

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL - 2021

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS
TURMA: NÍVEL III

PERÍODO: 19/07 À 30/07

NOME: _____



TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATÍLIO VIVÁCQUA

19/07/2021

TURMA: NÍVEL III

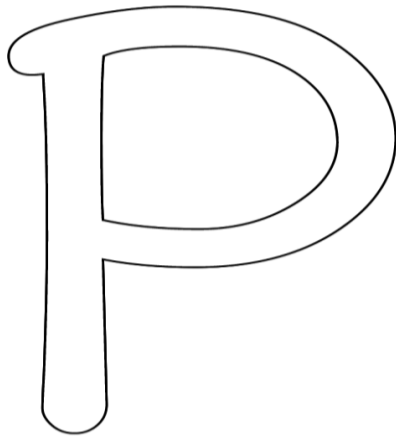
TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

QUERIDA FAMÍLIA ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O LEITE É O PÃO. O PÃO É UM ALIMENTO FAMOSO EM NOSSA CULINÁRIA E FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA. ALÉM DA PRATICIDADE, SABOR E FACILIDADE DE COMBINAÇÃO COM OUTROS ALIMENTOS, O PÃO É UM ALIMENTO QUE SACIA RÁPIDO A NOSSA FOME, FORNECE ENERGIA DE FORMA SUSTENTADA PARA ATIVIDADES BÁSICAS E PARA O EXERCÍCIO FÍSICO. EXISTEM PÃES DE TODOS OS TIPOS E FORMAS: PÃO DE SAL, PÃO DOCE, PÃO CASEIRO, ENTRE OUTROS.

VAMOS APRENDER A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA PÃO, FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM GIZ DE CERA VERMELHO.

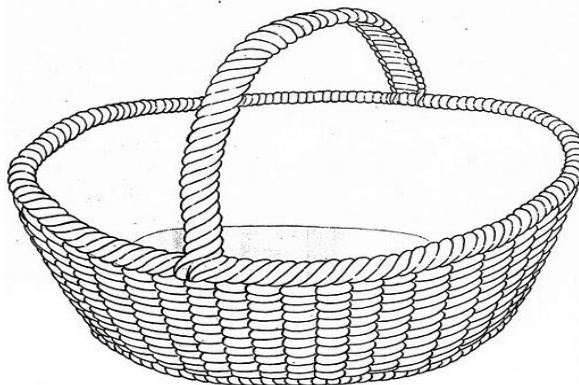


ESTÁ NO PATO
NA PANELA E NO PIÃO
NO PALHAÇO E NO PALITO
NA PIPOCA E NO PÃO.



PÃO

AGORA VAMOS DESENHAR 2 PÃES DENTRO DA CESTA.





20/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"



MASSANDO A MASSINHA!

QUE TAL AGORA ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL: MÚSICA INFANTIL - É MASSA - [DANI E OS PEQUENINOS], ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=R6QKda6jzVk>

AGORA CONVIDO A FAMÍLIA QUE SOUBER FAZER PÃO, QUE OPORTUNIZE A CRIANÇA A VIVENCIAR ESSE MOMENTO (DA PRODUÇÃO DA MASSA), OU ENTÃO FAÇA UMA MASSINHA USANDO TRIGO E ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA DESENVOLVA A COORDENAÇÃO ATRAVÉS DO MOVIMENTO DE AMASSAR. AGORA VAMOS TENTAR FAZER A LETRA P COM ESSA MASSINHA, OLHA O MOLDE:

P

SE TIVER A OPORTUNIDADE, ENVIE FOTOS DESSE MOMENTO VOU AMAR RECEBER!



20/07/2021

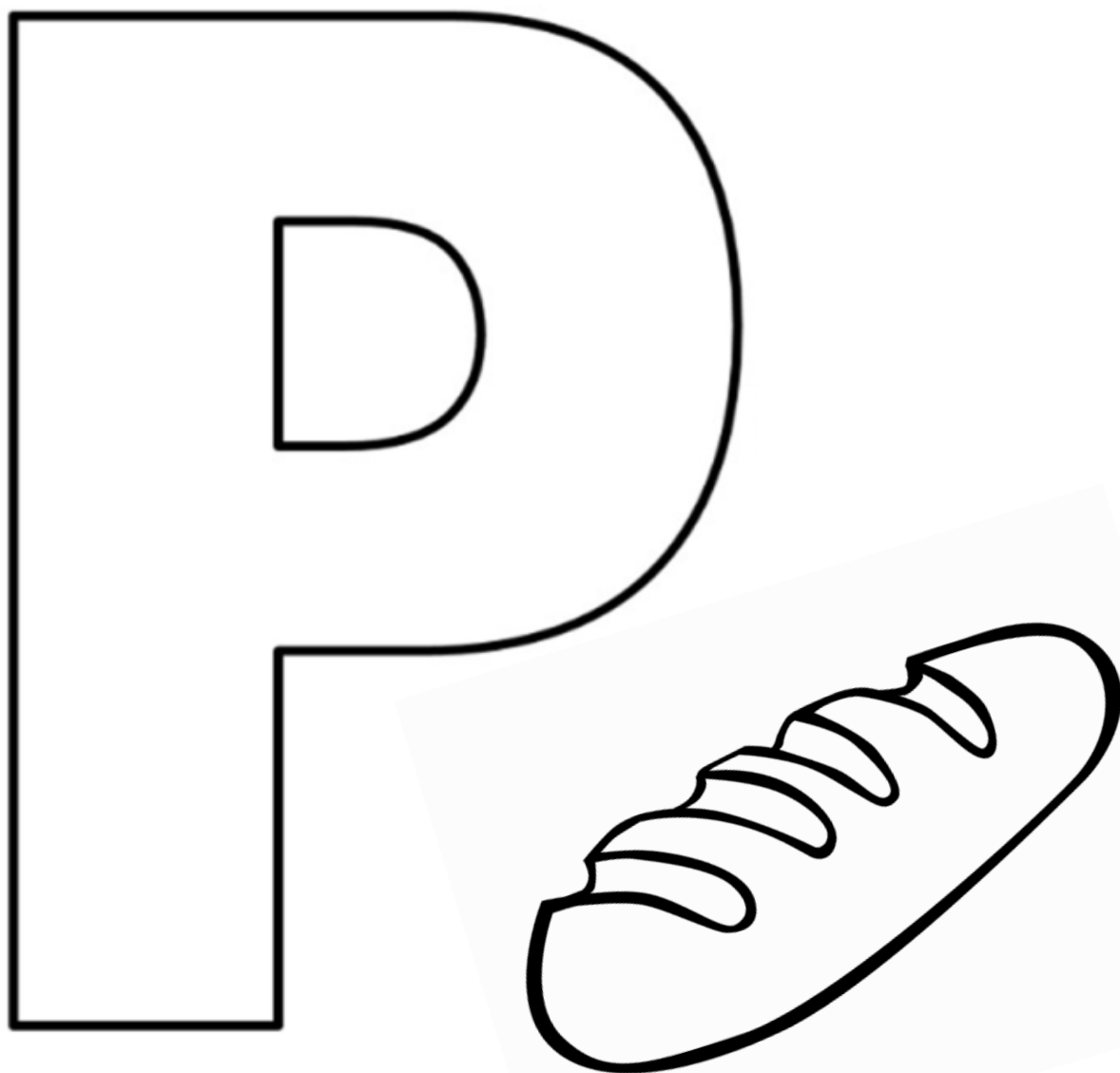
TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

E PARA CONCLUIR E DEIXAR REGISTRADO, PINTE A LETRA P ABAIXO E ENFEITE O PÃO COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL, OU USANDO MATERIAIS QUE TIVER EM CASA, SEJA CRIATIVO!





21/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCANDO COM BOLINHAS DE ALGODÃO



ESTA ATIVIDADE É SIMPLES: PEGAR BOLINHAS DE ALGODÃO, PODEM SER COLORIDAS OU BRANCAS, QUE NORMALMENTE TODO MUNDO TEM EM CASA, E BRINCAR DE DESFIÁ-LAS.

COMO ESTAMOS FALANDO DE UMA IDADE MUITO DISTANTE, CRIANÇAS DE UM A DOIS ANOS, QUEM TEM UM ANO AINDA ESTÁ MUITO DIFERENTE DE QUEM TEM 2, PODEMOS IR AUMENTANDO O NÍVEL DE DIFICULDADE.

COMEÇAR SÓ DESFIANDO, FALAR PARA A CRIANÇA FAZER BOLINHAS. ESSE TRABALHO MANUAL ESTIMULA A COORDENAÇÃO DOS MOVIMENTOS DA MÃO, E A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.

DEPENDENDO DA CRIANÇA, JÁ COM DOIS ANOS, OU UM POUQUINHO MAIS, PODEMOS CONTAR AS BOLINHAS DEPOIS COM A CRIANÇA.

MAS O ALGODÃO É PERIGOSO, ELES COLOCAM NO NARIZ E NA BOCA?! SIM, ELES COLOCAM.

POR ISSO A ATIVIDADE É PARA SER FEITA COM A FAMÍLIA NÃO É PARA ELES FAZEREM SOZINHOS.

TERMINADA A ATIVIDADE RECOLHEMOS O ALGODÃO.

QUEM TIVER EM CASA O ALGODÃO COLORIDO PODE TRABALHAR AS CORES COM A CRIANÇA.

ELES SABEM COR NESSA IDADE? PROVAVELMENTE NÃO. O QUE ELES ESTÃO COMEÇANDO A FAZER NESSA IDADE É O PAREAMENTO, MAS NADA IMPEDE DE FALARMOS E MOSTRARMOS PARA ELES IREM SE FAMILIARIZANDO COM AS CORES.



22/07/2021

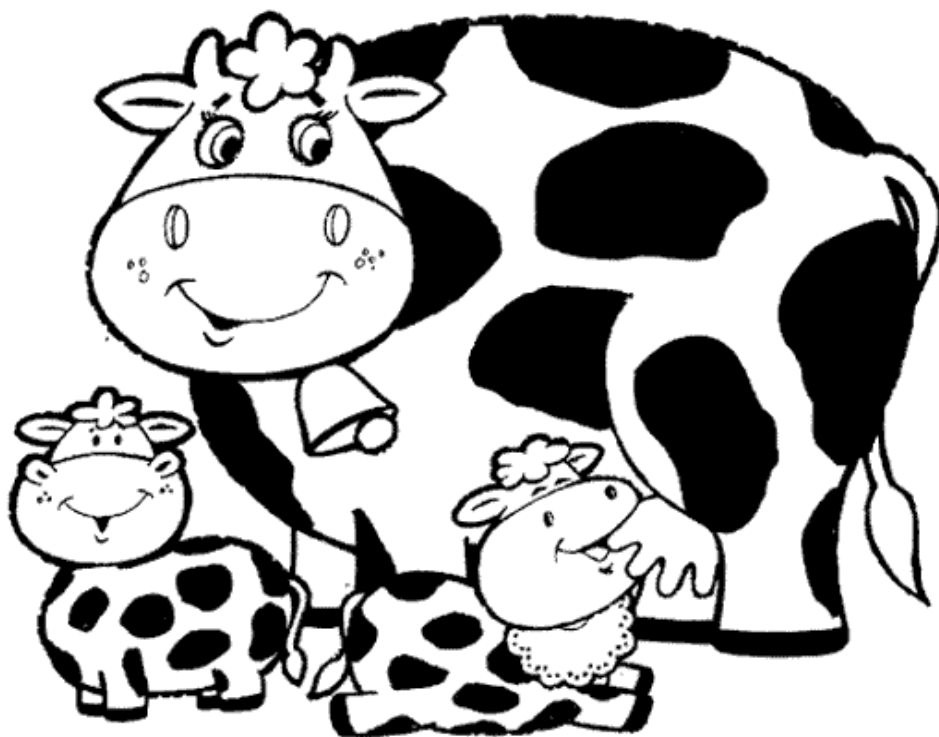
TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

O LEITE QUE TOMAMOS VEM DA VACA, ELE É RICO EM CÁLCIO E PROTEÍNAS E ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS REFEIÇÕES DIÁRIAS. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:



QUANTOS BEZERROS ESTÃO COM A MAMÃE VACA?
CIRCULE O NÚMERO CORRETO:

1 6 3 5 2 4
7 8 10 0 9



23/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

LITERATURA INFANTIL

FAMÍLIA COMECE A CONVERSA PERGUNTANDO A CRIANÇA: COMO O LEITE FOI PARAR NA CAIXINHA? O QUE VOCÊ ACHA? DÊ ONDE ELE VEM? DESPERTE A CURIOSIDADE E OPORTUNIZE A CRIANÇA A EXPRESSAR SUAS OPINIÕES E IDEIAS. DEPOIS EXPLIQUE A CRIANÇA QUE O LEITE É UM PRODUTO DESTAQUE EM NOSSO MUNICÍPIO. QUE PRODUTORES DE ATÍLIO VIVACQUA ATRAVÉS DA ORDENHA DAS VACAS, FORNECEM O LEITE DESDE A ENTREGA EM GARRAFAS PET DE CASA EM CASA ATÉ CHEGAR O LEITE NA FÁBRICA DA SELITA, LOCALIZADA EM CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DE ONDE SE ORIGINAM ALÉM DO LEITE EM CAIXINHA, DIVERSOS PRODUTOS DERIVADOS DO LEITE. CITE EXEMPLOS COMO O IORGUTE, QUEIJO, MANTEIGA ENTRE OUTROS. PRODUTOS QUE FAZEM PARTE DE DIVERSAS RECEITAS COMO DE PÃES E BOLOS. PERGUNTE TAMBÉM COMO A CRIANÇA PREFERE O SEU LEITE, PURO OU MISTURADO? QUENTE OU FRIO? REALIZAR A LEITURA DO POEMA "O LEITE DA VAQUINHA". MONTAR COM O ALFABETO MÓVEL A PALAVRA LEITE. ESCREVER NO BALÃO DE DIÁLOGO AS OPINIÕES E IDEIAS DA CONVERSAREALIZADA COM A CRIANÇA. EM BAIXO PEÇA A CRIANÇA PARA SE DESENHAR.

LEITURA DO POEMA:

O LEITE DAS VAQUINHAS

BEBER LEITE BRANCO NÃO É NOVIDADE.
SE O SEU LEITE FOSSE DA COR QUE ELA É,
A VAQUINHA PRETA DARIA CAFÉ.
E A VACA AMARELA DARIA GEMADA.
A VACA MALHADA BOM CHÁ COM TORRADA.
CHÁ PRETO OU CHÁ MATE À NOSSA VONTADE.
E A MARROM DARIA QUENTE CHOCOLATE!
SE FOSSE VERDADE, SERIA TÃO BOM!



23/07/2021

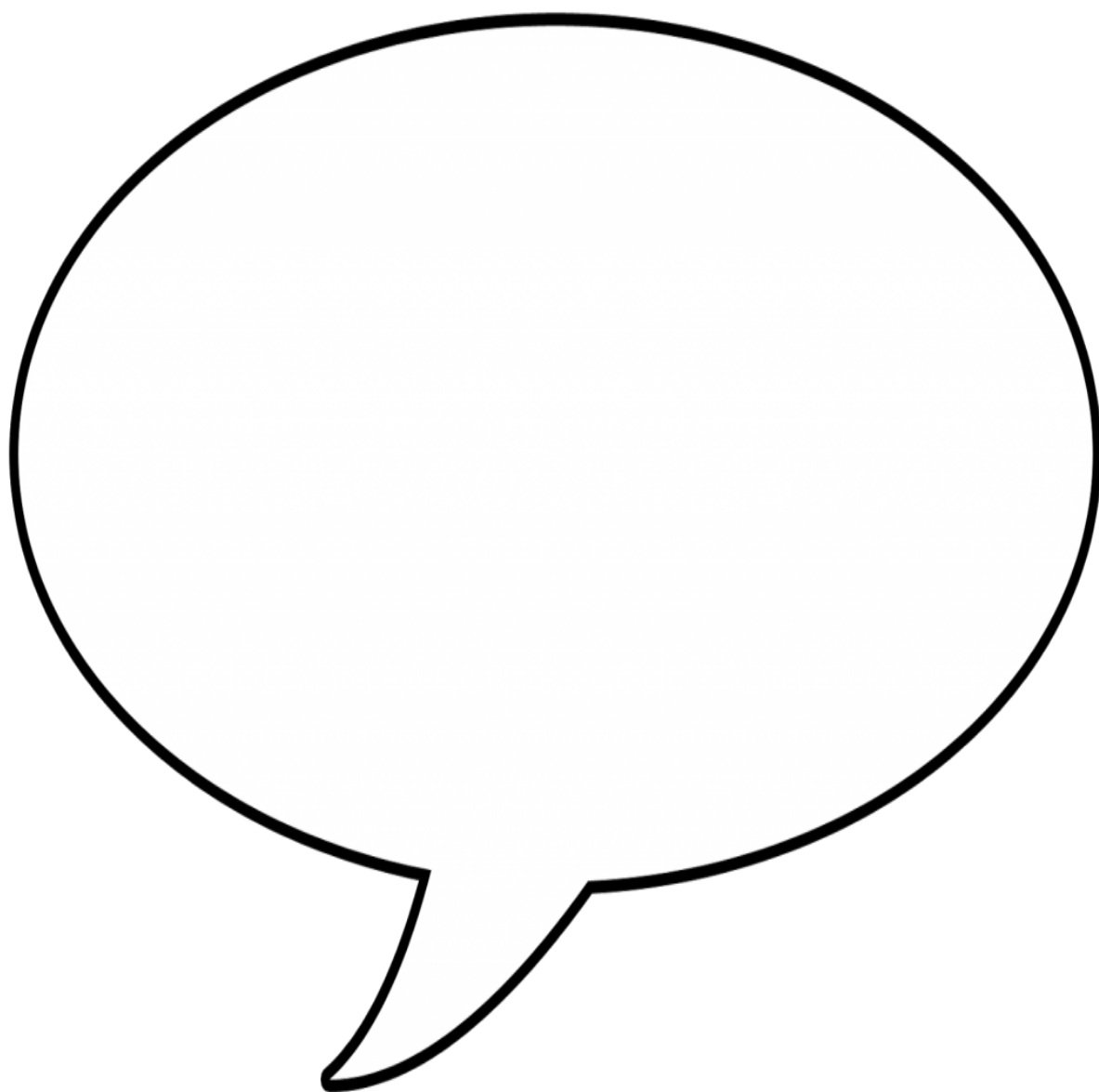
TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

FAMÍLIA ESCREVA NO BALÃO DE DIÁLOGO AS OPINIÕES E IDEIAS DA CONVERSA REALIZADA COM A CRIANÇA. EM BAIXO DO BALÃO PEÇA A CRIANÇA PARA SE DESENHAR.





26/07/2021

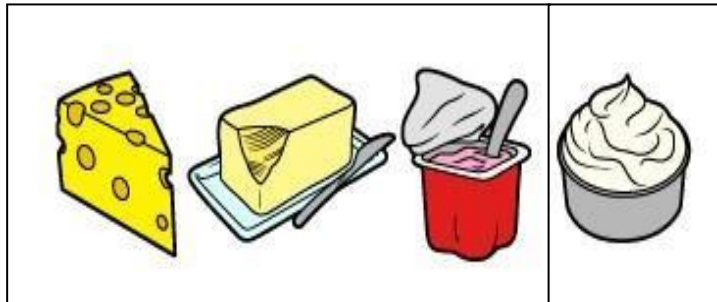
TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

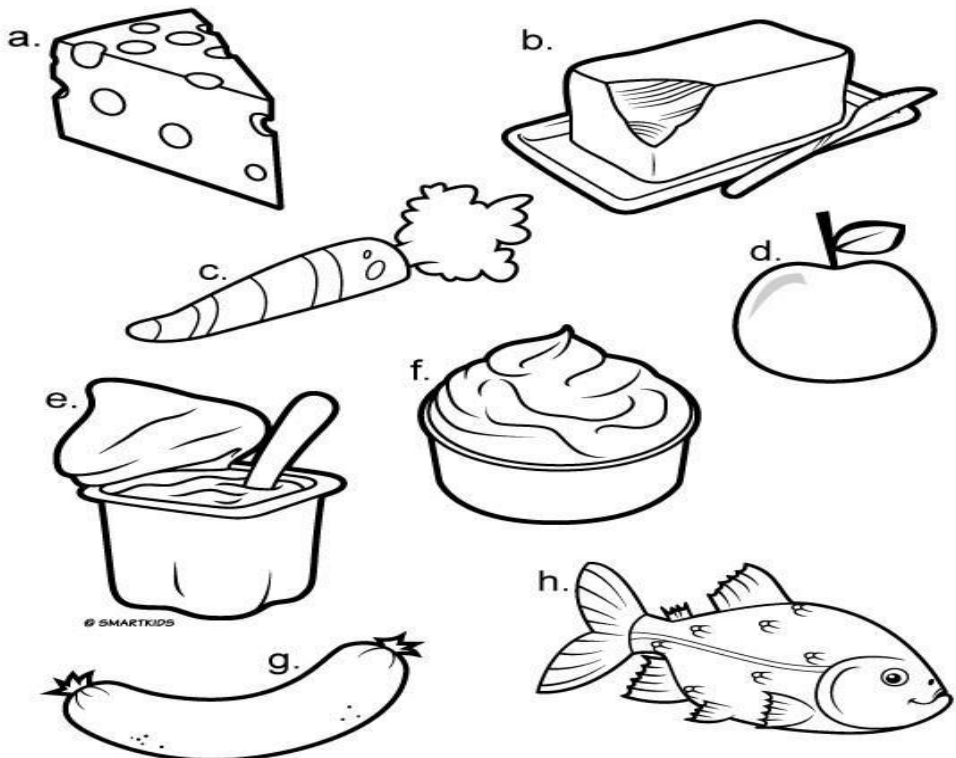
SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

DO LEITE AINDA SÃO FEITOS OUTROS PRODUTOS QUE CHAMAMOS DE DERIVADOS. SÃO DERIVADOS DO LEITE: QUEIJO, MANTEIGA, IOGURTE E O CREME DE LEITE.



PINTE NO CONJUNTO ABAIXO OS PRODUTOS QUE SÃO DERIVADOS DO LEITE





27/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

A FEIRA DA NOSSA CIDADE.

OLÁ CRIANÇAS, ESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE A FEIRA DE AGRICULTORES DA NOSSA CIDADE. VOCÊ SABE O QUE É UMA FEIRA? E O QUE TEM NA FEIRA? VOCÊ JÁ FOI A FEIRA? O QUE VOCÊ VIU SENDO VENDIDO NA FEIRA? DOS PRODUTOS DA FEIRA, QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? DE ONDE VEM AS FRUTAS DA FEIRA? QUEM PLANTOU AS FRUTAS? (FAMÍLIA CONVERSE COM A SUA CRIANÇA, ESTIMULE ELA A FALAR). AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR A IMAGEM DA FEIRA DA NOSSA CIDADE.

OBSERVE A FICHA ABAIXO, (FAMÍLIA LEIA A PALAVRA E FOCHE NA LETRA INICIAL)

F	E	I	R	A
---	---	---	---	---

QUE OUTRAS PALAVRAS DO MEU DIA A DIA QUE INICIAM COM A LETRA F?



27/07/2021

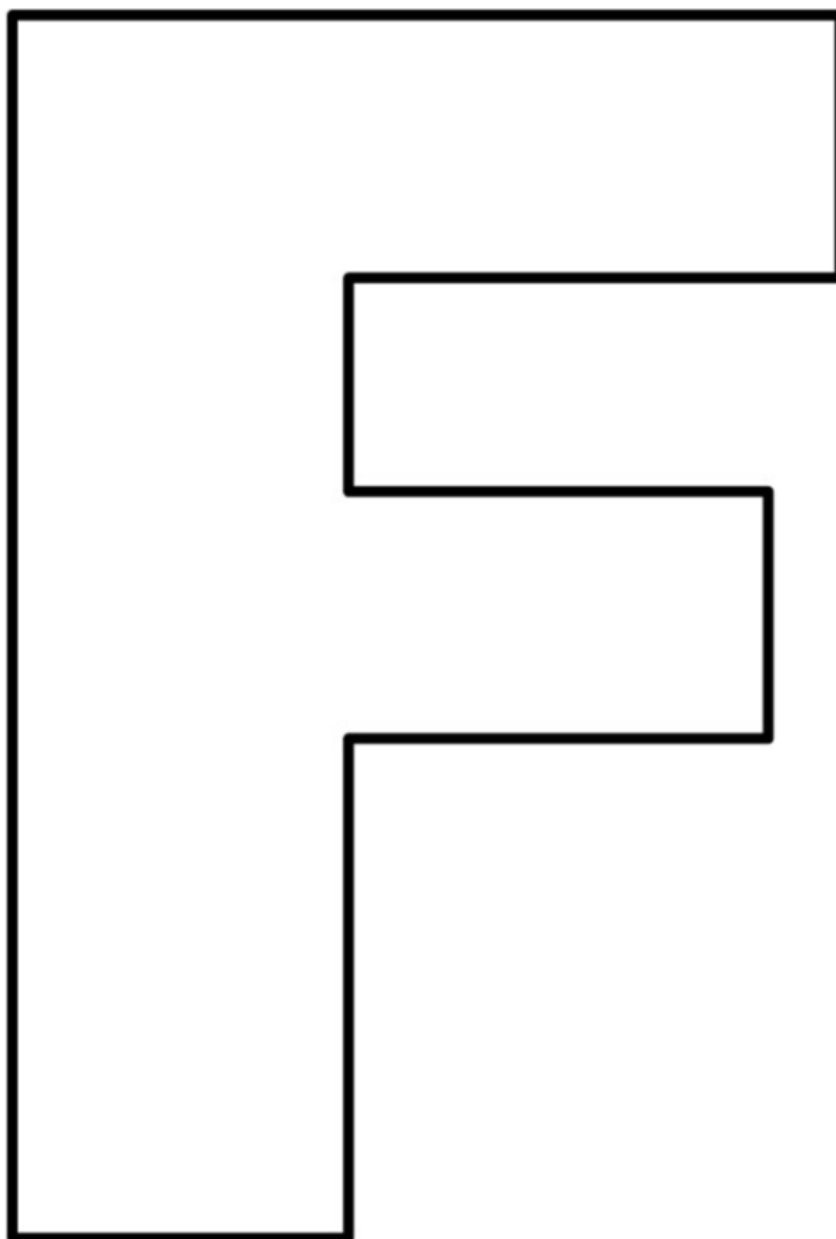
TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

VAMOS FAZER O CONTORNO DESSA LETRA? PODE SER USANDO TINTA, LÁPIS, GIZ OU ATÉ MESMO O PRÓPRIO DEDINHO.





28/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

EDUCAÇÃO FÍSICA



COLAR DE MACARRÃO

MACARRÃO MAIS GROSSINHO, COM FURO, QUE PODEMOS PASSAR DENTRO DE ALGUM FIO, PODE SER LÃ, UM BARBANTE, LINHA, FITILHO, O QUE TIVER. E AÍ A CRIANÇA VAI COLOCANDO O MACARRÃO DENTRO DO FIO ATÉ FORMAR UM COLAR.

DEPOIS A FAMÍLIA PODE DAR UM NOZINHO, PODE COLOCAR O COLAR NO PESCOÇO, PODE FAZER UMA PULSEIRA.

PODEMOS PINTAR O MACARRÃO SE QUISERMOS FAZER ALGO COLORIDO.

A CRIANÇA VAI TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA AO FAZER O MOVIMENTO DE COLOCAR O MACARRÃO DENTRO DO FIO. E DEPOIS ELA PODE BRINCAR COM O COLAR.

É CLARO QUE SABEMOS, É IMPORTANTE LEMBRAR QUERIDA FAMÍLIA, QUE É IMPORTANTE TOMAR CUIDADO, ÀS VEZES A CRIANÇA TEM IRMÃO, E UM PODE PUXAR O COLAR DO PESCOÇO DO OUTRO, POR ISSO É IMPORTANTE BRINCAR COM SUPERVISÃO, E APÓS GUARDAR OS MATERIAIS.

ELES SÃO PEQUENOS E NÃO SABEM AINDA LIDAR COM ESSE TIPO DE MATERIAIS SOZINHOS.

SE NÃO TIVER O MACARRÃO EM SI, É POSSÍVEL PEGAR TAMPINHAS DE GARRAFA, E UM ADULTO FAZ FUROS NAS TAMPINHAS. OU AINDA CORTAR TIRAS DE ROLOS DE PAPELÃO, E COLOCAR EM UM FIO COMO SE FOSSE O MACARRÃO.



29/07/2021

TURMA: NÍVEL III

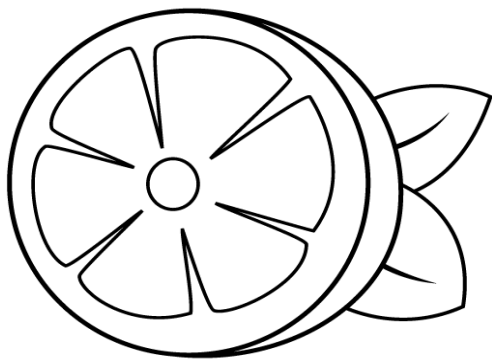
TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

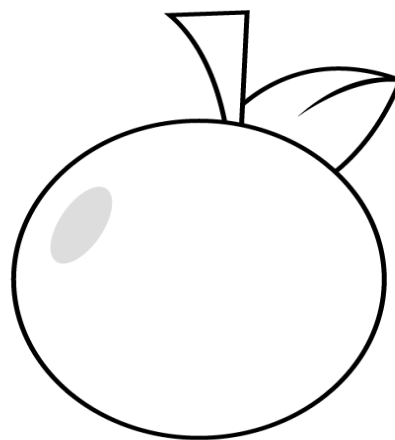
"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

QUAL É A MINHA COR?

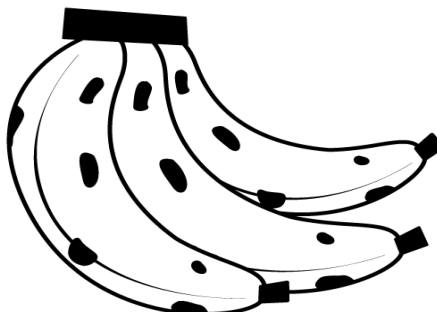
LEIA O NOME DAS FRUTAS ABAIXO PARA SUA CRIANÇA (FRUTAS QUE ENCONTRAMOS NA FEIRA DA NOSSA CIDADE), REPITA A LETRA INICIAL E TRABALHE A COR DE CADA FRUTA. PINTE A FRUTA CORRETAMENTE OU ENFEITE-AS COMO PREFERIR, USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. SE TIVER ALGUMA DESSAS FRUTAS EM CASA APROVEITE PARA DEIXAR SUA CRIANÇA MANUSEAR.



LIMÃO



LARANJA



BANANA



30/07/2021

TURMA: NÍVEL III

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"

LITERATURA INFANTIL

CONVERSE COM A CRIANÇA QUE NOSSO MUNICÍPIO PRODUZ DIVERSOS PRODUTOS AGRÍCOLAS, COMO O CAFÉ, O MILHO, VERDURAS, HORTALIÇAS ENTRE OUTROS. UM PRODUTO QUE PODEMOS DESTACAR É O MILHO QUE FAZ PARTE DA NOSSA MESA NO DIA A DIA DE VÁRIAS FORMAS. EXEMPLOS: O MILHO COZIDO OU ENLATADO, O FUBÁ, A PIPOCA ENTRE OUTROS. ASSISTIR AO VÍDEO: MILHO, MILHO, MILHO. BRINCAR COM A MÚSICA "PULA, PULA PIPOQUINHA". CONVERSAR SOBRE OS VÍDEOS. COLAR GRÃO DE MILHO NA ESPIGA E COLORIR.

COM CRIATIVIDADE VAMOS COLORIR A ESPIGA E COLAR ALGUNS GRÃOS DE MILHO:

