



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 19



4º ANO

PERÍODO: 09/08/2021 A 20/08/2021

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA / 5 AULAS POR SEMANA

A cara do Brasil

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, de países africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Questões

- 1) Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

- 2) Em que estado brasileiro você nasceu?

- 3) Você conhece alguém que não é brasileiro?

- 4) Quais festas folclóricas do nosso país você conhece, e em que época elas costumam ocorrer?

- 5) Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece? Se precisar faça uma pesquisa com seus familiares.

- 6) Qual é o esporte favorito dos brasileiros?

7) De acordo com o texto, porque somos diferentes?

8) Explique o que é cultura?

Gramática

Ç, S, SS

Usa-se o ç nos substantivos derivados dos verbos “ter” e “torcer”.

Exemplo: Deter – detenção. Manter – manutenção. ...

Emprega-se s nas palavras derivadas de verbos terminados em “nder”, “ndir”, “erter” e “ertir”.

<https://www.stoodi.com.br/blog/portugues/s-ss-c-ou-c/>

Leia o texto abaixo e faça os exercícios

Nicolau tinha uma ideia.

Era uma vez um lugar onde cada pessoa só tinha uma ideia na cabeça. Um dia, apareceu um homem chamado Nicolau. Logo que Nicolau chegou, foi procurar João. E contou sua ideia a ele. E João ficou com duas ideias na cabeça. João contou a ideia dele para Nicolau. E Nicolau ficou com duas ideias na cabeça. Aí Nicolau foi contar sua ideia para Maria. E Maria ficou com duas ideias na cabeça. E contou a Nicolau a ideia dela. Nicolau ficou com três ideias na cabeça. Nicolau falou com Pedro, com Manuela e uma porção de gente mais. Nicolau ficou cheio de ideias.

Ruth Rocha

“Era uma vez um lugar onde cada pessoa só tinha uma ideia na cabeça.”

Pessoa – SS

Cabeça – Ç

1) Escreva as frases completando os espaços com SS ou Ç .

a) A profe__ora ofereceu aos alunos pê__ego e ma__ã.

b) Uma pe__oa to__iu porque havia muita fuma__a na sala.

c) Durante o pa__eio, nós comemos um peda__o de pa__oca.

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-textual-texto-a-cara-do-brasil-4o-ou-5o-ano/>

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA / 2 AULAS POR SEMANA

Índios do Brasil

Antes da chegada dos portugueses, em 1500, diversos povos indígenas habitavam o Brasil. Cada povo possuía sua própria cultura, religião e costumes. Viviam basicamente da caça, pesca e agricultura. Tinham um contato total com a natureza, pois dependiam dela para quase tudo. Os rios, árvores, animais, ervas e plantas eram de extrema importância para a vida destes índios. Por isso, os índios respeitavam muito a natureza. Os índios viviam em tribos e tinham na figura do cacique o chefe político e administrativo. O pajé era o responsável pela transmissão da cultura e dos conhecimentos. Era ele também que cuidava da vida religiosa e dos tratamentos medicinais, através da cura com ervas, plantas e rituais religiosos. - Faziam objetos artesanais com elementos da natureza: cerâmica, palha, cipó, madeira, dentes de animais, etc. - A religião indígena era baseada na crença em espíritos de antepassados e forças da natureza. - Os índios faziam festas e cerimônias religiosas. Nestas ocasiões, realizavam danças, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados e aos espíritos da natureza. Historiadores calculam que existiam de 3 a 4 milhões de índios no Brasil antes de 1500, espalhados pelos quatro cantos do país.

<https://www.historiado brasil.net/indiosdobrasil>

RESPONDA :

1- De acordo com o texto marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () Nas festas indígenas, eles realizavam danças, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos seus antepassados.
- b) () O cacique era o chefe da tribo.
- c) () Os povos indígenas não valorizavam a natureza.
- d) () Os diversos povos indígenas que viveram no Brasil antes da chegada dos portugueses possuíam uma única cultura
- e) () Segundo o texto, atualmente ainda existem 3 a 4 milhões de índios no Brasil.

2- Qual era a função do cacique e do pajé dentro de uma tribo?

3- Escreva abaixo um breve relato sobre o modo de vida dos povos indígenas.

<https://www.historiado brasil.net/indiosdobrasil>

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA / 2 AULAS POR SEMANA

Diversidade Cultural no Brasil

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões. Os principais disseminadores da cultura brasileira foram os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos trazidos da África. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil. Nesse contexto, alguns aspectos culturais das regiões brasileiras serão abordados nas próximas atividades.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

RESPONDA :

1- O que é diversidade cultural?

2- Quem foram os principais disseminadores da cultura brasileira?

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

6) Ana vai fazer esta subtração: $928 - 623$, o resultado dessa conta será:

- 302
- 303
- 304
- 305

7) Qual o menor número que você pode escrever usando os algarismos 6, 7, 2, 1 sem repeti-los?

- 6721
- 2176
- 1267
- 6712

8) O preço de uma moto é de R\$ 6.500,00. Helena quer comprar a moto, mas possui apenas R\$ 3.920,00. Quanto ainda falta para ela comprar a moto?

- 2560
- 2580
- 2520
- 2530

9) Em uma escola chegaram 5.508 pecinhas de montar, forma distribuída de forma igual para as 6 classes de educação infantil. Quantas peças cada classe recebeu?

10) Um metro de tecido custa R\$32,00. Tereza comprou 6 metros e Mari comprou 4 metros. Quanto cada uma gastou?

<https://br.pinterest.com/pin/123426846022052635/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-problemas-com-as-quatro-operacoes-4o-ano/>

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS / 2 AULAS POR SEMANA

Plantas medicinais



As **plantas medicinais** são usadas há muito tempo por nossos antepassados e são conhecidas por exercerem um papel importante na cura e tratamento de algumas doenças. Em algumas comunidades, essas plantas simbolizam a única forma de tratamento de determinadas patologias. Estima-se que aproximadamente **80% da população do planeta já tenha feito uso de algum vegetal para aliviar sintomas de alguma doença.**

As substâncias encontradas nas plantas que permitem a cura ou tratamento de doenças variam de espécie para espécie e normalmente estão relacionadas com a defesa da planta e com a atração de polinizadores. Essas substâncias, quando possuem ação farmacológica, dão à planta a **classificação de medicinal.**

As plantas medicinais normalmente são utilizadas após a indicação de amigos e familiares, uma vez que poucos médicos indicam o uso desses produtos. Elas podem ser usadas frescas, logo após a coleta, ou então secas, dependendo da espécie e de como ela deve ser preparada. O modo de preparo também varia com a espécie e deve ser avaliado cuidadosamente. Em alguns casos, por exemplo, utilizar a planta como chá pode fazer com que os efeitos dela percam-se.

Responda:

- 1) Alguém da sua família tem o hábito de utilizar plantas medicinais?

2) Quais plantas medicinais sua família tem o costume de utilizar?

3) Complete:

- a) As _____ são usadas há muito tempo por nossos antepassados e são conhecidas por exercerem um papel importante na _____ e _____ de algumas doenças.
- b) As plantas medicinais normalmente são _____ após a indicação de amigos e familiares, uma vez que poucos _____ o uso desses produtos.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/saude-bem-estar/plantas-medicinais.htm>

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA)

1. Cabra-cega

Objetivo: Trabalhar o tato, a lateralidade e percepção de espaço.

Material: Venda para os olhos.

Procedimento:

Brinque com seu pai ou irmão, mãe ou quem tiver em sua casa, um será a “cabra-cega” e deve ter os olhos vendados, ele deverá ser girado, , os demais se espalham pelo espaço, enquanto a cabra-cega e solta para tentar capturar alguém e adivinhar quem é. O que foi pego passa a ser a “cabra-cega”.



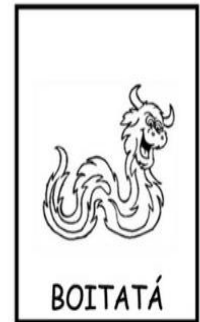
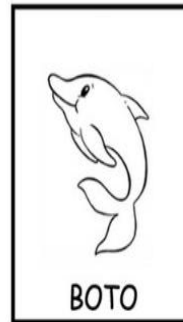
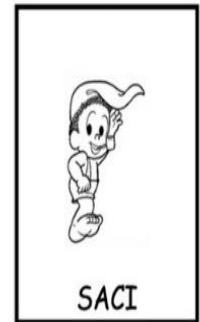
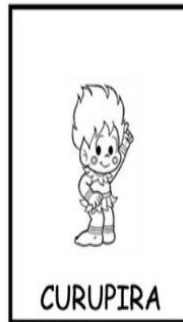
https://www.youtube.com/watch?v=JQnZsFJBdug&ab_channel=S%C3%B3Gibis

Componente Curricular: Inglês (01 aula semanal)

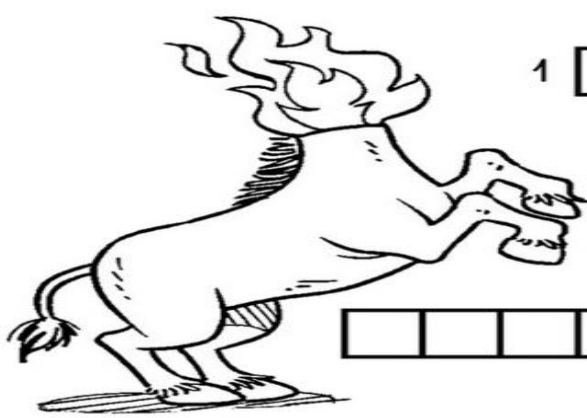
Folklore Crossword

Tips

- 1- He has red hair and his feet are different.
- 2 - She is a mermaid.
- 3 - He has one leg.
- 4 - He is half man e half wolf.



CROSSWORD



				M				
1				U				
				L				
				A				
				-				
				S				
				E				
				M				4
				-				
				C				
				A				
				B				
				E				
				Ç				
6				A				

Componentes Curriculares: Arte e Ensino Religioso (01 aula semanal)

Discriminação e Preconceito



<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/educacao-semanal/discriminacao-ou-preconceito->

Sabemos que qualquer forma de preconceito ou discriminação é crime, portanto devemos respeitar as pessoas do jeito que elas são, suas culturas, cor, religião etc.

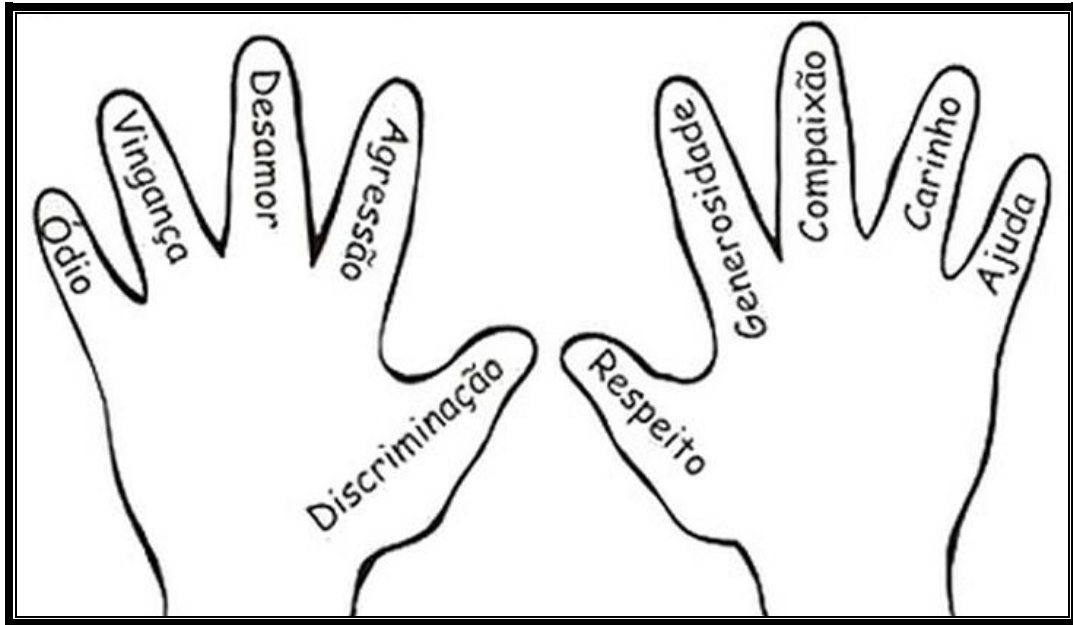
Atividade: Faça um painel bem criativo com colagens de figuras, ou se preferir, desenhe as diferenças existentes entre as pessoas. Seu painel poderá ter o formato que você definir: triangular, retangular, quadrangular ou em outro de sua preferência



Agora é com você!

Se colocar no lugar do outro é fundamental para uma sociedade mais justa e igualitária.

Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa? Pinte e complete em forma de texto explicando a sua escolha.



https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNiYIS_bjT3LkfqMSHpsRpH1Wlb6A8198rKHaEvHHDF_GGiTJS8tK5wxZwkHTk-ekZoFE&usqp=CAU

Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu, o mundo seria
