



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



### SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

**ESCOLA:**

**ALUNO:**

**TURMA:** 6º ANO

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa

**AULAS POR SEMANA:** 4 horas/aula

**CONTEÚDO:** Compreensão e Interpretação, Separação Silábica, Tonicidade e Ortografia.

OBS: Atividade organizada pela professora Dayane Rios Batista de Lima.

Olá, queridos alunos!!!

Nesta semana faremos uma atividade que envolve o tema: **Dia Internacional da Mulher**; sabemos que essa classe já conquistou muitas lutas, mas, infelizmente, ainda hoje há desigualdades.

Leia o texto abaixo, para responder às questões que seguem:

### 8 DE MARÇO: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

O dia 08 de março é o resultado de uma série de fatos, lutas e reivindicações das mulheres (principalmente nos EUA e Europa) por melhores condições de trabalho e direitos sociais e políticos, que tiveram início na segunda metade do século XIX e se estenderam até as primeiras décadas do século XX. Ao ser criado esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

Fonte Modificada: [http://www.suapesquisa.com/dia\\_internacional\\_da\\_mulher.htm](http://www.suapesquisa.com/dia_internacional_da_mulher.htm)

- 1) O que representa a data 08 de março para o público feminino?
- 2) De acordo com o texto, qual o tipo de preconceito, ainda hoje, é enfrentado pelas mulheres?
- 3) Realize uma pesquisa e se informe sobre o porquê da escolha da data 08/03 para homenagear as mulheres.
- 4) Indique a alternativa que apresenta, uma palavra que seja polissílaba e proparoxítona:  
a) resultado      b) modificado      c) países      d) políticos
- 5) Em relação a palavra “**EXCESSIVA**”, a separação silábica e a classificação quanto à tonicidade correta é:  
a) ex-ces-si-va, paroxítona  
b) ex-ces-si-va, proparoxítona  
c) e-xces-si-va, paroxítona  
d) ex-ces-si-va, oxítona

Agora leia o texto II e III:

### Texto II

[...] As mulheres já são mais estudiosas que os homens, mas ainda, têm menos chances de emprego, recebem menos do que homens trabalhando nas mesmas funções e ocupam os piores postos. Em 1998, 52,8% das brasileiras eram consideradas economicamente ativas, comparadas a 82% dos homens. Em 2008, essas proporções eram de 57,6% e 80,5%. A participação nas esferas de decisão ainda é pequena. Em 2010, elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado, 8,7% na Câmara dos Deputados e 11,6% no total das Assembleias Legislativas.

8 JEITOS de mudar o mundo. Disponível em: <<http://wwwobjetivosdomilenio.org.br/mulher/>> . Acesso em: 29 nov. 2017. (Adaptado).

### Texto III

Disponível em:<<https://rafiado.condemkt/uploads/2017/03/mulher2.jpg>>

6) Apesar dos avanços em relação à desigualdade de gêneros, ainda há metas a serem atingidas. Dentre elas, NÃO representa um objetivo da luta pela valorização da mulher:



<https://colegiosolido.com.br/upload/files/2019/9/>

- A) extinção da diferença salarial entre homens e mulheres.
- B) não haver distinção entre “brincadeiras de menino” e “brincadeiras de meninas”.
- C) menosprezar e considerar que determinado gênero é melhor do que o outro.
- D) garantir o pleno acesso à educação para todas as mulheres do mundo.

7) No trecho “As **mulheres** já são mais estudiosas que os homens [...]”, a palavra destacada apresenta a seguinte classificação:

- A) trissílaba, oxítônica
- B) trissílaba, paroxítônica
- C) polissílaba, paroxítônica
- D) trissílaba, proparoxítônica

8) Em “[...] elas ficaram com 13,6% dos **assentos** no Senado [...]”, o termo grifado gera muitas dúvidas quanto à ortografia. Assim como o uso de SS, o de SC, X, XC também geram dúvidas. Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO apresenta ortografia correta é:

- A) sessenta. B) excurção. C) renascer. D) excesso.

Disponível em:

<https://colegiosolido.com.br/upload/files/2019/9/concurso-de-bolsas-6oano-ensino-fundamental15191242.pdf>, acesso em 24/02/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 3 PERÍODO: 08 a 12 de março de 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Esporte e Saúde.

**OBS: Atividade organizada pelos professores Danúbia Macedo Maganha, José Wilian Burok Ventura e Marco Aurélio Targa Magalhães**

### Atividade física e Exercício Físico (Parte 1)

A **Educação Física** tem como objetivo geral despertar nos alunos o interesse em envolver-se com as atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros indivíduos, não segregando e nem depreciando outras pessoas por qualidades e peculiaridades como aspectos físicos, sexuais e ou sociais.

Nos momentos de recreação e jogos esportivos estimular o aluno a ter atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade para com o próximo, valorizando, conhecendo e aceitando a exposição da cultura corporal dos diferentes grupos, transfazendo em meios para o convívio entre pessoas de diferentes círculos sociais.

	Atividade física	Exercício físico
Definição	Qualquer movimento feito pelos músculos do corpo que tenha como resultado o gasto de energia em valores superiores ao gasto em repouso.	Atividade que, além do gasto energético, proporciona maior aptidão física e atlética, resultando em maiores índices de saúde. Também utilizado para recreação e fins estéticos.

Exemplos	Andar;	Musculação;
	Correr;	Futebol;
	Dançar;	Natação; Artes
	Subir e descer escadas.	marciais.

A

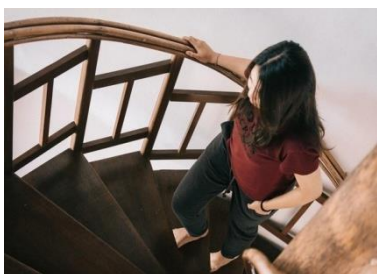
disciplina responsável pela Cultura Corporal do Movimento é a Educação Física.

Mas você sabe diferenciar o que é Atividade Física e Exercício Físico? **Atividade física** é qualquer movimento feito pela musculatura que resulta em gasto energético.

**Exercícios físicos** são atividades sistematizadas, com sequência de movimentos para alcançar um objetivo, geralmente ligado à saúde ou estética. 1). Após ler o texto e observar o quadro, como você acha que a Educação Física Escolar pode ajudar no seu desenvolvimento físico, mental e social?

2). Olhando as imagens responda se é "Atividade Física ou Exercício Físico" e diga a Ação que o participante está executando.

a)



b)



c)



d)



<https://www.diferenca.com/atividade-fisica-e-exercicio-fisico> acesso em 01/03/2021

<https://blogeducacaofisica.com.br/educacao-fisica-escolar> acesso em 01/03/2021



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

ALUNO:

TURMAS: 6º E 7º

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 01 AULA

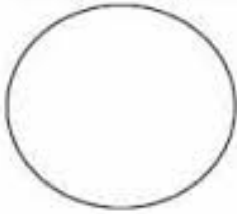
CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS

Atividade organizada pelas professoras: Monalisa Lole Canzian, Lidiane faria Rios Soares.

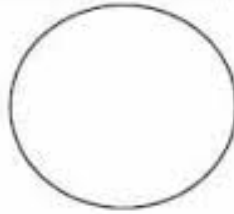
# Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

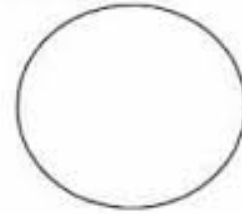
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

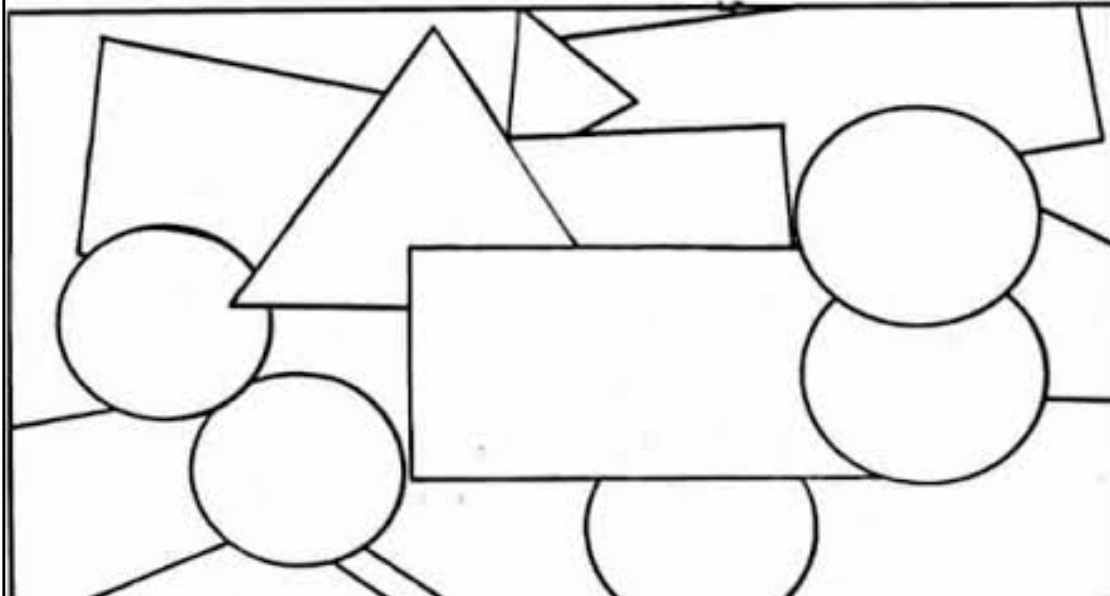


AZUL



AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.



Fonte:

[www.acessaber.com](http://www.acessaber.com) escola acesso: 01 de março de 2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSORAS:

ALUNO:

TURMA: 6ºano

DISCIPLINA: Ciências

AULAS POR SEMANA: 3 horas/aula

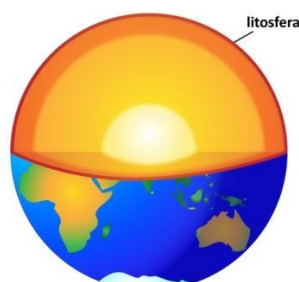
CONTEÚDO: Litosfera

OBS: Atividade realizada pelas professoras **Laura Burock, Lauren de Paula e Simone Batista.**

### Litosfera

A **litosfera** é a camada da Terra que compõe a sua superfície sólida. Trata-se da mais fina das camadas do planeta, sendo considerada uma espécie de “casca” do mundo. Possui uma profundidade que varia entre 5 e 100 km, correspondendo a 2,4% do raio da esfera terrestre.

O termo “litosfera” surge da divisão da Terra em camadas que são segmentadas a partir de seu estado físico. Abaixo dela, encontra-se a astenosfera, caracterizada por apresentar temperaturas mais elevadas, o que propicia o processo de transformação física das rochas, tornando-as mais “plásticas”. Ao contrário dessa camada, a litosfera apresenta temperaturas menos elevadas, por se encontrar mais distante do núcleo da Terra, o que permite a caracterização de sua rigidez e resistência. A litosfera é basicamente composta por rochas e minerais. Dessa forma, aquilo que denominamos por solo nada mais é do que a decomposição dessas rochas através do processo de sedimentação. Apesar de sua pequena profundidade, essa camada levou alguns bilhões de anos para se formar, de tal modo que ela continua em constante transformação, que se estabelece a partir de duas frentes. De um lado, existem aquelas transformações causadas por elementos externos ou exógenos, como a ação dos ventos, das águas, do sol e dos seres, propiciando a ocorrência de fenômenos como sedimentação, erosão e intemperismo. De outro lado, existem aquelas transformações causadas por elementos internos ou endógenos, como o tectonismo e as atividades vulcânicas. Sabe-se que essa camada não é totalmente interligada, ou seja, ela é dividida em diferentes partes, o que chamamos de *placas tectônicas*. Os contatos e atritos entre duas placas podem provocar a ocorrência de fenômenos como terremotos e vulcanismos, além da transformação do relevo. Compreender a dinâmica da litosfera, bem como suas características e composição, é de extrema importância, pois é sobre ela que as atividades humanas acontecem.



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/litosfera.htm>

A litosfera compõe a camada mais externa da Terra

**ATIVIDADE 1** – Responda as questões abaixo:

- Qual a camada da Terra que compõe a sua superfície sólida?
- De que é composta a litosfera?
- O que provoca a ocorrência de fenômenos como terremotos e vulcanismos, além da transformação do relevo?

**FONTE:**

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/litosfera.htm>. Acesso em: 02 de março de 2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6ºano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Naturais (Leitura e escrita)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima e Pablo da Silva

Leia o texto abaixo explicando o conteúdo:  
Leitura e escrita de Números Naturais

Há várias formas de representamos um número, uma dessas formas é pela escrita com palavras, veja os exemplos abaixo:

10 □ Dêz 90 □ Noventa 204 □ Duzentos e quatro 998 □ Novecentos e noventa e oito

### Atividades

1) Escreva por extenso (com palavras) os números naturais a seguir:

a) 128 □ Cento e vinte e oito (Exemplo)

b) 57 □

c) 928 □

d) 507 □

e) 223 □

f) 872 □

g) 608 □

h) 999 □

2) Escreva os números abaixo usando algarismos:

a) Cento e vinte □ 120 (Exemplo)

b) Quatrocento e vinte e oito □

c) Novecentos e trinta e dois □

d) Noventa e quatro □

e) Trezentos e vinte dois □

f) Quinhentos e cinquenta e dois □

g) Trinta e sete □

h) Duzentos e novental □

3) Analise a sequência abaixo:

1,2,4,7,11,16,22... Qual é o próximo número dessa sequência

Fonte:

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numeros-naturais-6o-ano/>

(Acesso em 02/03/2021)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 3 PERIODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6ºANO

DISCIPLINA: HISTORIA

AULAS: 2 AULAS

CONTEÚDO: HISTÓRIA, TEMPO, E FORMAS DE REGISTROS.

OBS: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques.

### Os Sujeitos Históricos

Sujeitos históricos são todas as pessoas que participam do processo histórico.

Além dos **sujeitos históricos individuais**, existem **os sujeitos históricos**

**coletivos**, como os grupos de pessoas que atuam em movimentos sociais, que são fundamentais nas ações de transformação social, cultural e econômica.

Como exemplos de sujeitos coletivos podemos citar as associações de moradores, os movimentos estudantis, os sindicatos de trabalhadores, e as Organizações Não Governamentais (ONGS), que atuam diretamente na transformação da realidade.

Por muito tempo, foram consideradas sujeitos históricos somente pessoas ditas “importantes” como, reis, generais, presidente. Acreditava-se que somente esses personagens de destaque determinavam o rumo da história.

Atualmente, porém, todos os indivíduos ou grupos de pessoas são considerados sujeitos históricos.

- Agora responda as questões com base no texto que acabou de ler. 1- O que são sujeitos históricos?
  
- 2- Cite exemplos de sujeitos históricos coletivos.
  
- 3- Procure informação com sua família: no lugar onde você mora existe atuação de sujeitos históricos coletivos? Registre suas informações.

Fonte:

[https://issuu.com/editoraftd/docs/vontade-de-saber-historia-mp-6-novo\\_divulgacao](https://issuu.com/editoraftd/docs/vontade-de-saber-historia-mp-6-novo_divulgacao)  
acesso em 01/03/2021.





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: GEOGRAFIA E OS LUGARES

**Obs: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques**

### Relação entre os lugares

Frequentamos lugares diferentes em nosso cotidiano. Esses lugares podem estar perto de onde moramos ou em bairros mais distantes. Também nos relacionamos com lugares situados em outros municípios, estados e até mesmo em outros países. Essas relações podem acontecer de diversas maneiras, como ao realizarmos uma viagem e ao assistirmos a um programa de televisão que aborde notícias de outros lugares.

Os produtos que consumimos diariamente também são meios pelos quais podemos nos relacionar com diferentes lugares, pois alguns deles são fabricados em outros locais, muitas vezes em lugares distantes. Além disso, durante o processo de produção, podem passar por etapas que, em geral, são realizadas em diferentes localizações.

Questões.

- 1- Escreva dois lugares próximos que você já frequentou.

R:.....

- 2- Agora escreva dois lugares distantes que gostaria de frequentar.

R:.....

- 3- Escreva algum estado ou país que você já conheceu através da internet, ou televisão.

R:.....

- 4- Mesmo sem sair do lugar onde vivemos consumimos produtos fabricados em outros locais, próximos ou distantes. Pesquise em sua casa alguns desses produtos.

R:.....

.....

.....

.....



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º AO 9º

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 1 AULA

CONTEÚDO:

**OBS: Atividade organizada pelas professoras: Monica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares**

### A importância da família

Para os cristãos, e também para muitos adeptos de outras religiões, como muçulmanos, judeus e hindus, a família representa uma das uniões mais vitais. É da família bem estruturada e amorosa que provém a força necessária para que o indivíduo se faça pessoa de bem, segura e consciente de seus direitos e deveres na sociedade.

Há dois fatores a serem analisados nesta questão. Por um lado, essa felicidade que as pessoas do mundo atual querem é muitas vezes um prazer egoísta. É fazer o que se quer sem ter de dar satisfações a ninguém. A vida em família envolve preocupação com o outro, responsabilidade, cuidado e também por vezes ceder aos próprios desejos em prol da convivência familiar e da boa harmonia entre todos.

Por outro lado, é verdade que a família às vezes é autoritária e não respeita as opiniões, os gostos e as vocações dos indivíduos. Houve época (e ainda há religiões em que isso acontece) em que os pais escolhiam com quem os filhos iriam casar-se ou que profissão deveriam seguir.

A melhor proposta é aprendermos a viver numa família democrática, na qual todos possam expressar-se livremente e ainda assim ser amados e respeitados. Mas, sobretudo, que todos se preocupem com todos, que haja união e alegria de estarem juntos e que a família possa ser o refúgio e o aconchego para o homem, a mulher, a criança, o idoso e o jovem.

É preciso revalorizar a família. Muito da insegurança, da depressão e da solidão que vemos no homem e na mulher contemporâneos vêm do esfacelamento dos laços familiares.

Autor Desconhecido

### ATIVIDADE!!!

- a) Com quem você mora?
- b) Na sua opinião qual é a importância da família?
- b) Como está a sua família?
- c) O que você pode fazer para melhorar a convivência familiar?

Fonte:

[www.acessaber.com](http://www.acessaber.com). BR escola acesso: 01 de março de 2021



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 3 PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º e 7º anos

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEUDO: VERBO "TO BE"

OBS: atividade organizada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho S. Cansian

### O FAMOSO VERBO "TO BE"

Vamos continuar o nosso estudo sobre o famoso verbo "to be"? Vamos lá! Espero que estejam gostando!

### ATIVIDADE

Queridos alunos, seguem os exercícios sobre o verbo "to be". Para responder às questões, você pode consultar a explicação presente na atividade da semana anterior.

1. Ligue os pronomes pessoais ( personal pronouns) ao seu significado em português.

I	Ele (para pessoas)
He	Ele ou ela (para objetos, lugares ou animais)
She	Nós
It	Você ou Vocês
We	Eu
You	Eles ou elas
They	Ela (para pessoas)

2. Complete com am, is, are:

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| A) I _____   | D) She _____ | G) You _____  |
| B) You _____ | E) It _____  | H) They _____ |
| C) He _____  | F) We _____  |               |

3. Complete com o pronome pessoal e com o verbo "to be", de acordo com a tradução.

- A) \_\_\_\_\_ my friends. Eles são meus amigos.  
B) \_\_\_\_\_ happy. Nós estamos/somos felizes.  
C) \_\_\_\_\_ my mother. Ela é minha mãe.  
D) \_\_\_\_\_ a student. Você é um estudante.  
E) \_\_\_\_\_ meu father. Ele é meu pai.  
F) \_\_\_\_\_ student. Eu sou estudante.  
G) \_\_\_\_\_ a banana. É uma banana.  
H) \_\_\_\_\_ happy. Eu sou feliz.

**Até a nossa próxima atividade!**

Fonte:

<https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-ingles-verb-to-be-and-personal-pronouns-6o-ano/>  
(acessado em 26/02/2021)