Tailândia, Tanzânia, Uruguai, Venezuela, Zimbábue.

Fontes:

<https://www.politize.com.br/g20-o-que-e/#:-:text=A%20diferen%C3%A7a%20%C3%A9%20que%20enquanto,as%20rela%C3%A7%C3%B5es%20comerciais%2C%20buscando%20defender>

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/g-20-financeiro.htm>

Acesso em 29/05/21

Atividades!

a) Os países que tem mais destaque no mundo passaram a se reunir em grupos com a intenção de demonstrar força política como potências consolidadas. Dentre os atuais grupos de países temos o G20 Financeiro e o G20 Comercial, cite os objetivos de cada um desses grupos.

b) O que são países emergentes?

c) A partir da leitura do texto é possível perceber que alguns países fazem parte dos dois grupos apresentados. Quais são esses países?



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 17

PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021/ RECESSO 12 A 16 DE JULHO DE 2021/
PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º E 9º anos

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo do texto " Falando sobre respeito" e questões de respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mónica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

ATIVIDADE

1- Leia o texto abaixo:

Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los.

Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Por isso, há regras na escola, como não brincar com tesouras...

E não espalhar tinta pela classe.

2- Como devemos agir quando consideramos os sentimentos de outras pessoas?

3- O texto diz que seguir regras é uma atitude de respeito:

a) Cite uma regra que você respeita dentro de casa.

b) Cite uma regra que você respeita dentro da escola.

Fonte: <https://BR.www.pinterest.com>

Acesso: 31 de maio de 2021