



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

<b>ESCOLA:</b>	
<b>PROFESSOR:</b>	
<b>ALUNO:</b>	<b>TURMA: 9º ANO</b>
<b>DISCIPLINA: Língua Portuguesa</b>	<b>AULAS POR SEMANA: 04</b>
<b>CONTEÚDO: Adjetivo</b>	
<b>OBS: Atividade organizada pela professora Janine Vargas</b>	

O que é Adjetivo:

**Adjetivo** é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição etc. Ex.: homem **bom** (qualidade), menino **traquina** (defeito), moça **feliz** (estado), família **rica** (condição).

O adjetivo pode aparecer antes ou depois do substantivo. Ex.: **linda** moça ou moça **linda**.

Flexões dos adjetivos

Os adjetivos apresentam alguns tipos de flexões: gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

### Flexão de gênero

O adjetivo deve concordar em gênero com o substantivo que ele qualifica. Se o substantivo for masculino, o adjetivo deve ser masculino. Se o substantivo for feminino, o adjetivo deve ser feminino.

Exemplos:

- O prato estava **frio**.
- A lasanha estava **fria**.
- O atleta é **rápido**.
- A atleta é **rápida**.

### Flexão de número

Da mesma forma como o adjetivo se comporta em relação ao gênero, ele se comporta em relação ao número. Trata-se de uma questão de concordância. Se o substantivo estiver no plural, o adjetivo deve estar no **plural**. Se o substantivo estiver no singular, o adjetivo deve estar no **singular**.

Exemplos:

- Esse modelo se mostrou **eficaz**.
- Esses modelos se mostraram **eficazes**.
- Aquela cadeira é **desconfortável**.
- Aquelas cadeiras são **desconfortáveis**.

## ATIVIDADE

1) Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

### Terra, Nosso Lar

A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, é viva como uma comunidade de vida incomparável. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade de vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todos os povos. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

Disponível em: <[www.cartadaterrabrasil.org/prt/text.html](http://www.cartadaterrabrasil.org/prt/text.html)>.

### RESPONDA:

**Questão 1** – Os adjetivos “exigente” e “incerta” caracterizam:

- a) a humanidade
- b) a Terra
- c) a existência
- d) uma aventura

**Questão 2** – Em todas as alternativas, os termos grifados funcionam como adjetivos, exceto em:

- a) “[...] é viva como uma comunidade de vida incomparável.”
- b) “[...] as condições essenciais para a evolução da vida.”
- c) “[...] dependem da preservação de uma biosfera saudável [...]”
- d) “A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.”

**Questão 3** – Sublinhe os adjetivos que compõem as frases a seguir:

- a) “[...] com todos seus sistemas ecológicos [...]”
- b) “[...] uma rica variedade de plantas e animais [...]”
- c) “[...] solos férteis, águas puras e ar limpo.”
- d) “O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todos [...]”

**Questão 4** – Na passagem “A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.”, o adjetivo sublinhado nesse trecho qualifica:

---

---

Boa atividade!



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 9º ANO**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA: 2hs/aula**

**CONTEÚDO: (Voleibol- Revisão de algumas regras)**

Atividades organizadas pela professora Danúbia Macedo Maganha

De acordo com os seus conhecimentos adquiridos nas aulas anteriores sobre Esportes de rede, responda:

1) Falando especificamente do **Voleibol**, nosso Município de Atílio Vivacqua com a Emeb Ana Busato, na categoria sub-14 do voleibol infantil conquistou 3 medalhas na fase final do Regional do J.E.E.S.(Jogos Escolares do Espírito Santo) em 2016, 2017 e 2018 consecutivamente. Para se ter uma boa equipe é necessário muito trabalho e disciplina. Entender o que pode ou não fazer no jogo dentro da regra.

a) O que são "dois toques" no voleibol?

b) O que são "quatro toques" da mesma equipe?

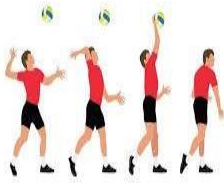
c) Se uma equipe errar a ordem de saque (rodízio), o que acontece?

d) Quais são os fundamentos do voleibol?

2) Procure no Caça-palavras os nomes dos gestos técnicos (Fundamentos) dos desenhos.

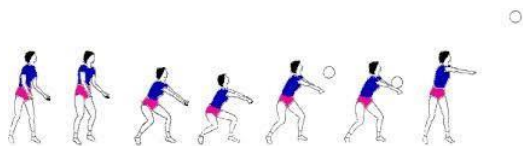
A	B	C	H	U	T	E	L	F	A
C	A	T	O	Q	U	E	A	U	T
S	R	S	T	A	W	R	N	T	A
A	R	E	C	E	P	Ç	Ã	O	Q
Q	E	E	U	S	E	Y	R	B	U
U	M	A	B	G	C	B	T	O	E
E	E	B	L	O	Q	U	E	I	O

a)



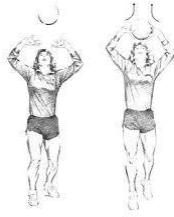
Fonte: <https://todamateria.com.br/voleibol>

b)



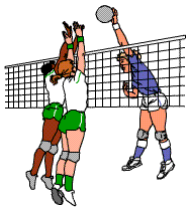
Fonte: <https://todamateria.com.br/voleibol>

c)



Fonte: <https://todamateria.com.br/voleibol>

d) Dois fundamentos nessa imagem:



Fonte: <https://todamateria.com.br/voleibol>

3. Se você tiver uma bola em casa, execute o gesto da figura "a, b e c" durante 10 minutos cada contra a parede ou com alguém da sua casa.

Se você não tiver uma bola, poderá utilizar uma bola de soprar ou uma sacola plástica sem alças, encher e amarrar a boca para executar sozinho os fundamentos pedidos.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=xjB9D7HXEBU>

**Divirta-se!**

Fonte: <https://todamateria.com.br/voleibol>



ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: artista brasileiro- Ivan Cruz

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

Observe a seguinte obra de Arte de Ivan Cruz:



Pintura da série brincadeiras de criança, Ivan Cruz

Agora responda:

A) Identifique os jogos e brincadeiras exposta na pintura.

---

B) Qual o lugar/ espaço que estão sendo realizadas?

---

C) Escolha um dos jogos e brincadeiras identificados na pintura e escreva como se brinca.

---

---

---

---



ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Língua Inglesa

POR SEMANA: 1

CONTEÚDO: Respect Diversity/Text interpretation

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

## Ways to Respect Diversity in the Workplace



The world is a colorful and diverse place, as are our workplaces. Diversity is an economic and legal priority in business. It increases bottom line, drives innovation and keeps companies away from legal risk. Managers, supervisors and employees at all levels of the company need to find ways to embrace and respect diversity in their departments and in the organization as a whole. Here are ten ways to get started.

1. We all have prejudices. It is a natural result of our life experiences. Take a moment to write down what your prejudices are and how you cannot allow those prejudices to affect the way you behave at work.
2. Meet someone different from you. Show genuine interest in someone with a different background than you. Make sure your conversations find common ground in an area that doesn't offend cultural sensibilities.
3. Invite other people with different experiences. This not only shows respect, but it also makes good business sense to take a different view.
4. Bring together several innovation groups. Inviting as many backgrounds and cultures as possible will increase the pace and creativity involved in innovation. Companies that do not change and innovate will die and diversity can be a company's most valuable asset in this area.
5. Respect religious holidays. Most companies respect Christian holidays; however, the workplace is much more than just Christian. All important religious holidays must be respected for employees of that particular religion.
6. Find someone with a different background who shares the same company goal with you and strategize with them.
7. Find out about the skills, knowledge and experience of everyone in your departments. This will help you respect what they bring into the workplace.
8. Invite someone with a diverse background to lunch or change tables each day during lunch in the break room so you can sit down with new people.
9. Avoid language that demeans a particular group of individuals. For example, avoid calling women girls and avoid jokes that have religious or cultural inferences.



10. When hiring or promoting people, do so solely on the basis of facts, skills, knowledge and results should be the only factors involved in your decisions. Don't let prejudices or stereotypes affect the process.

Embrace diversity in your workplace and you'll be on your way to a more rewarding and productive organization. The world is a beautiful mosaic of differences and the workplace should be too. Respecting your coworkers and employees is critical to tapping the valuable diversity in your organization.

Leia o texto atentamente e responda em Português:

1- Qual é a tradução adequada do título do texto?

---

---

2- O texto compara o colorido do mundo com o que?

---

---

3-

De acordo com o texto, a diversidade no trabalho traz que tipo de resultado?

---

---

4- O texto apresenta quantas maneiras de se começar a abraçar e respeitar a diversidade?

---

---

5- Qual é a 9ª dica que o texto oferece para que a pessoa possa abraçar e respeitar a diversidade?

---

---

que acontece no setor de trabalho quando as pessoas abraçam a diversidade?

---

---



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Doenças sexualmente transmissíveis – Gonorreia, Clamídia e HPV.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Laurení Santos.

### Doenças sexualmente transmissíveis – Gonorreia, Clamídia e HPV.

#### Gonorreia

A gonorreia é uma doença infecciosa causada pela bactéria *Neisseria gonorrhoeae* transmitida, principalmente, por via sexual, sendo considerada, portanto, uma IST (infecção sexualmente transmissível). Ela é considerada a segunda IST bacteriana mais prevalente em todo o planeta. A gonorreia é uma das doenças mais antigas da humanidade, havendo relatos de sintomas compatíveis com essa infecção desde o Antigo Testamento da Bíblia.

Pode ser transmitida de um indivíduo para outro durante a relação sexual sem o uso de preservativos e também pode ocorrer durante a gravidez e parto.

É uma doença que pode ser assintomática ou desencadear sintomas. Nas mulheres, pode surgir uma secreção vaginal amarelada, o que pode ser confundido com um corrimento vaginal sem muita importância, sangramento intermenstrual e sensação de dor ou desconforto ao urinar.

Nos **homens**, a gonorreia provoca, principalmente, sensação de dor ou desconforto na região genital e pode eliminar uma secreção branca ou amarelada ao urinar. Pode haver também dor nos testículos.

#### Clamídia

A clamídia é uma doença infecto-contagiosa que pode atingir homens e mulheres sexualmente ativos, nas mulheres pode se manifestar de forma assintomática.

O agente transmissor é a bactéria *Chlamydia trachomatis*. Ela atinge a uretra e outros órgãos genitais conferindo ardor, dor ao urinar, aumento do número de micções e, em alguns casos, corrimento translúcido, principalmente ao amanhecer. Este pode se apresentar abundante e com pus, em alguns casos mais raros.

Esta é uma IST (infecção sexualmente transmissível), transmitida em relações sem o uso de preservativos com parceiro portador. Além do que já foi citado, a infecção pode causar também, nas mulheres, dor no baixo ventre, sangramento após a relação sexual, cãimbra, tontura, vômito, e febre. Nos homens, pode haver inflamação das estruturas próximas à uretra, como epidídimos, testículos e próstata.

O tratamento consiste no uso de antibióticos e deve envolver tanto o paciente quanto seu (s) parceiro (s). A abstinência sexual é indicada.

#### HPV

**HPV** é uma sigla para **Papilomavírus Humano** (*Human Papilloma Virus*, em inglês), um grupo de vírus de DNA que infecta pele e mucosas. Recebe a denominação “papiloma” porque alguns tipos desses vírus geram verrugas ou papilomas.

O HPV é um vírus altamente contagioso e é transmitido pelo contato direto com pele ou mucosas infectadas. Sua transmissão pode acontecer por via sexual, entretanto, não é necessária a penetração vaginal ou anal para que ela ocorra. A transmissão pode ocorrer por contato oral-genital, genital-genital **ou** manual-genital.

A mulher, durante o parto, pode também transmitir a doença. Além disso, apesar de menos frequente, o vírus pode ser transmitido por meio de objetos, roupas, toalhas e mãos contaminadas com secreção com vírus.

Uma manifestação decorrente de alguns vírus HPV é o surgimento de verrugas, as quais aparecem como pequenas protuberâncias ou grupo de protuberâncias. Muitas vezes, essas lesões apresentam aspecto de couve-flor.

Além das verrugas, não podemos esquecer as lesões no colo do útero, as quais não são verificadas pelo paciente. Geralmente, a descoberta dessas lesões que podem levar ao câncer de colo do útero só acontece após o exame do Papanicolau, que colhe células do colo do útero para análise em laboratório. Por isso, é importante consultar com ginecologista regularmente.

Existe vacina contra HPV e é uma forma de prevenção contra o vírus e visa, entre outros objetivos, à redução dos casos de câncer do colo do útero, o terceiro mais frequente em mulheres. Ela é distribuída gratuitamente pelo SUS para meninas com idades entre 9 anos e 14 anos e para meninos com idades entre 11 anos e 14 anos. Além disso, também podem ser vacinados meninos e meninas que chegaram aos 15 anos e não receberam as duas doses da vacina, transplantados, oncológicos (paciente com câncer) e pessoas com idades entre 9 anos e 26 anos que vivem com HIV.

Para se prevenir contra o HPV, algumas medidas podem ser tomadas. São elas: Vacinar-se contra HPV; usar camisinha em toda relação sexual. De acordo com o Guia Prático sobre o HPV do Ministério da Saúde, a camisinha barra de 70% a 80% a transmissão do HPV.

### **Atividades.**

1. Existem mais de 150 tipos de HPV, estando alguns relacionados com o surgimento de verrugas genitais, e outros, com o desenvolvimento de câncer. Que tipo de câncer apresenta relação direta com a infecção pelo HPV?

- a) Câncer de mama
- b) Câncer do colo do útero
- c) Câncer de útero
- d) Câncer de intestino
- e) Câncer de pele

2. Observe atentamente as alternativas abaixo e marque aquela que não indica uma forma de transmissão do HPV.

- a) Via sexual
- b) Parto
- c) Contato com objetos contaminados por secreção
- d) Contato direto com a mucosa ou pele infectada
- e) Pelo ar

3. O Papilomavírus Humano é um vírus de DNA que infecta:

- a) os ossos.
- b) o sangue.
- c) pele e mucosas.
- d) os olhos.
- e) os músculos.

4. A clamídia é uma doença sexualmente transmissível de grande prevalência mundial. Seu agente causador é:

- a) um protozoário denominado de *Chlamydia trachomatis*.

- b) um vírus denominado de *Chlamydia trachomatis*.
- c) um fungo denominado de *Chlamydia trachomatis*.
- d) uma bactéria denominada de *Chlamydia trachomatis*.
- e) um animal denominado de *Chlamydia trachomatis*.

5. Sobre as formas de prevenção e tratamento da clamídia, marque a alternativa correta:

- a) O uso de métodos comportamentais é essencial para prevenir-se da clamídia.
- b) A clamídia é tratada com antibióticos.
- c) Para se prevenir da clamídia, pode ser feito o uso de uma vacina.
- d) O tratamento pode ser interrompido assim que o paciente não apresentar mais sintomas.
- e) A pílula anticoncepcional é uma boa forma de se prevenir da clamídia.

6. A gonorreia, também chamada de blenorragia, é uma doença sexualmente transmissível que atinge o trato urogenital. Essa doença é causada por uma bactéria denominada de:

- a) *Treponema pallidum*.
- b) *Neisseria gonorrhoeae*.
- c) *Chlamydia trachomati*.
- d) *Trichomonas vaginalis*.
- e) *Haemophilus ducreyi*.

7. Muitas DSTs são transmitidas por outras formas além da via sexual. Com a gonorreia, não seria diferente. Entretanto, muitos autores consideram que a transmissão ocorre quase que exclusivamente:

- a) pela via sexual e compartilhamento de objetos íntimos.
- b) pela via sexual e transfusão sanguínea.
- c) pela via sexual e da mãe para o bebê.
- d) por transfusão de sangue e da mãe para o bebê.
- e) por compartilhamento de seringas e objetos íntimos.

**Fonte:**

<https://mundoeducacao.uol.com.br/> Acesso em 23/06/2021.

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/> Acesso em 23/06/2021.

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; regra de 3.

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo:

### Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

[https://www.youtube.com/watch?v=cTx0ZluaZ\\_Y&ab\\_channel=Matem%C3%A1ticoPapel](https://www.youtube.com/watch?v=cTx0ZluaZ_Y&ab_channel=Matem%C3%A1ticoPapel)

(Acesso em 23/06/2021)

### Regra de três

[https://www.youtube.com/watch?v=vyJPbZEf3bA&ab\\_channel=Matem%C3%A1ticoPapel](https://www.youtube.com/watch?v=vyJPbZEf3bA&ab_channel=Matem%C3%A1ticoPapel)

(Acesso em 23/06/2021)

### A proporcionalidade no dia a dia

[https://www.youtube.com/watch?v=1oHnd8qbdxg&list=PL1h5XXIbl6i6yCBdK6AEaHrjLUeEess2&index=7&ab\\_channel=SeduES](https://www.youtube.com/watch?v=1oHnd8qbdxg&list=PL1h5XXIbl6i6yCBdK6AEaHrjLUeEess2&index=7&ab_channel=SeduES) (Acesso em 23/06/2021)

### Regra de Três Simples

A regra de três é um processo matemático para a resolução de muitos problemas que envolvem duas ou mais grandezas diretamente ou inversamente proporcionais.

Nesse sentido, na regra de três simples, é necessário que três valores sejam apresentados, para que assim, descubra o quarto valor.

Em outras palavras, a regra de três permite descobrir um valor não identificado, por meio de outros três.

### Exemplo 1

Para fazer o bolo de aniversário utilizamos 300 gramas de chocolate. No entanto, faremos 5 bolos. Qual a quantidade de chocolate que necessitaremos?

Inicialmente, é importante agrupar as grandezas da mesma espécie em duas colunas, a saber:

1 bolo	300 gramas
5 bolos	X

Nesse caso, x é a nossa incógnita, ou seja, o quarto valor a ser descoberto. Feito isso, os valores serão multiplicados de cima para baixo no sentido contrário:

$$\frac{1}{5} = \frac{300}{x}$$

$$X = 5 \cdot 300$$

$$X = 1500 \text{ gramas}$$

Logo, para fazer os 5 bolos, precisaremos de 1500 g de chocolate ou 1,5 kg.

Note que se trata de um problema com grandezas diretamente proporcionais, ou seja, fazer

mais quatro bolos, ao invés de um, aumentará proporcionalmente a quantidade de chocolate acrescentado nas receitas.

### Exemplo 2

Para chegar em São Paulo, Lisa demora 3 horas numa velocidade de 80 km/h. Assim, quanto tempo seria necessário para realizar o mesmo percurso numa velocidade de 120 km/h?

Da mesma maneira, agrupa-se os dados correspondentes em duas colunas:

80 km/h	3 horas
120 km/h	x

Observe que ao **aumentar** a velocidade, o tempo do percurso **diminuirá** e, portanto, tratam-se de **grandezas inversamente proporcionais**.

Em outras palavras, o aumento de uma grandeza, implicará na diminuição da outra. Diante disso, invertemos os termos da coluna para realizar a equação:

120km/h	3 horas
80km/h	x

$$120x = 240$$

$$x = 240/120$$

$$x = 2 \text{ horas}$$

Logo, para fazer o mesmo trajeto aumentando a velocidade o tempo estimado será de 2 horas.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/> (Acesso em 23/06/2021)

## Atividades

1) Uma roda dá 80 voltas em 20 minutos. Quantas voltas dará em 28 minutos?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/504409> (Acesso em 23/06/2021)

2) Com 8 eletricitas podemos fazer a instalação de uma casa em 3 dias. Quantos dias levarão 6 eletricitas para fazer o mesmo trabalho?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/15132> (Acesso em 23/06/2021)

3) Uma fabrica engarrafa 3 000 refrigerantes em 6 horas. Quantas horas levarão para engarrafar 4 000 refrigerantes?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/104245> (Acesso em 23/06/2021)



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

<b>ESCOLA:</b>	
<b>PROFESSOR:</b>	
<b>ALUNO:</b>	<b>TURMA: 9º Ano</b>
<b>DISCIPLINA: História</b>	<b>AULAS POR SEMANA: 02</b>
<b>CONTEÚDO: O colonialismo/ Partilha/ Neocolonialismo na África e Ásia.</b>	
<b>OBS: Atividades elaboradas pela professora Aline Leal Batista Gabriel</b>	

### **TEMA: Identificando protagonistas Históricos**

#### **Mohandas Karamchand Gandhi**

Foi um advogado e líder espiritual e pacifista indiano. É considerado um símbolo da luta contra o colonialismo e pela independência da Índia.

- Gandhi nasceu na cidade indiana de Bombaim em 2 de outubro de 1869.
- Durante a infância e adolescência foi educado na Índia. Quando adulto foi estudar em Londres (Inglaterra), onde cursou direito, formando-se advogado. Ao retornar para a terra natal, tornou-se membro do Supremo Tribunal de Bombaim.
- Em 1883, casou-se com Kasturba Gandhi e com ela teve quatro filhos homens: Harilal, Manilal, Ramdas e Devdas.
- Em 1893 mudou-se para a África do Sul para trabalhar como advogado. Atuou em defesa da minoria hindu que vivia neste país africano, lutando pelos direitos iguais.
- Em 1915, Gandhi ele passou a organizar camponeses e trabalhadores urbanos para protestar contra o imposto sobre a terra e a exploração colonial inglesa.
- Em 1921, assumiu a posição de líder do Congresso Nacional Indiano.
- Em 1930, Gandhi organizou a Marcha do Sal, que foi uma manifestação contra o elevado imposto do sal cobrado pelos ingleses.
- Gandhi faleceu em 30 de janeiro de 1948, aos 78 anos, na cidade indiana de Nova Deli. A causa de sua morte foi assassinato com três tiros disparados por um nacionalista hindu.

#### **Ideais defendidos**

- Defendeu a paz entre hindus e muçulmanos, que viviam em conflito.
- Atuou também contra o domínio britânico na Índia. Gandhi defendia a criação de um estado autônomo na Índia. Em função destas posições, Gandhi foi preso várias vezes pelos britânicos.
- Gandhi era contra a violência, defendendo as formas pacíficas de protesto como, por exemplo, greves, passeatas, retiros espirituais e jejuns.

Foi uma das principais figuras no processo de independência da Índia. Obteve bons resultados na pacificação entre muçulmanos e hindus. Porém, em 1948, foi assassinado

em Nova Délhi por um extremista hindu. Passou a ser chamado de Mahatma (em sânscrito “grande alma”) Gandhi.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/biografias/gandhi.htm>



- "De nada vale a liberdade, se não temos a liberdade de errar".

- "O mais perfeito ato do ser humano é a paz".

- "Minha maior arma é a oração silenciosa".

- "Seja a mudança que você quer ver no mundo".

- "É um grande privilégio ter vivido uma vida difícil".

#### RESPONDA

1. Qual a profissão de Ghandhi?
2. Enquanto morou na África do Sul. Em que atuou?
3. Qual o objetivo da manifestação conhecida como Marcha do Sal?
4. Cite um dos ideais defendidos por Gandhi.
5. Qual das frase de Gandhi mais te chamou atenção e porque.





## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS Nº 20



PERÍODO DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 AULAS

CONTEÚDO: CONFLITOS NA ÁFRICA SUBSAARIANA: O CASO DA NIGÉRIA

OBS: Atividade desenvolvida pelas professoras Cleide Márcia Batista de Paula e Mônica Pinheiro Pelais

Os **conflitos na África** são basicamente motivados por disputas territoriais; golpes de estados, que geram crises políticas; rivalidades tribais, motivadas por questões étnicas ou religiosas; disputas por água e recursos minerais; e imersão do povo na miséria. Essas motivações são provenientes do processo de colonização do continente, da Guerra Fria, da intervenção de terceiros Estados e de eleições conturbadas.

### Nigéria

Palco de diversos conflitos, a Nigéria tem aumentado sua importância no continente africano. Isso se deve à produção petrolífera, que desperta a atenção e o interesse de muitos países, especialmente dos Estados Unidos e da China. É justamente a atração de petróleo que gera problemas. O outro foco de tensões é a divisão do país entre muçulmanos e católicos, com predomínio do primeiro grupo. Na região norte do país, concentram-se muçulmanos; na região sul, concentram-se cristãos. O conflito entre essas duas ordens religiosas já deixou milhares de pessoas mortas desde o ano de 1953.

Em 2009, o conflito iniciado pelo Boko Haram – uma organização terrorista – vitimou mais de 15 mil pessoas com o objetivo de combater os princípios ocidentais. Em 2014, esse grupo radical islâmico ganhou notoriedade quando raptou cerca de 270 mulheres nigerianas para serem escravas sexuais e para serem usadas em combates. Já no ano de 2017, segundo a Unicef, cerca de 83 crianças foram usadas como bombas pelo Boko Haram, o que chocou o mundo.

E sobre a disputa sobre os recursos naturais temos a Guerra de Biafra onde ocorreu a disputa pelo controle da exploração do petróleo, que é abundante no sul da região. Empresas transnacionais de petróleo, em especial da França, procuraram apoiar o movimento autonomista (onde a região de Biafra queria a separação – tornar-se um país independente) para atender aos seus interesses com a venda do petróleo. O apoio de transnacionais petrolíferas dos Estados Unidos e do Reino Unido ao governo nigeriano foi importante para manter o país unificado, ou seja, houve uma ação para evitar que a empresa francesa pudesse expandir sua influência na Nigéria.

## A África Subsaariana



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/as-duas-africanas.htm>, acesso em 22/06/2021

Fontes: - <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/os-conflitos-na-africa.htm>, acesso em 22/06/2021

- Por dentro da geografia, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/Wagner Costa Ribeiro - 4ª ed. - São Paulo: Saraiva, 2018.

### **EXERCÍCIOS**

- 1- Qual foi o motivo do conflito de Boko Haram?
- 2- Observe o mapa: A África Subsaariana, e responda:
  - a- Quantos e quais são os países que não fazem parte da África Subsaariana?
  - b- Localize no mapa a Nigéria marcando-o de vermelho.
- 3- Cite os motivos dos conflitos no continente africano:
- 4- Comente sobre a Guerra de Biafra:
- 5- Por que a Nigéria está crescendo sua importância no continente africano?



ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: estudo do texto " Cada um tem um jeito de ser" e em seguida responder as questões com respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares

## Vamos aprender mais sobre convivência?

Esse é um assunto importante, pois convivemos na família, na vizinhança, na escola, na igreja, no clube e em tantos outros espaços. Por isso é necessário conhecer sobre as relações e o respeito para com o outro.

Como você se relaciona? Que lugares costuma ir?



Leia o texto abaixo:

### CADA UM TEM UM JEITO DE SER

As pessoas são diferentes. Algumas pessoas são mais altas, outras são mais baixas, algumas têm cabelo crespos, outras têm cabelos lisos. Além das diferenças físicas, todas as pessoas têm uma forma de ver e de entender o mundo em sua volta, ou seja, cada pessoa tem um jeito de ser, de se vestir, de falar, de pensar. Para vivermos bem uns com os outros é preciso respeitar as diferentes culturas, religiões, raças e etc. Essas diferenças não são boas e nem ruins; são apenas diferenças.

**Questão 1** – Qual é o assunto geral do texto?

- ( ) Importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.
- ( ) Respeito as diferenças de cada indivíduo.
- ( ) Que não precisamos respeitar o próximo.
- ( ) Que devemos respeitar somente nossos amigos.

**Questão 2** - O texto fala de várias diferenças entre as pessoas. Cite duas delas.