

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS
TURMA: NÍVEL II

PERÍODO: 19/07 À 30/07

NOME: _____



TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATÍLIO VIVÁCQUA



19/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

VOCÊ COME PÃO?

ESTA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE O PÃO DA NOSSA CIDADE. SABE-SE QUE O PÃO É UM ALIMENTO QUE COMPLETA NOSSO CAFÉ DA MANHÃ ANTES DE IR PARA ESCOLA, POR EXEMPLO. NA NOSSA CIDADE O PÃO É UM MEIO DE MOVIMENTAR O COMERCIO ATRAVÉS DE SUAS VENDAS NAS PADARIAS, MERCADOS E FEIRAS. APRESENTE AS IMAGENS ABAIXO PARA A SUA CRIANÇA.



AGORA CONVERSE COM A SUA CRIANÇA: VOCÊS TEM COSTUME DE COMER PÃO? QUAL TIPO DE PÃO VOCÊS COMEM? O CASEIRO OU O DE PADARIA? NA SUA FAMÍLIA TEM ALGUÉM QUE GOSTA DE FAZER PÃO?

PRODUZA UMA FICHA JUNTO COM A SUA CRIANÇA COM A PALAVRA ABAIXO E DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E OBSERVAR A FICHA, (LEMBRE-SE DE ESCREVER A PALAVRA COM LETRA PALITO - LETRA DE FORMA), LEIA A PALAVRA, FALE AS LETRAS E FALE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P.

PÃO

OBS: NÃO DESCARTE A FICHA, POIS VAMOS USÁ-LA PARA AS ATIVIDADES DOS PRÓXIMOS DIAS.



20/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

VAMOS CONTAR?

USANDO A FICHA PRODUZIDA NO DIA ANTERIOR, E COM A AJUDA DA FAMÍLIA, CONTE AS LETRINHAS DA PALAVRA: **PÃO**.

AGORA PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA:

1

2

3

E NO ESPAÇO ABAIXO REPRESENTA (QUANTIFIQUE) ESSE NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU COLANDO GRAOZINHOS DE FEIJÃO OU BOLINHAS DE PAPEL.



21/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

EDUCAÇÃO FÍSICA

APRENDENDO A PINÇAR OBJETOS

ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM ALGO QUE NORMALMENTE TODO MUNDO TEM EM CASA: PEGADOR DE MACARRÃO.

PODE SER PEGADOR DE MACARRÃO, DE SALADA, O QUE TIVER EM CASA, PODEM SER PEQUENOS MESMO, E BRINCAR COM A CRIANÇA DE PINÇAR OBJETOS.

OS OBJETOS LEGAIS PARA PINÇAR PODEM SER TAMPA DE GARRAFA, DÁ PARA FAZER COM ALGODÃO, MACARRÃO, QUALQUER COISA QUE A FAMÍLIA TENHA EM CASA.

COLOCA NO CHÃO, OU EM UMA MESA, MAS NO CHÃO É MELHOR, E A CRIANÇA VAI PEGANDO E COLOCANDO EM ALGUM OUTRO LUGAR, NUM POTE, EM ALGUM RECIPIENTE.

A CRIANÇA VAI FAZER O MOVIMENTO DE APERTAR, DE FORÇA MANUAL. É IMPORTANTE AVISAR PARA AS FAMÍLIAS OFERECEREM PARA AS CRIANÇAS PEGAREM O PEGADOR COM AS DUAS MÃOS, É BENÉFICO PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR TODAS AS POSSIBILIDADES.





22/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

MASSANDO A MASSINHA!

QUE TAL AGORA ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL: MÚSICA INFANTIL - É MASSA - [DANI E OS PEQUENINOS], ATRAVÉS DO LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=R6QKda6jzVk>

AGORA CONVIDO A FAMÍLIA QUE SOUBER FAZER PÃO, QUE OPORTUNIZE A CRIANÇA A VIVENCIAR ESSE MOMENTO (DA PRÓDUÇÃO DA MASSA), OU ENTÃO FAÇA UMA MASSINHA USANDO TRIGO E ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA DESENVOLVA A COORDENÇÃO ATRAVÉS DO MOVIMENTO DE AMASSAR. AGORA VAMOS TENTAR FAZER A LETRA P COM ESSA MASSINHA, OLHA O MOLDE:

P

SE TIVER A OPORTUNIDADE, ENVIE FOTOS DESSE MOMENTO VOU AMAR RECEBER!



22/07/2021

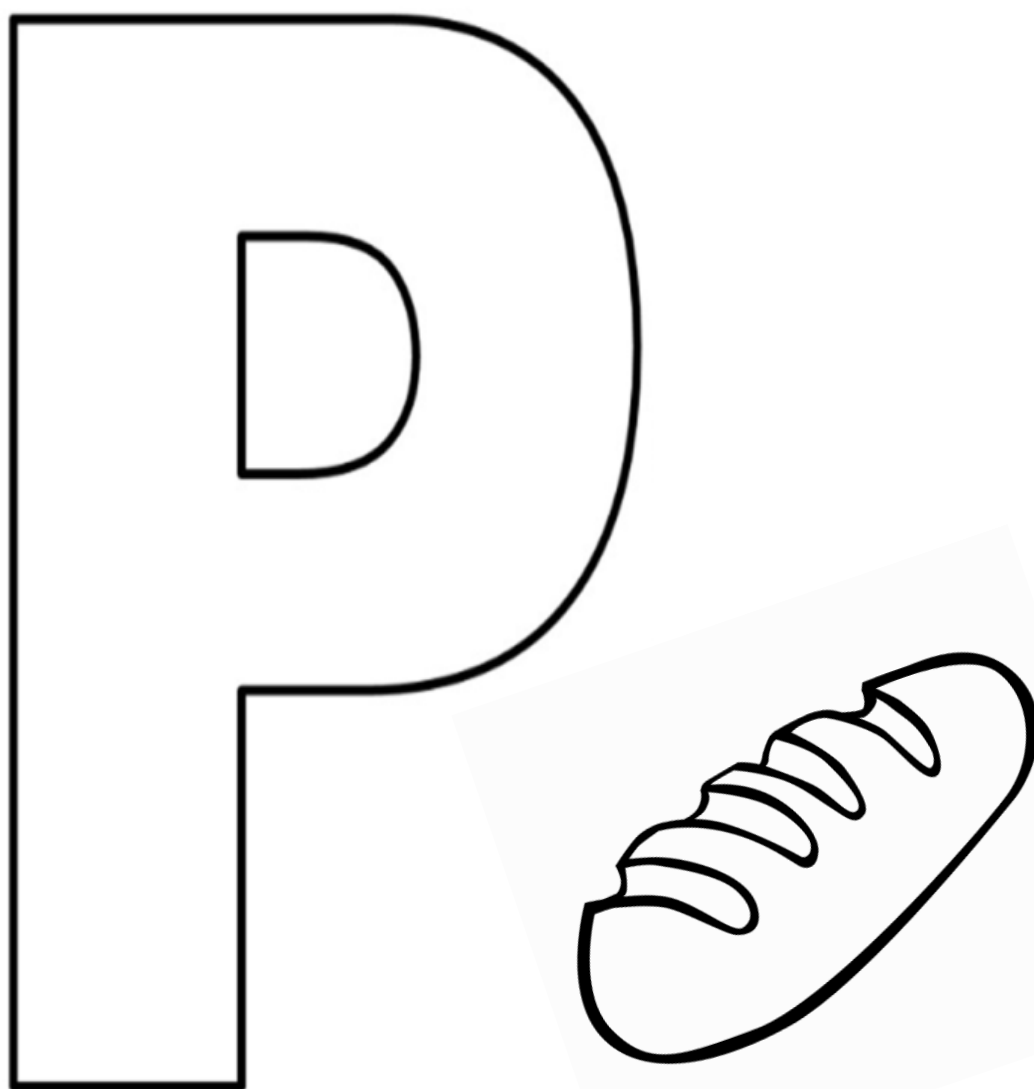
TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

E PARA CONCLUIR E DEIXAR REGISTRADO, PINTAR A LETRA P ABAIXO E ENFEITAR O PÃO COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL, OU USANDO MATERIAIS QUE TIVER EM CASA, SEJA CRIATIVO!



<https://galeria.colorir.com/comida/pao-e-pasta/pedaco-de-pao-pintado-por--1619660.html>



23/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

LITERATURA INFANTIL

OUVIR A MÚSICA "QUEM QUER PÃO", DA XUXA, BRINCANDO E CANTANDO. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJIJBuSsGi8>

SEPARAR UM POUQUINHO DE TRIGO, MOSTRAR A CRIANÇA E PERMITIR QUE ELA O MANIPULE, LEMBRE-SE A CRIANÇA ESTÁ EM FASE DE DESCOBERTA, ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL DA CRIANÇA FAZ PARTE DO APRENDIZADO. EXPLIQUE QUE O TRIGO É UM INGREDIENTE NECESSÁRIO PARA PREPARAR O PÃO. COM CERTEZA SERÁ UM MOMENTO MUITO PRAZEROSO E DIVERTIDO. BRINCAR DE PADEIRO, COLOCAR UM AVENTAL - ALGUM TECIDO (FRALDA) PARA FAZER DE CONTA - SEPARAR UMA TIGELA E UMA COLHER, COLOCAR O TRIGO E UM POUCO DE ÁGUA, ÓLEO E SAL, VAI VIRAR UMA MASSINHA, SIMULANDO A RECEITA DE PÃO. TIRE UMA FOTO PARA REGISTRAR ESTE MOMENTO.



<https://i.ytimg.com/vi/Q8Botw5TNCI/mqdefault.jpg>



26/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

A FEIRA DA NOSSA CIDADE.

OLÁ CRIANÇAS, ESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE A FEIRA DE AGRICULTORES DA NOSSA CIDADE. VOCÊ SABE O QUE É UMA FEIRA? E O QUE TEM NA FEIRA? VOCÊ JÁ FOI A FEIRA? O QUE VOCÊ VIU SENDO VENDIDO NA FEIRA? DOS PRODUTOS DA FEIRA, QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? DE ONDE VEM AS FRUTAS DA FEIRA? QUEM PLANTOU AS FRUTAS? (FAMÍLIA CONVERSE COM A SUA CRIANÇA, ESTIMULE ELA A FALAR). AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR A IMAGEM DA FEIRA DA NOSSA CIDADE.

ESTA É UMA FOTO DA FEIRA DO PRODUTOR RURAL DE ATÍLIO VIVACQUA, NOSSA CIDADE.



OBESERVE A FICHA ABAIXO, (FAMÍLIA LEIA A PALAVRA E FOCHE NA LETRA INICIAL)

F

E

I

R

A



26/07/2021

TURMA: NÍVEL II

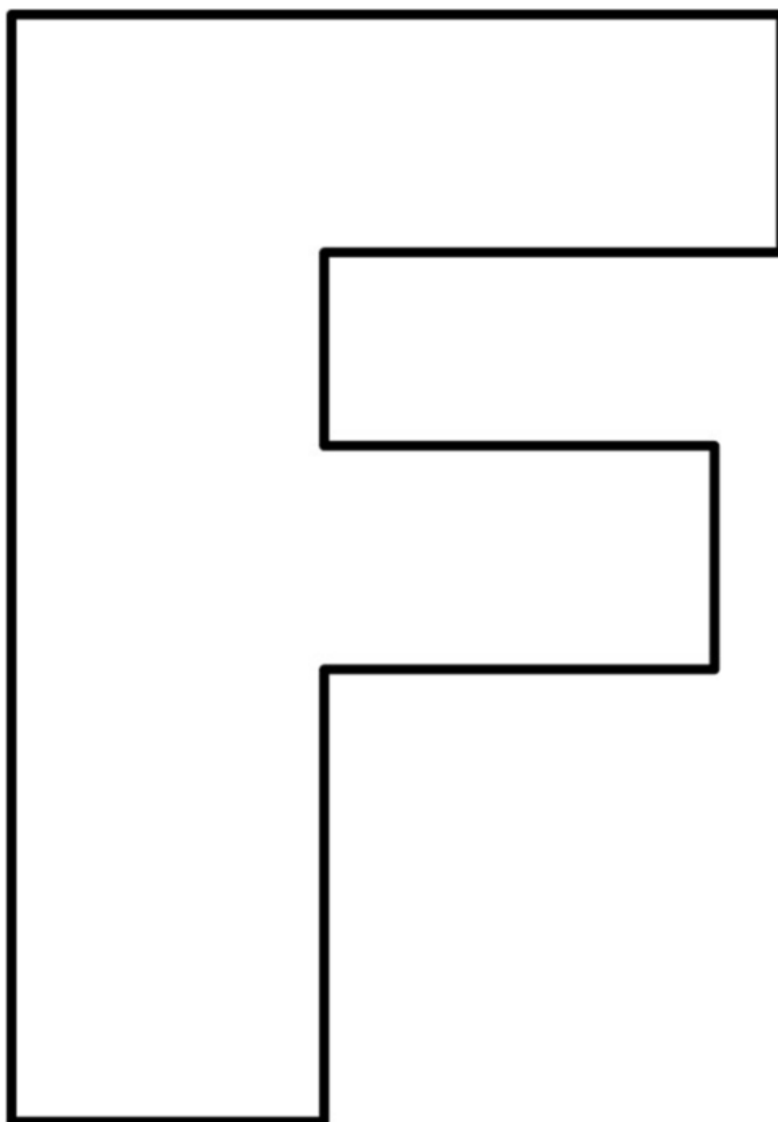
TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

QUE OUTRAS PALAVRAS DO MEU DIA A DIA QUE INICIAM COM A LETRA F?

VAMOS FAZER O CONTORNO DESSA LETRA? PODE SER USANDO TINTA, LÁPIS, GIZ OU ATÉ MESMO O PRÓPRIO DEDINHO.





27/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

QUAL É FRUTA?

OBSERVE NOVAMENTE A IMAGEM DA FEIRA DOS PRODUTORES RURAL DA NOSSA CIDADE DA ATIVIDADE DO DIA DE ONTEM.

QUE FRUTA APARECE SENDO VENDIDA?

QUAL A COR DESSA FRUTA?

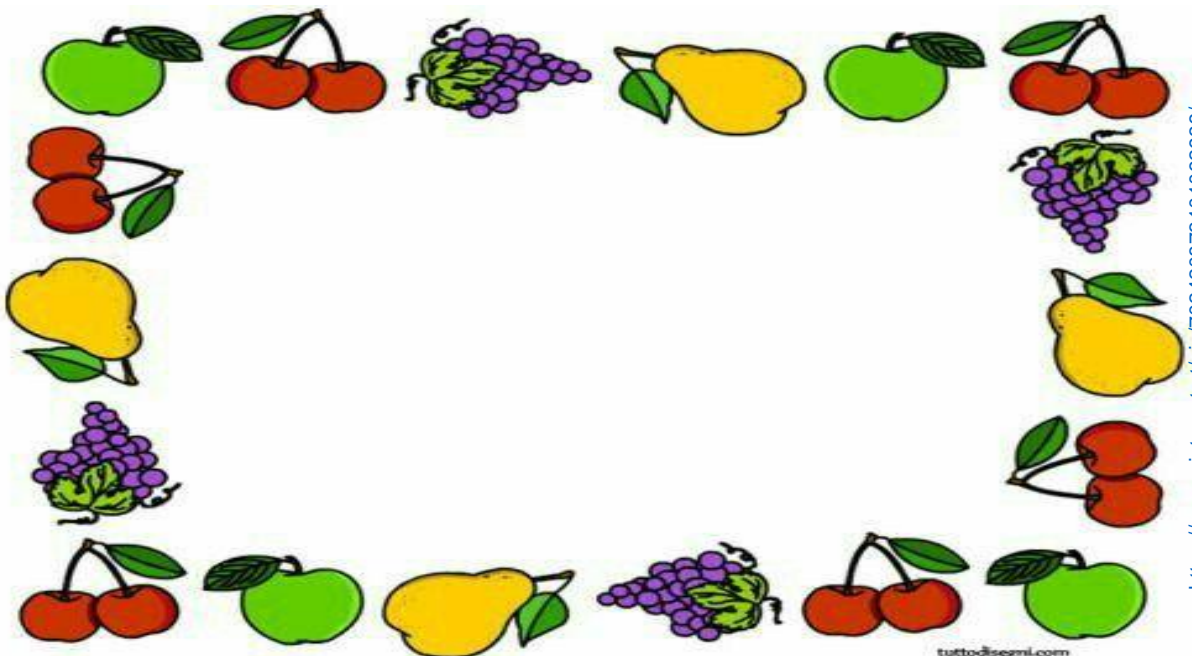
ESTÃO MADURAS OU VERDES?



ISSO MESMO A FRUTA QUE ESTÁ SENDO VENDIDA É A:

AGORA APROVEITE AS FRUTAS QUE POSSUI EM CASA E PREPARE UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS PARA SUA CRIANÇA. SE PREFERIR TAMBÉM PODE FAZER UMA VITAMINA OU ATÉ MESMO OFERECER A PRÓPRIA FRUTA PARA EXPERIEMNTAR E SE DELICIAR.

AGORA OPORTUNIZE A SUA CRIANÇA A DESENHAR DO JEITINHO DELE (A) O QUE E EXPERIMENTOU.





28/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

EDUCAÇÃO FÍSICA

DESAFIOS MOTORES

FAÇA MUITAS ATIVIDADES DE DESAFIOS MOTORES.

O QUE É DESAFIO MOTOR? COLOCAR A CRIANÇA PARA ROLAR PARA FRENTE, ROLAR PARA TRÁS, FICAR DE PONTA CABEÇA, PLANTAR BANANEIRA, PULAR DA CAMA PARA O CHÃO, DO SOFÁ PARA UM COLCHÃO, CORRER DE UM PONTO AO OUTRO, ENFIM, TODAS AS POSSIBILIDADES DENTRO DA CASA QUE EU CHAMO DE DESAFIOS MOTORES. PERMITA TAMBÉM QUE A CRIANÇA CRIE E DESCUBRA NOVAS POSSIBILIDADES.





29/07/2021

TURMA: NÍVEL II

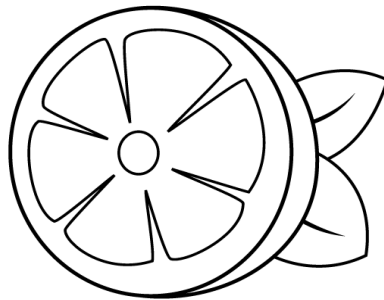
TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

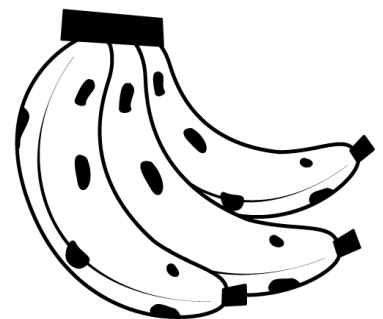
“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

QUAL É A MINHA COR?

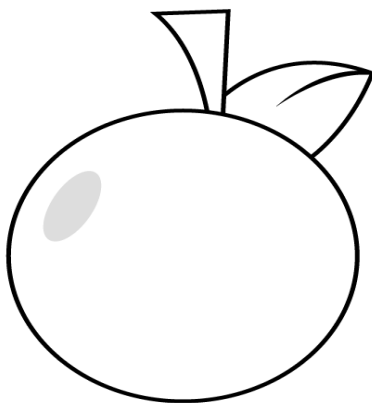
LEIA O NOME DAS FRUTAS ABAIXO PARA SUA CRIANÇA (FRUTAS QUE ENCONTRAMOS NA FEIRA DA NOSSA CIDADE), REPITA A LETRA INICIAL E TRABALHE A COR DE CADA FRUTA. PINTE A FRUTA CORRETAMENTE OU ENFEITE-AS COMO PREFERIR, USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. SE TIVER ALGUMA DESSAS FRUTAS EM CASA APROVEITE PARA DEIXAR SUA CRIANÇA MANUSEAR.



LIMÃO



BANANA



LARANJA



30/07/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: PATRIMÔNIO CULTURAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

LITERATURA INFANTIL

BRINCAR COM A CRIANÇA ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA "É UM TAL DE POC, POC, POC. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=78xiJpPGQ5k&t=31s>

MOSTRAR A CRIANÇA UMA ESPIGA DE MILHO (OU IMAGEM) E EXPLICAR QUE O GRÃO QUE FAZ A PIPOCA VEM DO MILHO. NO DESENHO DO MILHO, COLORIR E COLAR BOLINHAS OU CAROÇOS DE MILHO. QUE TAL TAMBÉM FAZER UMA DELICIOSA PIPOCA.

COM CRIATIVIDADE VAMOS COLORIR O MILHO E COLAR BOLINHAS OU CAROÇOS DE MILHO.

