



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 4º ano



PERÍODO: 26/07 A 06/08/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/2021

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA / 5 horas por semana

A lenda da água

Antigamente não existia água no mundo. Havia somente um homem, chamado Sagakagagu, que tinha seis cabaças de água.

O deus Taugi foi procurar esse homem, pois diziam que ele vivia melhor do que todos os outros seres. Taugi foi procurar o dono da água até que chegou na aldeia onde Sagakagagu morava. O dono da água falou:

- Taugi , você chegou?
- Eu cheguei.
- O que você quer comigo?
- Eu venho atrás do senhor para lhe pedir pelo menos uma cabacinha de água.
- Senhor Taugi, eu tenho água aqui, mas não é boa para tomar banho. Eu tenho água salgada e doce.

O dono da água, Sagakagagu , não queria mostrar a água para Taugi. Taugi já havia percebido que ele não queria lhe dar água.

No dia seguinte, o deus Taugi quebrou todas as cabaças que estavam penduradas na casa do dono da água. Então apareceu o mar que tem água salgada, os igarapés, os lagos, os rios e as lagoas. A água se espalhou pelo Brasil e pelo mundo inteiro.

Foi assim a origem da água no Brasi[...]

Versão de Sepé Kuikuro Fonte: Livro das água – índios no Xingu (2002)

Livro do PAES (Pacto Pela Aprendizagem no Espírito Santo)

1) De acordo com o texto responda:

a) Quem era o dono da água?

b) Onde Sagakagagu guardava água?

c) Na sua opinião, por que Sagakagagu não queria dividir água? O que você acha desta atitude?

2) Você e sua família poupam água? O que fazem para poupar água?

3) Qual a importância da água para a humanidade e para o planeta?

4) Escreva abaixo o que pode acontecer conosco e com o planeta se a água acabar.

5) Imagine que você é autor(a) de uma campanha publicitária sobre a preservação dos rios, fontes e nascentes. Produza um desenho de conscientização sobre a preservação da natureza.



Leia novamente este trecho da lenda da água.

Antigamente não existia água no mundo. Havia somente um homem, chamado Sagakagagu, que tinha seis cabaças de água.

O deus Taugi foi procurar esse homem, pois diziam que ele vivia melhor do que todos os outros seres[...]

1) O texto é uma lenda indígena . Na sua opinião , por que os índios criam essas histórias?

2) A lenda fala que antigamente não existe água. E hoje , como vivem os índios? Como eles se relacionam com a natureza, os rios, os bichos, as matas? Que atitude você pode ter para preservar a natureza?

<https://escolakids.uol.com.br/historia/indios-os-primeiros-habitantes-do-brasil.htm>

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTES CURRICULARES – HISTÓRIA / 2 aulas por semana

Tráfico de escravos - Mercadoria humana atravessa o Atlântico

O tráfico escravista

Depois que alcançaram o litoral atlântico da África, ainda na primeira metade do século XV, rapidamente os portugueses conseguiram ter acesso ao comércio de seres humanos que já era praticado pelos africanos.

O trato (ou seja, a negociação) entre portugueses e africanos era feito através do escambo (troca). Os produtos oferecidos pelos portugueses interessavam aos africanos: tecidos, vinhos, cavalos, ferro (que era derretido e transformado em armas na África). Com essas mercadorias em mãos, os aliados dos portugueses conseguiam status social e, também, tinham maiores condições de enfrentar povos inimigos e, assim, podiam obter mais escravos para serem negociados com os portugueses.

No interior da África, os escravos capturados eram obrigados a andar por quilômetros, às vezes, por dias seguidos, vigiados de perto por homens armados.

Os portos de trato negreiro

Não só os portugueses fizeram fortunas negociando gente na África. Navios ingleses, franceses, holandeses e brasileiros atracavam nos portos africanos e esperavam pela sua carga humana.

Nesses portos os escravos eram mantidos em barracões pelos comerciantes locais (tanto africanos quanto europeus que moravam na região), e ali esperavam pela negociação. Quanto mais rápidas as transações, melhor para o prisioneiro, já que as condições de higiene e alimentação nesses barracões eram as piores possíveis.

Também interessava aos traficantes de escravos que a negociação fosse rápida. Os navios tinham que pagar para esperar no porto. Pagavam também pelo reabastecimento de água e alimento. Muitas vezes tinham que enviar presentes para os chefes locais, a fim de garantir proteção e exclusividade nos negócios. Além disso, a pirataria era comum no litoral da África.

A travessia no Atlântico

Os navios que negociavam e transportavam escravos eram chamados de navios negreiros

Os escravos, confinados na parte mais insalubre do navio, passavam por situações das mais terríveis. Não sabiam onde estavam, ficavam apertados num espaço no qual não podiam ficar em pé ou se deitar, recebiam pouca alimentação com baixo grau de nutrientes (basicamente: feijão, farinha de mandioca e carne seca). Mal recebiam água para beber. E, enquanto isso, pelas frestas da embarcação feita de madeira, a água do mar ia aos poucos invadindo o chão do porão.

Famintos, fracos e doentes, os escravos não tinham mais nada em que acreditar. O desespero era tanto, que alguns dos cativos aceitavam vigiar e punir seus companheiros de sofrimento em troca de um pouco mais de água.

1) Segundo o texto o que era comercializado?

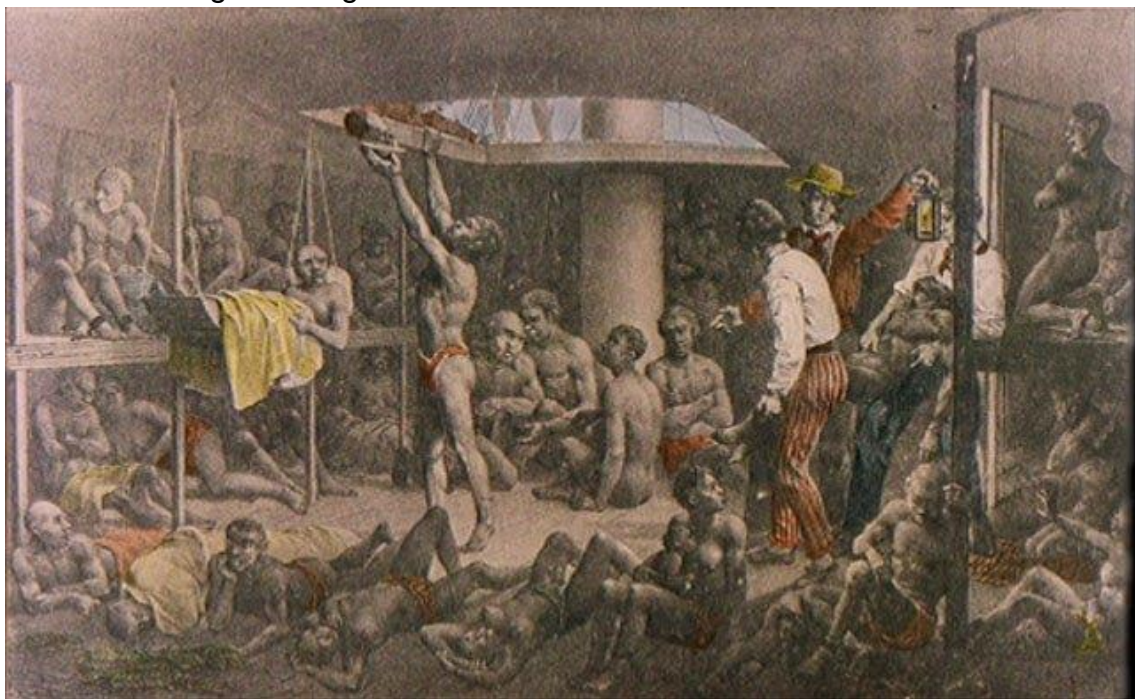
2) Como os escravos eram comercializados?

3) Na sua opinião esse consumo de escravos eram feitos de forma consciente?
Justifique sua resposta:

4) O consumo de escravos era lucrativo para quem?

5) Na sua opinião como os escravos lutaram para mudar a situação a que foram forçados aceitar?

Observe a imagem a seguir



<https://images.app.goo.gl/Gx3t2VdwyPM6QC819>

Como eram as condições de viagem realizadas pelo tráfico dos escravos?

COMPONENTES CURRICULARES - GEOGRAFIA / 2 horas por semana

Água na agricultura: Como utilizar e economizar

Você já parou para pensar em como é o uso da água na agricultura?

O uso da água na agricultura é essencial para a cultura dos alimentos e a manutenção das lavouras, em diferentes regiões do mundo.

Essa atividade socioeconômica é a que mais utiliza água em todo o mundo. Em média, cerca de 70% de toda a água consumida no planeta vai para a agricultura. No Brasil, esse valor sobe para 72% e, em alguns países subdesenvolvidos, ultrapassa os 80%.

Ao mesmo tempo, é a atividade que mais desperdiça água, deixando escapar quase metade de todo o líquido empregado no campo. Se o meio rural diminuísse em 10% o consumo de água, o volume seria suficiente para abastecer duas vezes a população mundial.

A irrigação é um método fundamental do uso da água na agricultura e na agropecuária. Ela tem como objetivo suprir as necessidades de áreas na qual há uma baixa, má distribuição ou irregularidades de chuvas.

Antes de existir, os cultivos eram totalmente dependentes da água oferecida pela natureza (chuva, rios e lagos).

Esses dados, juntamente com a crescente demanda pela produção de alimentos e matérias-primas no campo, evidenciam a necessidade de economizar água na agricultura. A grande questão é: como diminuir o consumo de água na agricultura sem diminuir a sua produtividade? O processo de irrigação requer conhecimento da quantidade de água que as plantas necessitam para não usá-la com desperdício. Além disso, precisa-se de equipamentos, energia e técnicas adequadas para a correta aplicação da água nos mais diversos cultivos.

Hoje em dia, existem infraestruturas e tecnologias que objetivam reduzir o desperdício de água. Existem até mesmo iniciativas de pesquisadores brasileiros para descobrir novos métodos.

Uma técnica mais simples e bastante difundida é a construção de reservatórios para armazenar água.

Assim também, a utilização da cobertura morta (resíduos de cultivos) ajuda a diminuir a evaporação da água. Uma solução mais tecnológica é o melhoramento genético das plantas que busca variedades mais resistentes ao déficit hídrico.

Um outro fator fundamental é o reflorestamento e a preservação das matas ciliares. Garantir a disponibilidade dos recursos hídricos é responsabilidade não somente dos agricultores, mas da sociedade em geral.

O conhecimento da rotina do negócio, juntamente com o conhecimento técnico de manejo são uma ótima combinação. Isso pode resultar em inovações para o setor e contribuir para o melhor uso da água na agricultura.

<https://europa.com.br/blog/uso-da-agua-na-agricultura/>

1) Qual é o setor de atividade que consome mais água?

2) Por que a agricultura é o setor que mais consome água?

3) Quais foram os exemplos citados no texto para economia de água nas atividades agrícolas?

4) Quais são os motivos para o desperdício de água na agricultura?

5) Cite algumas ações que o setor da Agricultura pode fazer para a preservação da água

6) Observe a imagem a seguir e descreva as ações ocorridas



<https://images.app.goo.gl/oKTj7nKXwYQQAgR59>

Pesquise:

- Qual é esse tipo de irrigação?
- Ele economiza ou desperdiça a água?
- Qual tipo de irrigação seria mais adequada para a agricultura no Brasil?

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA / 4 horas por semana

CIÊNCIAS / 2 horas por semana

A ÁGUA

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando assim nos mesmos níveis.

O que chama atenção também é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 48 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que tem duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga deve-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência que a água é um bem essencial para a vida de todos.

QUESTÕES

1) Copie todos os números que aparecem no texto:

a) Escreva estes números em ordem crescente:

b) Escreva estes números em ordem decrescente:

c) Escreva estes números por extenso:

2) Sabendo-se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora, responda quanto ela gastará em:

a . 2 horas? _____

b. 5 horas? _____

c. 15 horas? _____

d. 8 horas? _____

e. 1 dia? _____

f. 2 dias? _____

2) Uma descarga gasta cerca de 19 litros de água. Descubra quanto de água cada casa gastará com descarga em um dia.

a. A casa de Fernanda tem 2 pessoas, que puxam a descarga cerca de 7 vezes ao dia.

b. A casa de Robson tem 5 pessoas, eles utilizam a descarga 18 vezes ao dia.

c. A casa de Rafael tem 4 pessoas, eles dão descarga no banheiro 23 vezes ao dia.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-agua-4o-ou-5o-ano/>

1) Qual foi a modificação de consumo de água em 1950?

2) Segundo o texto, o que podemos fazer para economizar a água?

3) Na sua opinião, porque devemos economizar a água?

4) Que outras atitudes você já observou que traz desperdício de água?

5) Na sua opinião, Como podemos economizar água:

a. Em casa:

b. Na escola:

Observe a imagem:



<https://images.app.goo.gl/U4Nj7GcqsyRJUppq8>

1) O que você observou na imagem acima? Descreva a atitude ocorrida na imagem:

2) Quais são suas atitudes em relação ao desperdício de água e utilizá-la de forma consciente?

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (02 aulas semanais)

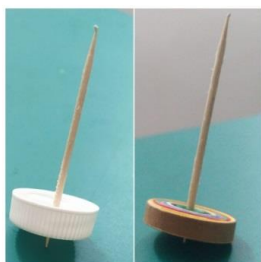
BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR: PIÃO



Objetos que giram velozmente no chão, os piões são feitos de diferentes materiais. Os mais comuns são os piões feitos de madeira, que têm a ponteira de ferro.

Um cordão, também chamado de fieira, é enrolado em volta do brinquedo. Manipulado com destreza, é ele que faz o pião girar.

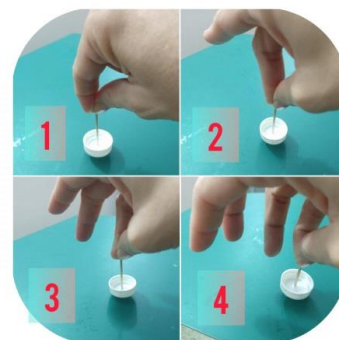
É uma brincadeira que se pode jogar sozinho ou com um grupo de amigos que serão desafiados.



A BRINCADEIRA

Segure o palito:

- Com o dedo polegar e o dedo indicador e gire o pião.
- Com o dedo polegar e o dedo médio e gire o pião.
- Com o dedo polegar e o dedo anelar e gire o pião.
- Com o dedo polegar e o dedo mínimo e gire o pião.



- B) Repita o passo a passo com a outra mão.
- C) Gira o seu Pião e marque o tempo que ele fica rodando.

Desafie alguém da sua casa e faça uma “batalha” de Piões. O Pião que permanecer mais tempo girando é o vencedor.

Ao final desta atividade você terá trabalhado o movimento de pinça. Muito importante para a escrita e outras atividades do nosso dia a dia.

Observação: Você poderá fazer o seu próprio pião com tampinha de garrafa e palito.