



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS  
SEMANA 02  
PERÍODO: 01/03/2021 A 05/03/2021



Escola: EMEB “ \_\_\_\_\_ ”  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Turma: 4º Ano Unificado  
Componente Curricular: Língua Portuguesa/05 aulas  
Tema Integrador: Vida Familiar e Social

## TODO NOME TEM ALGO A DIZER

DE A A Z TENHO ALGO A DIZER:  
CADA NOME TEM SEU RECADO.  
BOM, ESQUISITO, SURPREENDENTE,  
TODOS TÊM UM SIGNIFICADO.

ANGÉLICA É UMA FLOR,  
BEATRIZ FAZ A GENTE FELIZ,  
CAIO É MUITO CONTENTE,  
DAVI É O AMADO.

ELIANA É BELEZA RESPLANDECENTE,  
FERNANDO É OUSADO,  
GLÁUCIO É AZULADO,  
HELENA É TOCHA, LUZ.

IRINEU É DA PAZ,  
JÉSSICA É CHEIA DE RIQUEZA,  
KARLA É FORTE,  
LEANDRO É HOMEM LEÃO.

MÁRCIA PERTENCE A MARTE,  
NÁDIA É ESPERANÇA,  
OTO É RICO E PODEROSO,  
PEDRO É ROCHA, PEDRA.

QUERUBIM É UM ANJO, SER MARAVILHOSO,  
RAQUEL VEM DE OVELHA,  
SARA, UMA PRINCESA,  
TOBIAS, DEUS É BOM.



ÚRSULA É UMA PEQUENA URSA,  
VICENTE É VENCEDOR,  
WANDA, CAMINHANTE,  
XÊNIA É HOSPITALEIRA.

YURI É ARCO E FLECHA,  
ZECA VEM DE JOSÉ.  
E O SEU NOME, JÁ PENSOU  
DE ONDE ELE VEM?

Juliana Andrade



Fonte: <https://www.google.com/search?q=ATIVIDADE+TODO+NOME+TEM+ALGO+A+DIZER>

1 – Copie do texto 5 nomes próprios, mas antes vamos revisar:

**Nomes próprios e comuns** são palavras que dão nomes aos seres, objetos, pessoas, lugares etc. Os **nomes próprios** dão nome a determinada pessoa, como Catarina, Luiza, Heitor etc. Também podem dar nomes a lugares, como estados, cidades, bairros, países, rios, florestas.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portuques/nomes-propios-e-nomes-comuns.htm>

**Não esqueça que nomes próprios são escritos com a letra inicial maiúscula.**

R: \_\_\_\_\_

2 – Quantas estrofes têm o texto acima?

R: \_\_\_\_\_

O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético.  
Cada linha de um poema representa um **verso**, já a **estrofe** é o conjunto de **versos**.

Fonte: [www.diferenca.com](http://www.diferenca.com) > Língua Portuguesa > Literatura

3 – Ao realizar a leitura do texto, observamos que o mesmo apresenta nomes próprios no início de cada verso seguindo a ordem alfabética. Destaque a letra inicial desses nomes e transcreva-os em ordem alfabética.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 - **“E o seu nome, já pensou de onde vem?”**

O versinho final do texto poético lhe faz uma indagação sobre o significado de seu nome. Converse com seus familiares e descubra a origem de seu nome e relate aqui.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA/ 04 AULAS    CIÊNCIAS/ 02 AULAS**

*Pesquisa em família*  
**Pesquisa em família**

1 – Quantas pessoas da sua família têm a mesma cor de cabelo?

R: \_\_\_\_\_

2 – Quantas pessoas têm a mesma cor dos olhos?

R: \_\_\_\_\_

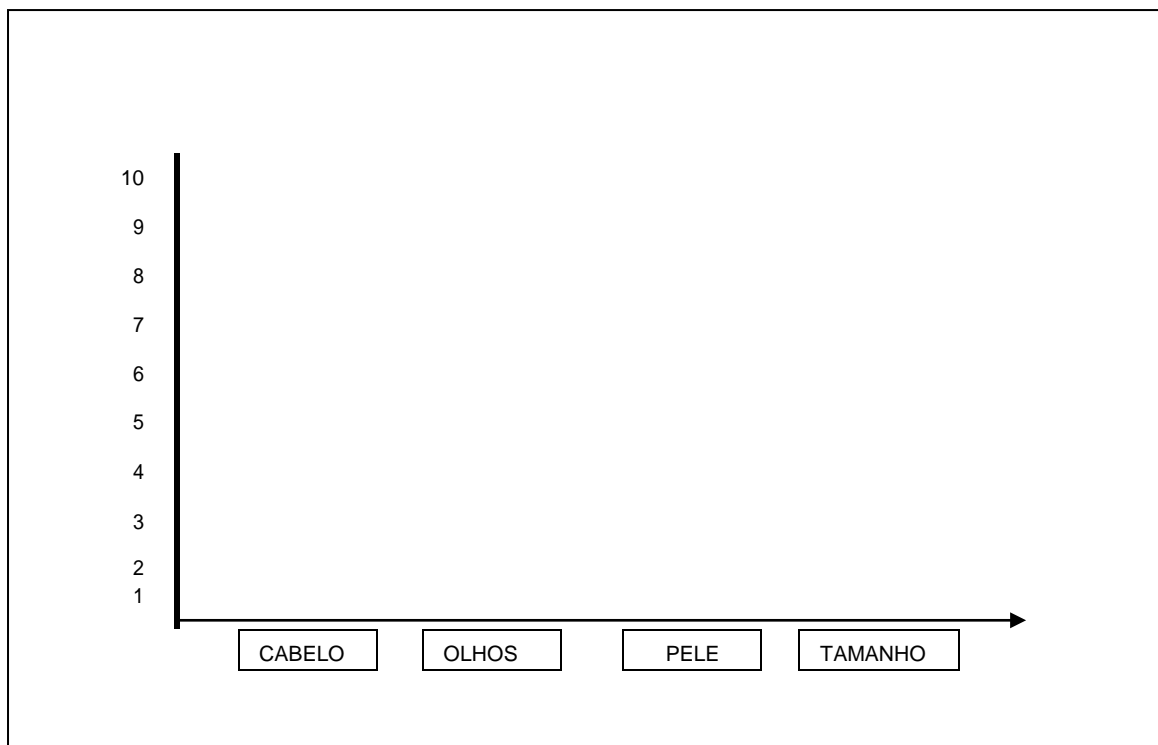
3– Quantas pessoas têm a mesma cor de pele?

R: \_\_\_\_\_

4- Quantas pessoas têm o mesmo tamanho?

R: \_\_\_\_\_

5- Agora que você já realizou essa pesquisa, faça um gráfico utilizando as respostas obtidas.



## HISTÓRIA/ 02 AULAS      GEOGRAFIA/02 AULAS

### Tenho uma história de vida!

1 – Observe uma fotografia sua de quando você era bebê e compare com uma atual. Quais mudanças você percebeu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – Qual a sua data de nascimento?

\_\_\_\_\_

3 – Qual a sua idade atualmente?

\_\_\_\_\_

4 – No dia em que você nasceu foi feita uma certidão de nascimento, documento oficial em que se encontram muitas informações importantes sobre sua vida.

Peça a alguém de sua família que mostre a você a sua Certidão de Nascimento e complete o quadro abaixo com as informações encontradas nela.

<b>Nome completo</b>	
<b>Nome do pai</b>	
<b>Nome da mãe</b>	
<b>Avós maternos</b>	
<b>Avós paternos</b>	
<b>Cidade onde nasceu</b>	
<b>Essa cidade fica em qual estado do nosso país?</b>	

5 – Observe o mapa do Brasil abaixo e pinte o estado onde você nasceu.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=mapa+do+brasil+estados+para+colorir&sxsrf>

6 – Podemos afirmar que dentro da mesma família todas as pessoas têm as mesmas características físicas? Justifique sua resposta.

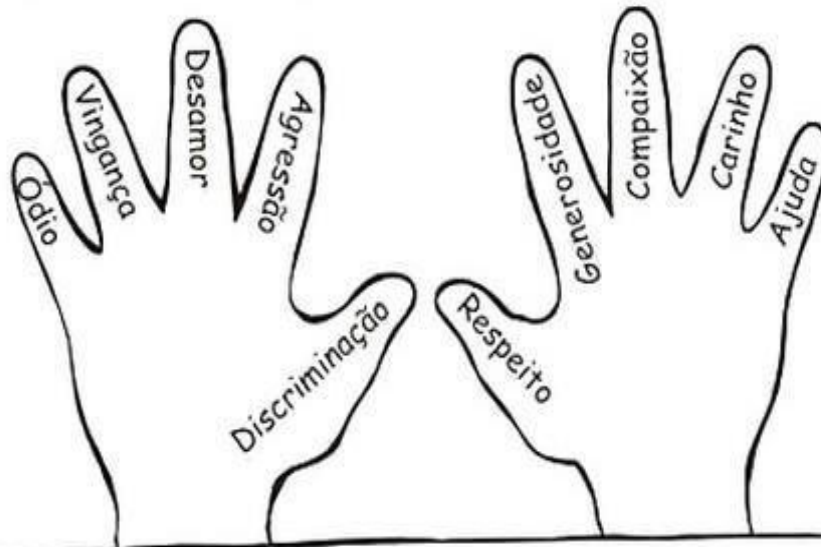
R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7 – Qual a diferença de idade entre sua mãe e você?

R: \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO/01 AULA

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,  
o mundo seria*

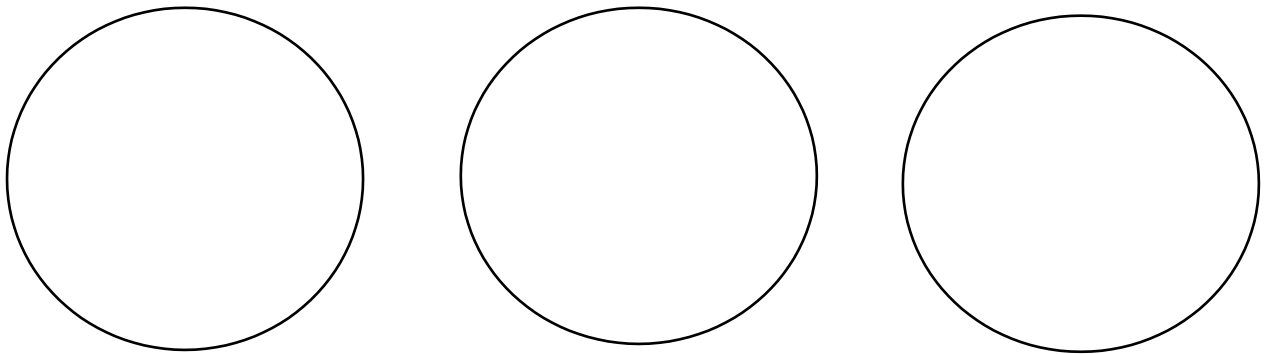
## COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

### VAMOS RECAPITULAR UM POUCO DAS CORES TERCIÁRIAS?

**CORES TERCIÁRIAS**: união de uma cor primária e uma secundária, por exemplo:

- 1 - vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo);
- 2 - vermelho-alaranjado (vermelho e laranja);
- 3 - amarelo-esverdeado (amarelo e verde);
- 4 - amarelo-alaranjado (amarelo e laranja);
- 5 - azul-arroxeadado (azul e roxo);
- 5- azul-esverdeado (azul e verde).

1 – **(EF15AR02)** - Você escolherá três junções de cores e colorirá os círculos abaixo:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/>

ATIVIDADE ELABORA PELO PROF. JOSÉ RODRIGO FERREIRA  
GRADUADO EM ARTES VISUAIS  
ESPECIALISTA EM ARTES

## EDUCAÇÃO FÍSICA/02 AULAS

### ALONGAMENTO:

Faça um alongamento dos membros superiores (braços), esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos. Agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Sentado com os pés esticados segure a ponta de seus pés ou o máximo que conseguir por 12 segundos.

### TORRE COPOS:

Vamos colocar os 10 copos um dentro do outro em cima de uma mesa. Ao sinal do seu responsável, você terá que tirar os copos e ir montando uma torre de copos com quatro (4) embaixo, três (3) em cima, dois (2) mais em cima e um (1) no topo.

Deve marcar o tempo que você gasta para montar e desmontar. Brinque com seu responsável ou com seu irmão e quem fizer em menor tempo ganha a brincadeira.

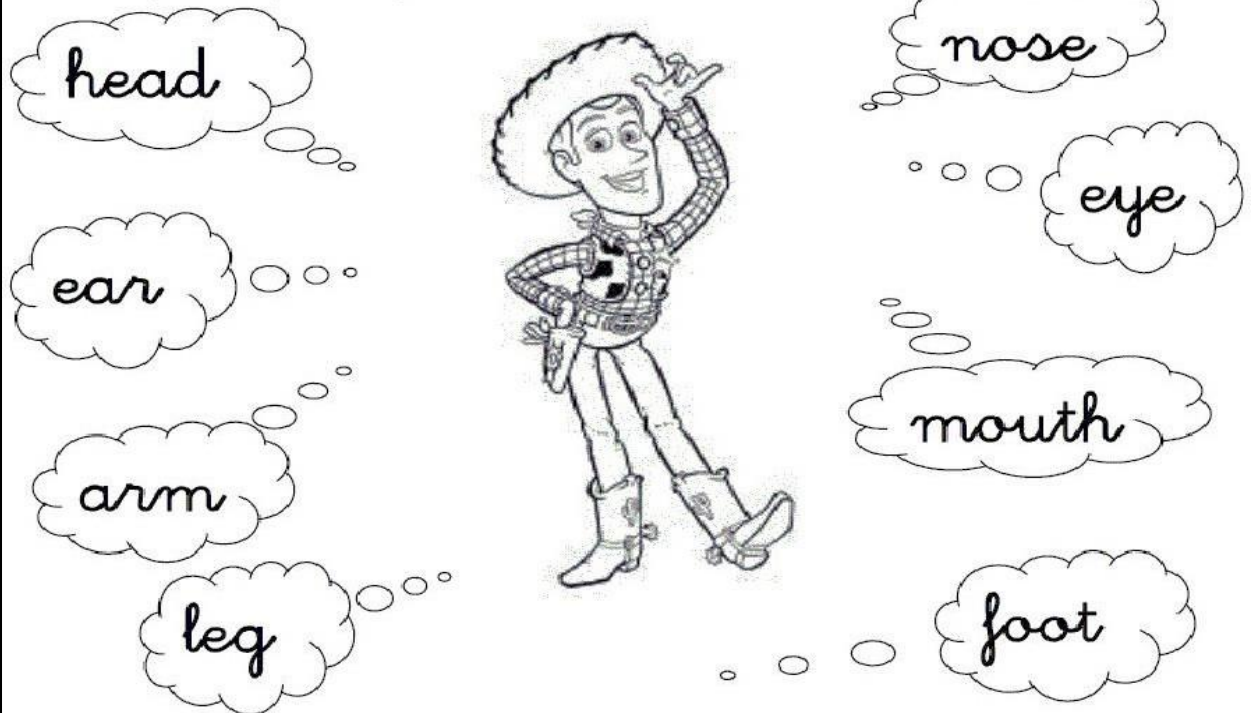


Fonte: <https://www.oblogdomestre.com.br/2012/05/torrecofos.html>

# INGLÊS/01 AULA

## As partes do corpo

1- Indique o que se pede:



2- Ligue a figura ao seu nome

