

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL - 2021

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS
TURMA: NÍVEL II

PERÍODO: 23/08 À 31/08

NOME: _____



TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
SUBTEMA: "O HOMEM E A NATUREZA"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATÍLIO VIVÁCQUA



23/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

OBSERVANDO IMAGENS

NOSSAS CRIANÇAS DEVEM APRENDER QUE ESTAMOS INSERIDOS NA NATUREZA E COMPREENDER QUE NÃO ESTAMOS SEPARADOS DELA, MAS QUE SOMOS SIM UMA PARTE DA MESMA, E QUE, PORTANTO, DEVEMOS DESEMPENHAR CADA QUAL O SEU PAPEL NESTE CONTEXTO DE PRESERVAÇÃO.

- APRESENTE PARA SUA CRIANÇA IMAGENS DE ANTES E DEPOIS DA CHEGADA DO HOMEM EM DETERMINADA LOCALIDADE NO MUNICÍPIO ATÍLIO VIVACQUA, DIALOGANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSE PROGRESSO, DESTACANDO A NECESSIDADE DE REPLANTAR ÁRVORES EM OUTROS ESPAÇOS.

VISTA PARCIAL DA PRAÇA DO ORIENTE, NO MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVÁCQUA. FOTO TIRADA POR TÉCNICOS DO IJSN, PARA EXECUÇÃO DE PROJETO. ATÍLIO VIVACQUA-ES



LINK: <http://www.ijsn.es.gov.br/bibliotecaonline/record/16948>

OBSERVE COMO ERA BEM PRESERVADO COM MUITAS ÁRVORES. EM DETERMINADAS REGIÕES O HOMEM DESMATA PARA CONSTRUIR.

- AGORA QUE TAL REALIZAR A PRODUÇÃO DE UMA ÁRVORE COM CARIMBO DAS MÃOS, SE NÃO TIVER TINTA GUACHE, USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUEM TIVER EM CASA. OBSERVE A SUGESTÃO ABAIXO:





24/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

PINTANDO E RELACIONANDO

PENSANDO NA NECESSIDADE DAS CRIANÇAS SE TORNAREM ECOLOGICAMENTE INSTRUÍDOS E, PORTANTO, CAPAZES DE CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO SUSTENTÁVEL E CONSCIENTE:

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E REALIZE A PINTURA DO EMOJI CORRETO DE ACORDO COM A AÇÃO PARA COM A NATUREZA:

FELIZ (BOA AÇÃO), TRISTE(AÇÃO RUIM)



(IMAGEM 1)



(IMAGEM 2)





25/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

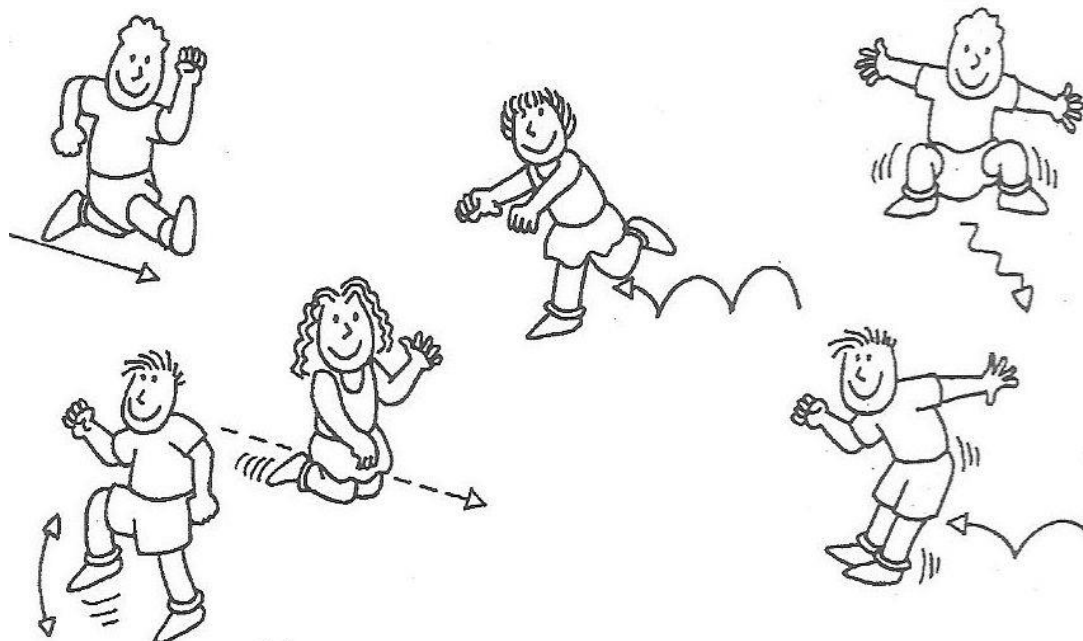
SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMINHANDO DE FORMA DIFERENTE

HOJE VAMOS EXPLORAR DIVERSAS FORMAS DE CAMINHAR, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ!

ESTA ATIVIDADE CONTRIBUIRÁ PARA AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, NOÇÃO DE ESPAÇO E FORÇA. TENHO CERTEZA QUE SERÁ MUITO DIVERTIDO E MUITAS POSES VOCÊS PODERÃO FAZER DURANTE A BRINCADEIRA! REGISTRE E ENVIE PARA MIM AS FOTOS QUERO VER SE VOCÊ CONSEGUIU!





26/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: "O HOMEM E A NATUREZA"

PLANTANDO, CUIDANDO E OBSERVANDO A SEMENTE DO FEIJÃO.

DEVEMOS INCENTIVAR AS CRIANÇAS O CULTIVO DE HORTAS E DE PLANTAS ORNAMENTAIS A FIM DE CONSTRUIR UM AMBIENTE AGRADÁVEL E CONSCIENTE PARA COM A NATUREZA.

- APRESENTE PARA SUA CRIANÇA O VÍDEO A HISTÓRIA "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO", ACESSANDO O LINK:

- <https://www.youtube.com/watch?v=g6ulyfiwT7A>

SE PREFERIR CONTE A HISTÓRIA E MOSTRE AS IMAGENS QUE ESTÁ INDO EM ANEXO ATRAVÉS DO PDF.

AGORA QUE TAL PLANTARMOS UMA SEMENTE DE FEIJÃO? LOGO ABAIXO VAI A EXPLICAÇÃO, MAS LEMBRE-SE, UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA.



EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!



27/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

LITERATURA INFANTIL

BRINCANDO E CANTANDO COM AS CANÇÕES: EU VI UM SAPO E O SAPO NÃO LAVA O PÉ. CONVERSE SOBRE ONDE VIVE O SAPO? ELE TAMBÉM PRECISA DA NATUREZA PARA VIVER? E SE AS PESSOAS JOGAREM LIXO NO CHÃO ELE VAI PARA AONDE? FAMÍLIA EXPLIQUE QUE AS ATITUDES HUMANAS INTERFEREM NA NATUREZA E QUE DEVE SER PRESERVADA PARA QUE OS ANIMAIS NÃO DESAPAREÇAM.

CONFECCIONAR UM SAPINHO QUE EMITE SOM, UTILIZANDO PAPEL E TAMPINHAS DE GARRAFA É BEM SIMPLES ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=E0fp2K-9x1s>. APÓS CANTAR NOVAMENTE A MÚSICA EXPLORANDO O SOM QUE AS TAMPINHAS VÃO EMITIR NA BOCA DO SAPO E BRINCAR IMITANDO O GESTO SAPO.

EU VI UM SAPO

EU VI UM SAPO

NA BEIRA DO RIO

DE CAMISA VERDE

SENTIDO FRIO

NÃO ERA SAPO

NEM PERERECA

ERA A(O)

NOME DA CRIANÇA

SÓ DE CUECA (CALCINHA).



CANÇÃO POPULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=E0fp2K-9x1s>

O SAPO NÃO LAVA PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!





30/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO

APÓS FAZER A EXPERIÊNCIA DO FEIJÃOZINHO NO ALGODÃO, OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO E EM SEGUIDA DESENHE DO SEU JEITINHO, AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.

1º DIA:

2º DIA:

3º DIA:

4º DIA:

5º DIA:

6º DIA:



31/08/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMA: “O HOMEM E A NATUREZA”

RASGANDO E COLANDO

HOJE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA RASGADURA. OFEREÇA PARA SEU BEBÊ PEDAÇOS DE PAPEL NA COR VERDE E MARROM (TRABALHE ESSAS CORES COM ELE) E INCENTIVE-O A REALIZAR A RASGADURA (RASGAR VÁRIOS PEDACINHOS) PARA COLAR (ENFEITAR) A ÁRVORE ABAIXO.

