



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 15 PERÍODO DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEUDO: Vozes verbais.

OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena

1) Mude as frases da voz passiva para a voz ativa:

- a – Os conteúdos foram estudados pelos alunos.
- b – Todos os comentários foram discutidos durante a reunião.
- c – Todas as questões discursivas do concurso foram anuladas.
- d – As crianças eram estimuladas constantemente ao hábito da leitura.
- e – Os jogadores eram comandados por um técnico bastante exigente.

2) Diante das alternativas expostas, assinale a que se encontra na voz reflexiva:

- a – Antigamente contavam-se muitas histórias.
- b – O garoto feriu-se com o objeto pontiagudo.
- c – Os artistas foram aplaudidos pela plateia.
- d – As mercadorias foram repostas conforme a demanda.
- e – Questões polêmicas permeiam a sociedade.

3) Transpondo para a voz passiva a oração “O fardo dos cães guiava os caçadores”, obtém-se a forma verbal:

- a- () guiava-se
- b- () ia guiando
- c- () guiavam
- d- () eram guiados
- e- () foram guiados

4) Em meio às orações que seguem há a predominância da voz passiva analítica. Exercite seus conhecimentos transcrevendo-as para a voz passiva sintética, conforme aponta o modelo:

Móveis rústicos são fabricados nesta empresa – passiva analítica

Fabricam-se móveis rústicos nesta empresa – passiva sintética

- a – Atrações turísticas são exploradas nesta cidade.
- b – Inúmeros obstáculos foram vencidos durante a graduação.
- c – Apartamentos são alugados nas cidades litorâneas.
- d- Palavras agressivas foram ouvidas durante a conversa.

e – Muitas acusações são proferidas aos candidatos durante sua gestão.

5) Identifique as Vozes Verbais usando para Voz Ativa (**VA**), Passiva Analítica (**VPA**), Passiva Sintética (**VPS**) e Reflexiva (**VR**):

01. Alugaram-se todas as casas da vila.
02. O garoto feriu-se com o canivete.
03. O homem é corrompido pela sociedade.
04. Consertam-se aparelhos eletrônicos.
05. Felipe plantou uma rosa.
06. Os meninos admiravam a locomotiva.
07. João foi ferido por Paulo.
08. A moça admirava-se no espelho.
09. Não se vê viva alma na praça.
10. Os pais educam os filhos.
11. Os dois pretendentes insultaram-se.
12. O cachorro ficou esmagado pelas rodas do carro.

FAÇAM COM ATENÇÃO!

VOCÊS SÃO CAPAZES.

Fonte:

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/> acesso 18/05/21

<https://www.recantodasletras.com.br/> acesso 18/05/21



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 15 PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: TURMA: 8º AO 9º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Handebol (Revisão do Conteúdo)

De acordo com os **conhecimentos adquiridos nas aulas anteriores das Semanas 12, 13 e 14** responda as atividades a seguir:

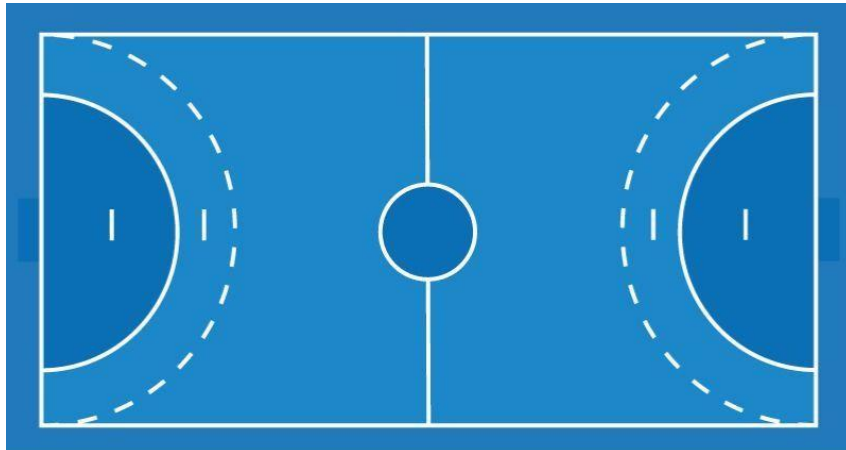
1) Diga se as afirmações sobre os fundamentos do Handebol são Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- a) () Passe: é quando um jogador coloca a bola na palma da mão e a pressiona com a ponta dos dedos;
- b) () Recepção da bola: quando o jogador recebe a bola com as mãos paralelas e em formato côncavo;
- c) () Empunhadura: lance de bola para o companheiro de equipe. Existem vários tipos de passe. Alguns deles são o de ombro, de pronação, picado;
- d) () Arremesso: o jogador lança a bola em direção ao gol. Pode ser de apoio, rolamento, suspensão, com queda.
- e) () Drible: ao contrário de esportes como o futebol, o drible para o handebol é o ato de quicar a bola no chão;
- f) () Finta: é quando um jogador engana a marcação do adversário. As técnicas mais utilizadas são do deslocamento, troca de ritmo ou de direção.

2) Em relação aos fundamentos, responda a alternativa correta:

- a) O fundamento Drible é conhecido entre os atletas como "3 passadas" sem quicar a bola ao chão.
- b) Passe é a ação de enviar e dirigir a bola ao companheiro de forma correta para facilitar a próxima ação.
- c) Arremesso é a ação de receber, amortecer, reter a bola de forma adequada nas diferentes posições e situações em que o jogador for solicitado.
- d) Alguns fundamentos do Handebol: Passe, arremesso, empunhadura e saque

3) Observando o desenho da quadra de Handebol cite o nome de 3 linhas ou locais:



4) Escreva com as suas palavras duas regras do Handebol?

5) Escreva as posições dos jogadores e quadra?

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/handebol/#:~:text=No%20final%20dos%20anos%2030,e quipes%20de%2011%20jogadores%20cada.>

Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/handebol/#:~:text=A%20quadra%20deve %20ser%20retangular,desde%20o%20centro%20do%20gol.>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 15 PERÍODO DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ANO

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: Formas geométricas

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Monalisa Nilza Lole Ramalho da silva cansian, Lidiane Faria Rios Soares

ARTE – PARTE II

Vamos continuar estudando sobre as formas geométricas na Arte. Hoje iremos observar uma obra de arte de Gustavo Rosa, um talentoso desenhista, gravador e pintor nascido em São Paulo no ano de 1946. Figuras geométricas e cores fortes são elementos bem presentes em suas obras.



Cachorro patch de Gustavo Rosa

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/398146423295268486/> (acessado em 18/05/2021)
<https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/572-cachorro-patch> (acessado em 18/05/2021)

ATIVIDADE

1. Observe a obra de arte Cachorro patch de Gustavo Rosa, localize as formas geométricas presentes nela e desenhe-as:

2. Quais cores são destaques nesta obra?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/398146423295268486/> (acessado em 18/05/2021)

3. Agora é a sua vez! Faça um desenho utilizando formas geométricas e não esqueça de colorir. Capriche! Você é capaz!



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 15 PERÍODO DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9ºANO

DISCIPLINA: Língua Ingles

AULAS POR POR SEMANA: 1

CONTEÚDO: Interpretação Textual

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

Leia:

Caio is a happy kid. His dream is to be a football player. He lives in São Gonçalo do Amarante . He has two brothers . Caio studying in the school of the city. His father is a dentist and her mother is a teacher. His brothers studying medicine . Caio likes to go out on Saturday night with his family to eat pizza. Caio takes care of a dog he found in the street , his name is Rex. Gaius like your family.

Resolva em português:

1 - Qual o sonho de Caio? _____

2 - Segundo o texto, Caio tem: (A)dois irmãos. (B) dois amigos. (C) três irmãos. (D) quatro irmãos.

3 - Quais as profissões dos pais de Caio? _____

4 - Complete com AM, ARE ou IS.

1. He _____ my brother.
2. They _____ students.
3. I _____ a boy.
4. Mary _____ cousins.
5. Susan _____ a good friend.
6. Giraffes _____ very tall.
7. It _____ my dog.
8. You _____ my best friend.
9. We _____ years old.
10. Mr. Green _____ a doctor.

5 - Associe corretamente os dias da semana em inglês: (Revisão).

- | | |
|-------------------|---------------|
| (A) Domingo | () Saturday |
| (B) Segunda-feira | () Thursday |
| (C) Terça-feira | () Wednesday |
| (D) Quarta-feira | () Monday |
| (E) Quinta-feira | () Sunday |
| (F) Sexta-feira | () Tuesday |
| (G) Sábado | () Friday |



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 15 PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Métodos contraceptivos – Tabela, pílula do dia seguinte, laqueadura e vasectomia.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Lauren Santos.

Métodos contraceptivos

Tabela

A tabela é um método contraceptivo natural que permite à mulher saber o seu período fértil, ou seja, o período do mês em que ela está ovulando e pode engravidar.

Ao adotar este método contraceptivo, a mulher opta por ter relações sexuais somente nos dias não férteis do ciclo menstrual. É um método que exige regularidade menstrual.

Para utilizar esse método, é preciso registrar o primeiro dia da menstruação, em pelo menos seis meses para se ter conhecimento da duração do ciclo.

Considera-se que o ciclo menstrual tem início no 1º dia da menstruação e termina na véspera da menstruação seguinte.

É importante destacar que em adolescentes o ciclo menstrual sofre muitas alterações.

O período fértil corresponde à metade do ciclo, por exemplo se o seu ciclo é de 28 dias, o 14ª dia será o dia fértil, sendo que deve ser considerado dois dias antes e dois dias depois do dia fértil.

CICLO DE 28 DIAS

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1	início da menstruação
14	metade do ciclo menstrual
10 a 18	período fértil

Tabela

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

Veja a seguir as principais vantagens e desvantagens da tabelinha.

Vantagens	Desvantagens
É livre de hormônios.	Exige um estilo de vida regrado.
Não tem efeitos colaterais.	Não é confiável e apresenta alto índice de falhas.
Não interfere na fertilidade.	Não protege contra doenças sexualmente transmissíveis.

Pílula do dia seguinte

A pílula anticoncepcional de emergência só deve ser usada excepcionalmente e nunca deve ser adotada como método contraceptivo usual.

Cada dose é composta por duas pílulas que devem ser ingeridas com intervalo de 12 horas. Elas concentram elevada dose hormonal (o equivalente a 8 pílulas anticoncepcionais de uso prolongado) que retarda a ovulação, dificultando assim a gestação.

O uso frequente da pílula do dia seguinte pode causar alterações no ciclo menstrual.



Pílula do dia seguinte

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

Confira na tabela abaixo algumas vantagens e desvantagens da pílula do dia seguinte.

Vantagens	Desvantagens
Maior índice de eficácia quando utilizada dentro do prazo de 12 horas após a relação sexual.	Possui dose elevada de hormônios em uma única pílula.
Pode ser utilizada até 5 dias após a relação sexual sem uso de outro método contraceptivo.	Pode alterar o ciclo menstrual.

Métodos Contraceptivos Definitivos

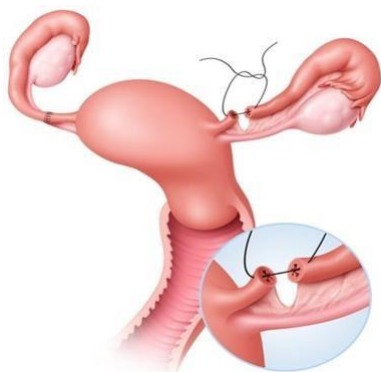
Os métodos contraceptivos definitivos consistem na esterilização permanente e pode ser realizado tanto nos homens quanto nas mulheres, impedindo assim, que os espermatozoides cheguem ao óvulo.

De acordo com a Lei do Planejamento Familiar, pessoas com mais de 25 anos e que tiverem pelo menos 2 filhos vivos, ou quando houver risco de vida para a mulher ou para bebê, podem usar os métodos contraceptivos definitivos. São eles: **laqueadura** e **vasectomia**.

Laqueadura

É a esterilização nas mulheres, que consiste na ligadura das tubas uterinas.

É realizado um procedimento cirúrgico em que o médico utiliza um instrumento que bloqueia a passagem do espermatozoide até o óvulo. Em alguns casos é removido um pedaço da tuba uterina.



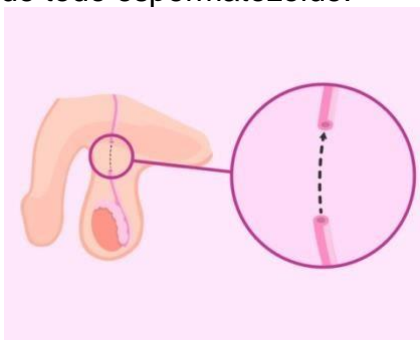
Laqueadura

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

Vasectomia

A vasectomia é a esterilização realizada no homem. Ela consiste no bloqueio dos ductos deferentes, responsáveis pelo transporte do espermatozoide para outras glândulas, de modo que o sêmen não tenha mais espermatozoides.

A partir desse procedimento, considera-se que o organismo demore 3 meses para se livrar de todo espermatozoide.



Vasectomia

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

Confira na tabela a seguir algumas vantagens e desvantagens do método contraceptivo permanente.

Vantagens	Desvantagens
Tem duração permanente.	Não tem reversão.
É livre de hormônios.	É um procedimento cirúrgico realizado por médico.
Não afeta o uso de outros medicamentos.	Pode haver complicações pós-cirúrgicas.

Atividades.

1. (Cefet-SP) Contracepção significa impedir a formação da célula ovo ou zigoto. Um dos métodos utilizados é a vasectomia ou esterilização cirúrgica masculina, no qual corta e amarra os canais deferentes. É um método regulamentado pela Constituição Federal por meio da Lei 9.263, de 1996, artigo 226. A esterilização cirúrgica masculina é um método que:

- a) () Favorece a participação masculina no planejamento familiar.
- b) () Constitui uma proteção contra as doenças sexualmente transmissíveis.
- c) () Interfere na capacidade sexual masculina.

d) () O homem deixa de ser fértil devido à paralisação da produção de espermatozoides pelos testículos.

e) () Inibe a produção do hormônio testosterona pelos testículos.

2. Sobre os métodos contraceptivos, marque com **V** ou **F** as afirmativas abaixo. Quando a afirmativa for **Falsa**, justifique.

a. () Qualquer mulher pode utilizar o método da tabelinha para evitar a gravidez, sendo bastante eficaz quanto a este objetivo.

b. () A laqueadura, em alguns casos, pode ser revertida.

c. () A pílula do dia seguinte possui dose elevada de hormônios em uma única pílula.

d. () A laqueadura consiste na retirada do útero.

e. () A vasectomia é um método que não pode ser revertido.

f. () A pílula do dia seguinte protege contra doenças sexualmente transmissíveis.

Fonte:

<https://www.todamateria.com.br/> Acesso em 17/05/2021.

<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/> Acesso em 17/05/2021.

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 15 PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9° ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4horas/aula

CONTEÚDO: Área de figuras geométricas (Losango)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo:

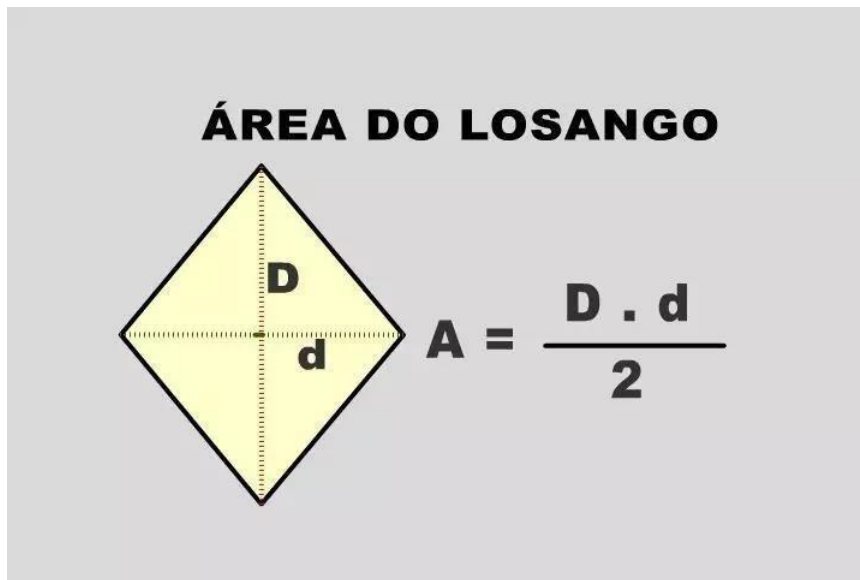
https://www.youtube.com/watch?v=SL26tCZFoXU&ab_channel=Matem%C3%A1ticoPapel

(Acesso em 18/05/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Área do Losango.

O losango é uma figura geométrica que possui quatro lados congruentes. Por possuir quatro lados ele é chamado de quadrilátero, e a palavra congruente significa que todos os lados do losango possuem a mesma medida.



Exemplo:

Qual é a área, em cm², de um losango cuja diagonal maior mede 20 cm e a diagonal menor mede 10 cm?

Resolução: De acordo com o enunciado da questão, temos $D = 20\text{cm}$ e $d = 10\text{ cm}$. Então é necessário apenas substituir esses valores na fórmula.

$$A = \frac{20 \cdot 10}{2}$$

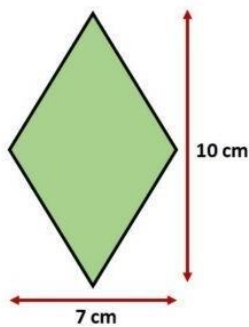
$$A = \frac{200}{2}$$

$$A = 100 \text{ cm}^2$$

Fonte: <https://azup.com.br/exercicios/exercicio-de-area-do-losango-e-trapezio-9o-ano/><https://matematicabasica.net/exercicios-sobre-a-area-do-losango/><https://www.estudokids.com.br/area-losango/> (Acesso em 18/ 05/2021)

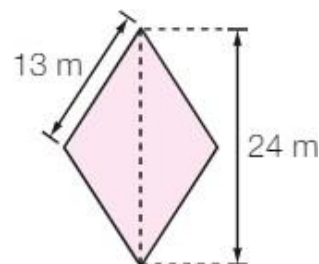
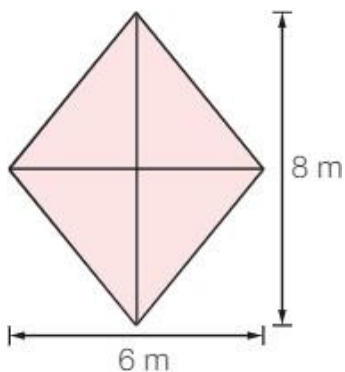
Atividades

- 1) Calcule a área de um losango com diagonais que medem 15 centímetros e 8 centímetros.
- 2) Determine a área de um losango com as dimensões apresentadas na figura abaixo:



- 3) Determine a área de um losango cuja medida das diagonais menor e maior são, respectivamente, 5 cm e 10 cm.

- 4) Calcule a área de cada losango.



Fonte das questões 1, 2, 3 e 4: <https://azup.com.br/exercicios/exercicio-de-area-do-losango-e-trapezio-9o-ano/><https://matematicabasica.net/exercicios-sobre-a-area-do-losango/><https://www.estudokids.com.br/area-losango/> (Acesso em 18/ 05/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PERÍODO 29 DE MARÇO A 02 DE ABRIL DE 2021



ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º Ano

DISCIPLINA: História

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Nacionalismo, revoluções e as novas nações.

OBS: Atividades elaboradas pela professora Aline Leal Batista Gabriel

TEMA: NEOCOLONIALISMO EUROPEU E A PARTILHA DA ÁFRICA

Contexto histórico

Durante o século XIX, a Europa passou por um **intenso processo de industrialização**, que se espalhou por países como Inglaterra, França, Bélgica, Holanda, Itália e Alemanha. Este processo ficou conhecido como Segunda Revolução Industrial, e **provocou uma grande transformação nos processos de produção** desses países., **que necessitavam de matéria-prima para produzir e de mercados para comercializar seus produtos**, dentro da nova lógica de desenvolvimento do capitalismo.

Também foi um período marcado pela **ascensão do nacionalismo no continente europeu**, que influenciou processos como a independência da Bélgica, em 1830, e as unificações alemã e italiana, na década de 1870. Desse modo, os Estados nacionais que se consolidavam competiam entre si para **estabelecer novas fronteiras comerciais e expandir seu parque industrial**.

É nesse contexto que nasce o neocolonialismo, como resultado da disputa entre as potências europeias para explorar territórios do continente africano e asiático, principalmente em busca de matérias-primas e novos mercados para os bens produzidos pela indústria.

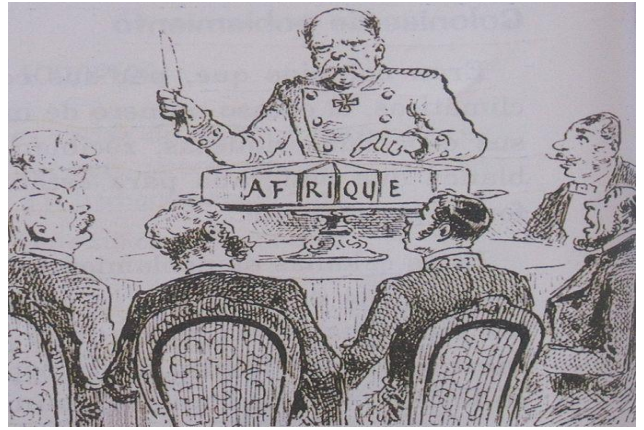
Nesse processo, houve uma **ocupação com moldes imperiais** (daí o termo “imperialismo”) sobre os territórios ocupados, a **exploração de recursos naturais e mão de obra**, bem como o **desmantelamento de culturas e tradições locais**, e a influência sobre a organização dos povos dominados.

Conferência de Berlim

Realizada na capital alemã entre 1884 e 1885, liderada pelo chanceler germânico **Otto von Bismarck**.

O encontro foi organizado para **mediar os interesses das potências europeias sobre o território africano**. Era uma resposta, principalmente, à ação de ocupação de uma extensa área pelo rei da Bélgica, Leopoldo II - onde, hoje, fica a República Democrática do Congo. O resultado da

Conferência de Berlim foi a **divisão da África entre os países da Europa**, o que foi responsável por **estabelecer boa parte das fronteiras do continente, sem respeitar traços culturais, étnicos e religiosos, além da própria organização já existente entre os africanos.**



Partilha da África na Conferência de Berlim

Ideologicamente, a colonização de territórios na África e Ásia não foi justificada como a busca por mercados e matérias-primas, mas como uma **tentativa de levar a civilização a esses locais dominados pela barbárie.**

A justificativa se pautou na existência de um imaginário construído na Europa de que o continente africano era um lugar exótico a ser explorado e conquistado. Nesse sentido, **caberia aos europeus a tarefa de civilizar as regiões atrasadas**, o que também carregava um ideal de superioridade racial e cultural.

Estas ideias estavam baseadas no que foi chamado de **darwinismo social**, ou seja, a utilização de noções elaboradas por Charles Darwin no estudo da evolução das espécies no âmbito biológico, mas aplicadas a um contexto social e cultural, para explicar a existência de civilizações evoluídas e atrasadas.

Um importante documento histórico desse período é o poema “O fardo do homem branco”, escrito em 1898 por Rudyard Kipling, clamando ao **“homem branco” que cumpra seu papel civilizador nos territórios selvagens.** Esse imaginário também justificou diversas expedições científicas e religiosas no continente africano, e foi amplamente retratado na literatura e, posteriormente, no cinema.

Colonialismo x neocolonialismo

Colonialismo: Estabelecido do **século XVI ao XVIII, principalmente nas Américas.** As nações europeias implantaram **colônias efetivas** nos territórios americanos, **buscando produtos** complementares à economia europeia, **estabelecendo governos e impondo sua cultura** aos povos nativos.

Neocolonialismo: Ocupou basicamente **África e Ásia**, durante os **séculos XIX e XX.** Foi caracterizado pela **interferência em sociedades já estabelecidas**, podendo demandar **uso de força militar**, para atender **interesses imediatos do processo de industrialização** das potências europeias. A administração dos territórios podia ser feita diretamente pelos países europeus, ou por via indireta, através de alianças com elites locais.

Consequências no século XX

O neocolonialismo europeu provocou uma série de conflitos nas sociedades que foram ocupadas, promovendo a exploração das populações locais e agressões a seus direitos básicos. Como consequência, surgiram vários movimentos pela independência dos territórios colonizados, alimentando lutas que se prolongaram por boa parte do século XX. Ao mesmo tempo, as disputas entre as potências imperialistas europeias atravessou o século XIX e contribuiu, em última instância, para a **Primeira Guerra Mundial** em 1914.

Fonte: <https://querobolsa.com.br/enem/historia-geral/neocolonialismo> Acesso em 12 de maio de 2021.

ATIVIDADE – RESPONDA

1. Que necessidades tinham as primeiras corporações mundiais?
2. O que foi a Conferência de Berlim?
3. Qual a justificativa ideológica para a dominação da África e Ásia?
4. Descreva o darwinismo social.
5. Cite duas consequências do neocolonialismo.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 15 PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 AULAS

CONTEÚDO: OMC, ONGs E MOVIMENTOS SOCIAIS.

OBS: Atividade desenvolvida pelas professoras Cleide Márcia Batista de Paula e Mônica Pinheiro Pelais

OMC — Organização Mundial do Comércio

A Organização Mundial do Comércio (OMC) – em inglês: WTO (World Trade Organization) – é um mecanismo internacional fundado em 1995 em substituição ao antigo GATT (Acordo Geral de Tarifas e Comércio), que havia sido criado em 1947. Seu atual presidente é o brasileiro Roberto Azevêdo, cuja eleição em 2013 foi considerada uma vitória dos países subdesenvolvidos dentro do órgão.

O principal objetivo da OMC é promover a liberalização do comércio mundial, diminuindo ou extinguindo as barreiras comerciais e alfandegárias para facilitar as trocas econômicas em âmbito internacional. Os acordos envolvem o comércio de mercadorias, serviços e propriedades intelectuais.

Com sede em Genebra, a OMC conta atualmente com 156 países-membros, com destaque para a Rússia, que só ingressou como membro signatário no ano de 2012, em função da crise econômica que atingiu o país nos anos pós-Guerra Fria e dos impasses envolvendo a aceitação de acordos bilaterais.

Entre as várias funções desse organismo internacional, destaca-se o seu papel em administrar e regular acordos internacionais, em promover a ampliação de negociações, fiscalizar e julgar denúncias referentes à conduta dos países no âmbito comercial e promover ações de cooperação mundial. Apesar de, em muitos casos, as decisões atenderem às dinâmicas internacionais de poder, a existência de um regime de regulação do comércio é extremamente importante para países como o Brasil, que fazem uso desse espaço para fazer valer os seus direitos.

ONGs – Organizações Não Governamentais

AS ONGs são organizações que dependem de dinheiro de doações de voluntários, de empresas, organizações internacionais e de países. Elas funcionam muitas vezes de modo complementar aos governos, promovendo ações que eles não conseguem fazer ou não são prioridades. Elas podem atuar nas áreas da saúde, educação, assistência social, economia, ambiente, entre outras, em âmbito local, estadual, nacional e até internacional. A organização humanitária sem fins lucrativos mais conhecida mundialmente, a Médicos Sem Fronteiras (MSF) leva cuidados médicos a áreas que foram afetadas por crises humanitárias como guerras, desastres naturais e epidemias.

Movimentos Sociais

Resultam da organização da sociedade na luta por amplas mudanças sociais. Suas origens estão vinculadas à conquista de direitos e não à captação de dinheiro, por isso são diferentes das ONGs.

Os movimentos sociais podem ser divididos em dois tipos:

Conjuntural: movimento que surge devido uma demanda específica e tem curto prazo (por exemplo, as manifestações sobre o preço da passagem);

Estrutural: movimento que quer conquistar direitos em longo prazo (por exemplo, os movimentos que lutam pelo fim do racismo).

Os movimentos sociais tem o objetivo de unir pessoas que se simpatizam pela mesma causa e assim, lutarem e reivindicarem causas e direitos nos quais eles acreditam. Como por exemplo, o Movimento dos Trabalhados Sem Terra (MST) que tem como foco principal, lutar pela reforma agrária, ou seja, a redistribuição das propriedades rurais.

Atividades:

1- Qual é o objetivo da Organização Mundial do Comércio - OMC?

2- O que são ONGs? Em que áreas essas organizações atuam?

3- No texto foi citado um exemplo de ONG. Qual o nome dela? Você já conhecia essa ONG? Como conheceu? Como ela atua?

4- Qual é o objetivo dos movimentos sociais?

5- O que diferencia um Movimento Social de uma ONG?

Fontes:

Por dentro da geografia, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/Wagner Costa Ribeiro - - 4ª ed. - - São Paulo: Saraiva, 2018.

<https://www.politize.com.br/movimentossociais/#:~:text=Al%C3%A9m%20disso%2C%20movimentos%20como%20o,considerados%20grandes%20movimentos%20sociais%20brasileiros.>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/omc.htm>

<https://www.yazigi.com.br/noticias/cultura/as-maiores-ongs-de-ajuda-humanitaria-do-mundo>

Acesso em 09/05 /21



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 15 PERÍODO DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ANO

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: estudo do poema com o tema "As três peneiras" e em seguida responder as questões com respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

As três peneiras

Um homem procurou ao sábio Sócrates e disse-lhe:

- Preciso contar-lhe algo sobre alguém! Você não imagina o que me contaram a respeito de... - Nem chegou a terminar a frase, quando Sócrates ergueu os olhos do livro que lia e perguntou:

- Espere um pouco. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?

- Peneiras?

- Que peneiras?

- A primeira é a da **verdade**. Você tem certeza de que o que vai me contar é verdade?

- Não. Como posso saber? O que sei foi o que me contaram!

- Então suas palavras já vazaram a primeira peneira. Vamos então para a segunda peneira: a **bondade**. O que vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?

- Não! Absolutamente, não!

- Então suas palavras vazaram, também, a segunda peneira. Vamos agora para a terceira peneira: a **necessidade**. Você acha mesmo necessário contar-me esse fato, ou mesmo passá-lo adiante? Resolve alguma coisa? Ajuda alguém? Melhora alguma coisa?

- Não... Passando pelas três peneiras, compreendi que nada me resta do que iria contar.

E o sábio sorrindo concluiu:

- Se passar pelas três peneiras, conte! Tanto eu, quanto você e os outros iremos nos beneficiar. Caso contrário, esqueça e enterre tudo. Será uma fofoca a menos para envenenar o ambiente e criar a discórdia entre irmãos. Da próxima vez que ouvir algo, antes de ceder ao impulso de passá-lo adiante, passe pelas três peneiras.



© Ensinarhoje.com

Fonte: <https://BR.www.pinterest.com> Acesso: 17 de maio de 2021

2- Qual o sentido das "peneiras", na leitura?

3- As pessoas que conhecemos, costumam ter esse comportamento?

4- Em que circunstância um fato deve ser contado?

Fonte:

<https://BR.Www.brainly.com.br> Acesso: 17 de maio de 2021