

QUERIDO ESTUDANTE, QUERIDA FAMÍLIA,

PARA CRIANÇAS NA FASE DE ALFABETIZAÇÃO É MUITO IMPORTANTE AS ATIVIDADES DE LEITURA, MESMO PARA AQUELAS QUE AINDA NÃO LEEM SOZINHAS. CONTAMOS COM O APOIO DA FAMÍLIA NA LEITURA DOS TEXTOS E ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

NESTA SEMANA, APRESENTAREMOS TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE O TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

AO REGISTRAR POR ESCRITO, EM FOLHAS INDIVIDUAIS COM LINHAS, LEMBRE- SE DE:

- 1- RESPEITAR A MARGEM DO LADO ESQUERDO DA FOLHA.
- 2- ESCREVER SEMPRE DA ESQUERDA PARA A DIREITA.
- 3- UTILIZAR APENAS LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.
- 4- NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE, ESCREVER A DATA DO DIA QUE A REALIZOU.
- 5- UTILIZAR LÁPIS COLORIDO NOS TÍTULOS OU EM PALAVRAS E LETRAS QUE PRECISAM DE DESTAQUE.
- 6- APROVEITAR BEM AS FOLHAS PARA AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
- 7- USAR AS FOLHAS FRENTE E VERSO.
- 8- PROCURAR REALIZAR AS ATIVIDADES DE FORMA AUTÔNOMA, SOLICITANDO A AJUDA DA FAMÍLIA NOS DIRECIONAMENTOS E NA LEITURA DOS COMANDOS.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS),
CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL).

ATIVIDADE 1 (EF15LP04) (EF01CI03/AV) – LEIA O TEXTO ABAIXO COM A SUA FAMÍLIA
PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DE 1 A 3:

ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE



UMA BOA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA DE ALIMENTOS FRESCOS, NÃO ESTRAGADOS E DE DIVERSOS TIPOS. PARA TER UMA BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA (CHEIA DE VITAMINAS) E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS.

MUITAS PESSOAS GOSTAM DE COMER APENAS DOCES, SANDUÍCHES, HAMBÚRGUERES E BEBER MUITO REFRIGERANTE. TUDO ISSO PODE MATAR A FOME, PORÉM NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA, POR ISSO, EVITE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E PROCURE SEMPRE CONSUMIR ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, DE ORIGEM VEGETAL, MINERAL OU ANIMAL.

FONTE: DEOLHONOFUTURO, CIÊNCIAS1; MARINEZ MENEGHELLEX SÃO PAULO, QUINTETO EDITORIAL, 1996.

ATIVIDADE 2 (EF01CI03/ AV) – MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM UM X.

O TÍTULO DO TEXTO “**ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE**” SIGNIFICA UM PRATO CHEIO DE:

- (A) DOCES.
- (B) ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- (C) HAMBÚRGUERES.
- (D) ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

ATIVIDADE 3 (EF01CI03/AV) (EF15LP13) – CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:

A) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É UMA REFEIÇÃO COLORIDA?

B) QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTOS DEVEMOS EVITAR?

A DONA PATA E O SAPO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA SAÚDE E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.



DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, VERDURAS, LATICÍNIOS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.

<https://pt.dreamstime.com/pato-m%C3%A3e-feliz-de-desenho-animado-e-patinhos-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-pata-image165192815>

ATIVIDADE 4 (EF15LP18) (EF01CI03/AV) – COM UM LÁPIS DE COR VERDE, CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, E COM UM LÁPIS DE COR VERMELHO, FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIMOS EM EXCESSO.



ATIVIDADE 5 (EF01LP07) – FAÇA O QUE SE PEDE.

▶ COMPLETE COM AS VOGAIS:
A, E, I, O, U.

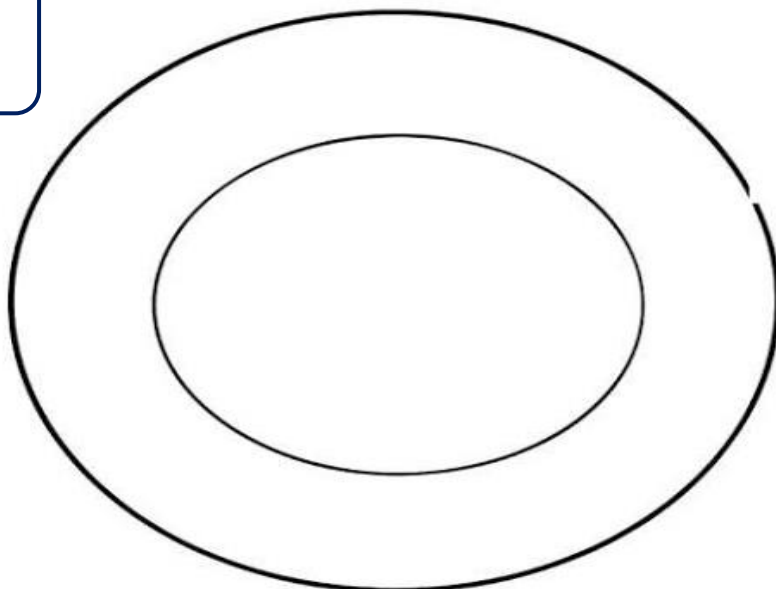
BANANA B _ N _ N _	PÊSSEGO P ^ S S _ G _	FRUTAS FR _ T _ S	LARANJA L _ R _ NJ _
-----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

PERA P _ R _	UVA _ V _	MORANGO M _ R _ NG _
-----------------	--------------	-------------------------

ATIVIDADE 6 (EF01CI03/AV) (EF01LP02) (EF02ER06) – DEVEMOS SER SEMPRE GRATOS A NOSSA FAMÍLIA POR TUDO QUE TEMOS. AGRADECER PELA VIDA, PELO CUIDADO QUE ELES TÊM POR NÓS, PELO NOSSO LAR, E PELO ALIMENTO DE CADA DIA...

CHEGOU A HORA DO ALMOÇO. DESENHE NO PRATO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL.

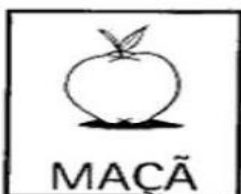
**HUM, ESSE ALMOÇO
ESTÁ UMA DELÍCIA!**



- COM AJUDA DE ALGUÉM E O USO DO ALFABETO MÓVEL, ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ DESENHOU NO SEU PRATO.

PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE GRATIDÃO E ESCREVA ABAIXO:

ATIVIDADE 7 (EF01CI03/AV) (EF01LP11) – AGORA ESCOLHA PARA O LANCHE DA TARDE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. PINTE - A E DEPOIS TRANSCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO COM LETRINHA MANUSCRITA (LETRINHA DE MÃO).

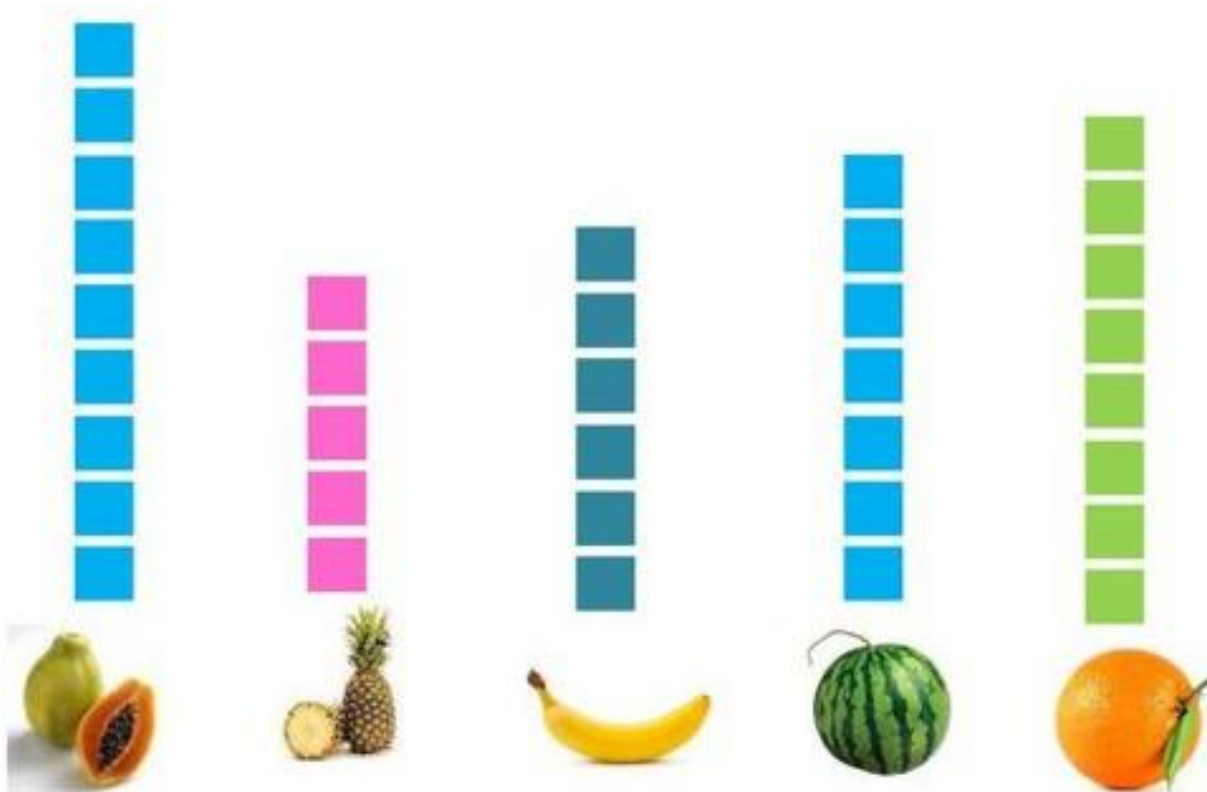


ATIVIDADES ADAPTADAS DE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividades-o-pato-e-o-sapo-sonia.html>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01MA21) (EF01MA01) – A PROFESSORA DO SEGUNDO ANO FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNINHOS SOBRE A FRUTA PREFERIDA DE CADA UM.

OBSERVE O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO.





A) QUAIS FORAM AS FRUTAS APRESENTADAS PARA A VOTAÇÃO?

B) QUAL FOI A FRUTA QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

C) QUAL FOI A FRUTA QUE MENOS VOTO TEVE?


D) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA FRUTA OBTEVE. OBSERVE O EXEMPLO.


	9 – NOVE
	

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (2 AULAS/SEMANAIS) E GEOGRAFIA (2 AULAS/SEMANAIS).

A ALIMENTAÇÃO DE UMA PESSOA DEPENDE DO LUGAR ONDE ELA VIVE. VOCÊ, POR EXEMPLO, SE MORAR EM UMA CIDADE, PROVAVELMENTE OS ALIMENTOS QUE CHEGAM A SUA MESA SÃO COMPRADOS EM MERCADO, FEIRA, SACOLÃO E ETC.

<p>ZONA URBANA</p> 	<p>AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM UMA COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL. NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVO, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO. NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.</p>
---	--

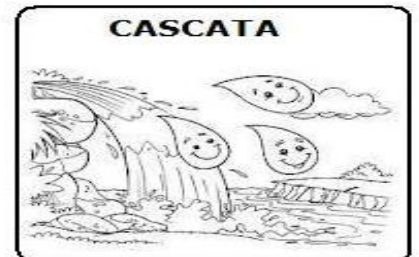
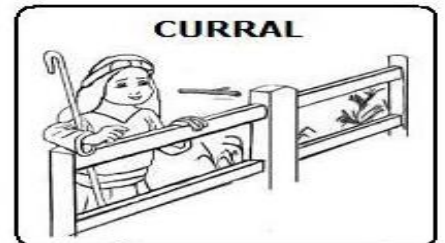
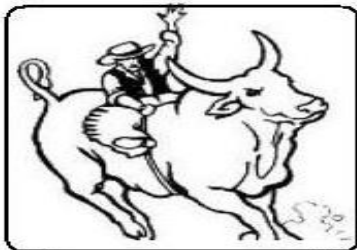
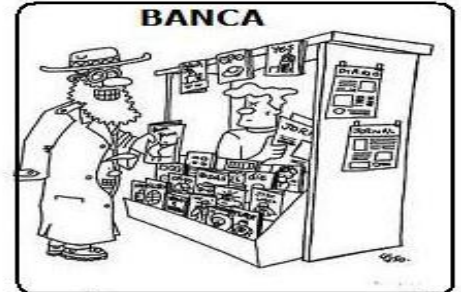
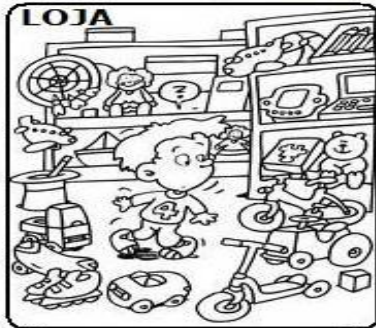
<p>A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDA, ETC. AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NAS COMUNIDADES RURAIS TRABALHAM CUIDANDO DAS LAVOURAS E DO GADO. AS PESSOAS QUE CUIDAM DAS LAVOURAS SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS. QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADOS PECUARISTAS.</p>	<p>ZONA RURAL</p> 
--	--

ATIVIDADE 1 (EF01GE10) – PARA DIALOGAR EM FAMÍLIA:

A) E VOCÊ! MORA NA CIDADE (COMUNIDADE URBANA)? OU NO CAMPO (COMUNIDADE RURAL)?

B) O QUE ACHA DA SUA COMUNIDADE?

ATIVIDADE 2 (EF01GE07/ES) - OBSERVE AS IMAGENS E CLASSIFIQUE- AS COMO ZONA RURAL OU URBANA, ESCRREVENDO ABAIXO DE CADA IMAGEM.



www.misturadealegria.blogspot.com

VOCÊ SABIA QUE A MAIORIA DOS ALIMENTOS VENDIDOS NO SUPERMERCADO VEM DO CAMPO OU DA ROÇA? VEJA QUANTAS COISAS SÃO FEITAS COM O LEITE, POR EXEMPLO.





- QUAL DOS ALIMENTOS QUE SÃO FEITOS A PARTIR DO LEITE VOCÊ MAIS GOSTA? CIRCULE - O COM LÁPIS DE COR AZUL.

ATIVIDADE 3 (EF01HI04/ES) (EF02GE07) – EM NOSSA CIDADE EXISTE UMA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS ONDE SÃO PRODUZIDOS VÁRIOS PRODUTOS A PARTIR DA CARNE DE UM ANIMAL. QUE INDÚSTRIA É ESSA E DE QUAL ANIMAL É PREPARADA A MAIOR PARTE DOS SEUS PRODUTOS?

ESCREVA O NOME OU DESENHE ABAIXO.

ATIVIDADES ADAPTADAS PELOS PROFESSORES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) - TODOS NÓS SABEMOS QUE BRINCAR É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, SABEMOS TAMBÉM QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO FAZ PARTE DESSE DESENVOLVIMENTO.

VAMOS ENTÃO UNIR ESSES DOIS FATORES IMPORTANTES E **“BRINCAR DE ADIVINHAR OS ALIMENTOS”!**

PRIMEIRO A CRIANÇA OBSERVA OS ALIMENTOS EXPOSTOS PELO RESPONSÁVEL E LOGO A CRIANÇA TERÁ OS OLHOS VENDADOS E PROVARÁ O ALIMENTO OFERTADO E TENTARÁ ADIVINHAR.

EM SEGUIDA APÓS RETIRAR A VENDA E DESCOBRIR SE ACERTOU OU NÃO, PERGUNTAR: SE ELE GOSTA DE COMER O ALIMENTO, QUAL DOS ALIMENTOS QUE ESTÃO EXPOSTOS ELE GOSTA MAIS E QUAL ELE NUNCA PROVOU GOSTARIA DE PROVAR.

APROVEITEM ESSA BRINCADEIRA DELICIOSA E DESCUBRA NOVOS SABORES!!!

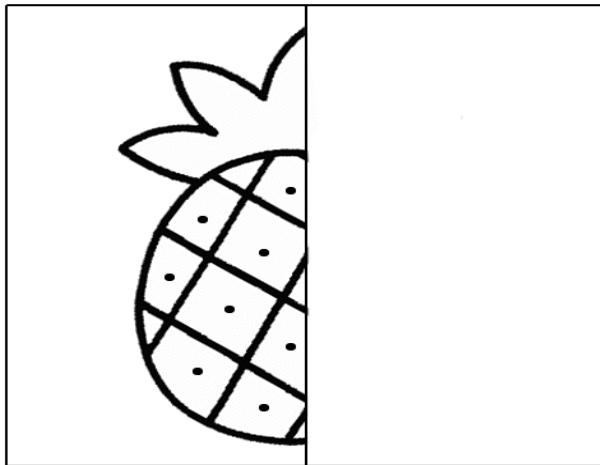
<https://br.pinterest.com/pin/5699937015919511/>



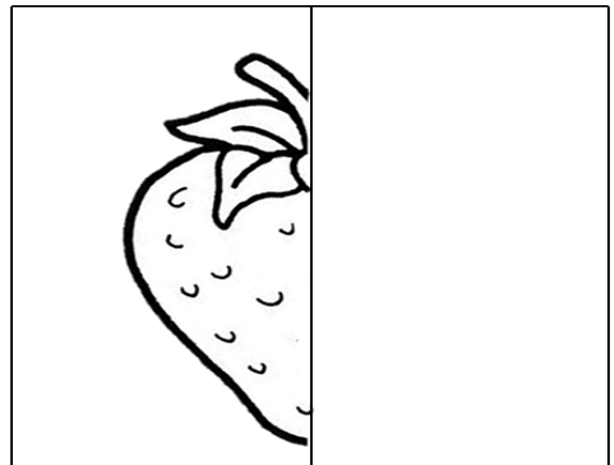
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 AULA/SEMANAL)

SIMETRIA É QUANDO AS DUAS PARTES DE UM ELEMENTO DIVIDIDO NO MEIO SÃO IGUAIS. ... O EIXO DE SIMETRIA É UMA LINHA, REAL OU IMAGINÁRIA, QUE ATRAVESSA O CENTRO DA FIGURA.

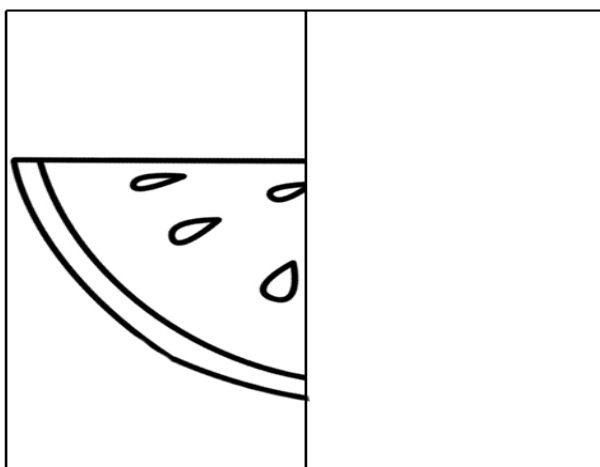
ATIVIDADE 1(EF15AR02-02/ES) – COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É.



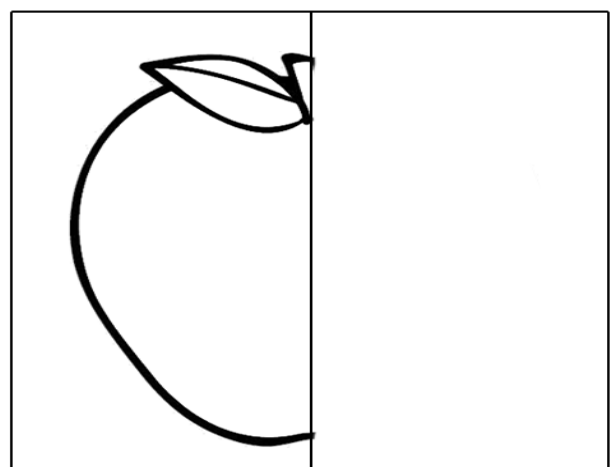
A FRUTA É: -----



A FRUTA É: -----



A FRUTA É: -----



A FRUTA É: -----

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ, PESSOAL! JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, VAMOS APRENDER ENTÃO OS **NAMES** (NOMES) DE ALGUMAS **FRUITS** (FRUTAS) EM INGLÊS? VAMOS AINDA APRENDER MAIS DUAS CORES NOVAS: **BROWN** (MARROM) E **PURPLE** (ROXO).

PEAR – PERA

BANANA - BANANA

ORANGE - LARANJA

GRAPE – UVA

LEMON – LIMÃO

PINEAPPLE - ABACAXI

MELON – MELÃO

WATERMELON – MELANCIA

APPLE - MAÇÃ

ATIVIDADE 1 (EFO1LI18ES/AV) (EF03LI18ES/AV) - AGORA É A SUA VEZ DE MOSTRAR O QUE APRENDEU SOBRE FRUITS AND COLORS.

A) LIGUE A FRUTA AO SEU NOME.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE

http://linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com/2014/04/atividade-de-ingles-nome-das-frutas_964.html?utm_source=divr.it&utm_medium=facebook

B) COLOQUE O NOME DAS FRUTAS EM INGLÊS E EM SEGUIDA PINTE – AS, CAPRICHE!

